המכללה האקדמית גליל מערבי
Western Galilee College

החוג
הרב תחומי

תשפ"ז

שעות קבלה פרונטאליות:

ימים	שעות
א' ב' ד'	10:00-12:00 + 14:00-15:00
ג'	10:00-12:00 + 14:00-17:00
ה'	מענה טלפוני בלבד

תפקיד	שם	כתובת מייל	טלפון
ראשת החוג	ד"ר כרמית גל	CarmitG@wgalil.ac.il	04-9015118
יועץ לענייני סטודנטים	ד"ר כבירי אריאל	ArielK@wgalil.ac.il	
ראש מדור	גב' נויה פרץ	noyap@wgalil.ac.il	04-9015229
רכזת החוג	גב' דנה דוייב	danad@wgalil.ac.il	04-9015426

סגל המרצים:

פרופ' סואעד מוחמד	MochamadS@wgalil.ac.il
פרופ' עקירב אסנת	Osnata@wgalil.ac.il
ד"ר גיל להט אפרת	EfratG@wgalil.ac.il
ד"ר גל כרמית	CarmitG@wgalil.ac.il
ד"ר זיידיס ערן	EranZ@wgalil.ac.il
ד"ר חלבי יעקוב	YakubH@wgalil.ac.il
ד"ר כבירי אריאל	ArielK@wgalil.ac.il
ד"ר כהן בעז	BoazC@wgalil.ac.il
ד"ר ליברמן עידו	idol@wgalil.ac.il
ד"ר לם ענבל	inball@wgalil.ac.il
ד"ר עופר מרים	MiriamO@wgalil.ac.il
ד"ר פשר ירון	YaronP@wgalil.ac.il
ד"ר רוזמן ניר	nirr@wgalil.ac.il
ד"ר ריידר חן	ChenR@wgalil.ac.il
ד"ר שאול ירדנה	YardenaS@wgalil.ac.il

סגל עמית:

מר אסולין מאור	maora@wgalil.ac.il
גב' טרשצ'נקוב ולריה	ValeriyaT@wgalil.ac.il
ד"ר פרטוק מיכל	MichalF@wgalil.ac.il

מרצים מן החוץ:

מר בוקר זאב	zeevb@wgalil.ac.il
ד"ר המרמן רויטל	Revitalh@wgalil.ac.il
ד"ר מרקוביץ ורד	veredm@wgalil.ac.il
גב' ספדי חלא	hallas@wgalil.ac.il
ד"ר רווה אמסלם שני	shanirave@gmail.com
מר שמשון גיא	Guys@wgalil.ac.il

מבנה תכנית הלימודים לתואר ב.א רב תחומי:

התואר הרב תחומי כולל שני תחומי לימוד - מדעי הרוח ומדעי החברה.

מסגרת הלימודים לסטודנטים בתואר חד חוגי, על הסטודנטים לצבור 120 נ"ז

תחום מדעי הרוח: כולל קורסים מרתקים מתחומי ההיסטוריה והמזרח התיכון. הקורסים משלבים מבט מרתק אל העבר בשילוב עם מבט לעתיד.

תחום מדעי החברה: כולל קורסים מתחומי מדעי המדינה ויחסים בינלאומיים, פסיכולוגיה וקרימינולוגיה וכן עולם החדשנות והיזמות.

מסגרת הלימודים לסטודנטים בתואר דו חוגי: על הסטודנטים לצבור 52 נ"ז בחוג הרב תחומי, 52 נ"ז בחוג לסוציולוגיה ו- 16 נ"ז קורסי מתודולוגיה.

הבעה עברית

מטרת הקורס "הבעה עברית" היא לשפר את כושר ההבעה של הסטודנטית או הסטודנט. הקורס הוא טרום אקדמי והזכאות לתואר מותנית בעמידה בדרישות הקורס, או קבלת פטור ממנו. על כל סטודנטית או סטודנט להשיג פטור בהבעה עברית לתואר, עד לסוף שנת הלימודים השנייה.

פטור מן הקורס:

- סטודנטית או סטודנט אשר למדו בבית ספר שבו שפת ההוראה הינה עברית.
- סטודנטית או סטודנט אשר למדו בבית ספר שבו שפת ההוראה אינה עברית וקיבל ציון 75 ומעלה בהבעה עברית 5 יחידות בתעודת הבגרות.
- סטודנטית או סטודנט שלמדו הבעה עברית או כתיבה מדעית במכללה אחרת או במוסד על-תיכוני מוכר, בהיקף של שעתיים שבועיות במשך שנה, וקיבלו ציון 60 ומעלה.

- סטודנטית או סטודנט שלמדו הבעה עברית/אוריינות אקדמית במכינות קדם אקדמיות אחרות והשיגו ציון 75.
- סטודנטית או סטודנט בעלי תואר B.Ed, B.A, B.Sc ממוסד אקדמי ישראלי מוכר.
- סטודנטית או סטודנט שעמדו בהצלחה בבחינת הפטור בהבעה בציון עובר 65 (ניתן להבחן פעם אחת בלבד).
- סטודנטית או סטודנט אשר קיבלו במבחן יע"ל ציון 132 ומעלה.

<u>קורסי אנגלית</u>

חלה חובה על כל סטודנט להיבחן במבחן אמיר"ם עד תום סמסטר א' של שנתו הראשונה

חובה על כל סטודנטית או סטודנט להתחיל את לימודי האנגלית בשנה הראשונה ללימודים, ולסיים את החובות בשפה האנגלית עד לתום השנה השנייה ללימודים במכללה.

<u>קורסים בינלאומיים</u>

במסגרת תוכניות הלימודים השונות במכללה מוצעים קורסים במסגרת התוכנית הבינלאומית.

<u>תנאי מעבר משנה לשנה:</u>

- ציון ממוצע מינימלי למעבר משנה לשנה - 65 וציון ממוצע מינימלי לזכאות לתואר 65.
- בלימודי עברית נדרש הסטודנט לציון "פטור" עד לסוף שנת הלימודים השנייה.
- בלימודי אנגלית נדרש הסטודנט לציון "פטור" עד סוף שנה ב' ללימודים.
- במקרים שבהם תלמיד לא מילא את חובותיו בשנה א' או ב', המעבר לשנת הלימודים הבאה יידון ע"י ועדת ההוראה.
- בכל שלב, על הסטודנט לעמוד, במידה ויש, בדרישות-קדם הספציפיות לקורסים שאליהם הוא נרשם.
- בכל קורס תינתן האפשרות להיבחן ב 2- מועדים שונים. במידה וסטודנט נכשל ב 2- מועדים הוא זכאי להרשמה נוספת באותו הקורס. סטודנט שכשל פעמיים ברציפות ולא עבר את הקורס יועבר לוועדת הוראה לדיון בהמשך לימודיו.

- **האקדמית גליל מערבי שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינוים ללא הודעה מוקדמת בפרטים המופיעים בדפים אלו.**
- **פתיחת מסלול או קורס מותנית במספר הסטודנטים הנרשמים.**

המכללה האקדמית גליל מערבי
Western Galilee College

תעודת הוראה

הזדמנות אקדמית ייחודית: תעודת הוראה בהיסטוריה. המכללה שמחה להודיע על שיתוף פעולה אקדמי עם האוניברסיטה הפתוחה, המרחיב את אפשרויות הלימוד וההתמחות עבור סטודנטים בחוג הרב תחומי במסגרת התוכנית, סטודנטים יכולים ללמוד תעודת הוראה בהיסטוריה מטעם האוניברסיטה הפתוחה.
דרישות הקבלה כוללות צבירת כ-30 נקודות זכות בקורסי היסטוריה במכללה האקדמית גליל מערבי, המעניקים בסיס ידע מקיף ומעמיק בתחום.

על מנת להתקבל לתוכנית יש לעמוד בתנאים המפורטים כאן:

א. יש לצבור 60 נקודות זכות בתואר בממוצע מעל 75, מתוכן 30 נקודות זכות בהיסטוריה
ב. ראיון עם ד"ר חיים שפרבר

להלן רשימת הקורסים בהיסטוריה שמוכרים ע"י האוניברסיטה הפתוחה:

שם הקורס	נ.ז.
החברה הפלסטינית	2
יהודים וערבים בארץ ישראל	2
יחסי מדינת ישראל והפלסטינים	2
להיות אירופי – התפתחות התרבות האירופית	4
ליברליזם ודמוקרטיה בעולם הערבי	2
מבוא לדת ומדינה	2
אירועים היסטוריים שעיצבו את העולם מודרני	2
מגמות חדשות במזרח התיכון	2
כלכלה ודמוגרפיה במזרח התיכון	2
מלחמה ושלום במזרח התיכון	2
גלובליזציה היסטוריה ועתיד	4
הקונפליקט ישראלי ערבי	2
אלימות וטרור	2
טראומה נפש וסטייה	2
מנהיגות וקבלת החלטות בתקופת השואה	2
עמידה, מאבק והתנגדות מול הרשע בתקופת השואה	2
רפואה נאציזם ושואה	4
ילדות בצל ההשמדה	2
היבטים של תקופת השואה	2
מערכות רפואיות בזמן משבר	2
מנהיגות במצבי קיצון	2
מדיה בשירות האלימות	2
אישים ודמויות מפתח בתקופת השואה	2
שיקום ילדים בזמן משבר	2
אישים ודמויות מפתח בתקופת השואה	2

תכנית הלימודים לתעודת הוראה באוניברסיטה הפתוחה מורכבת ממספר חלקים:

- קורסים בחינוך: תכנון לימודים, הוראה והערכה

סטודנט אשר ילמד ברב תחומי את הקורסים הר"מ יקבל פטור מהאוניברסיטה הפתוחה

יסודות הפסיכולוגיה + יסודות בפסיכולוגיה התפתחותית = פטור מקורס פסיכולוגיה בחינוך
יסודות הסוציולוגיה + יסודות בפסיכולוגיה התפתחותית+ מבוא לחשיבה חברתית = פטור מקורס סוציולוגיה של החינוך

- קורסים מתודולוגים: מתודולוגיה של הוראת ההיסטוריה; אוריינות מחקר בחינוך
- הכשרה מעשית: פרקטיקום בהוראת ההיסטוריה, סמינר דידקטי בהיסטוריה
- שתיים מהסדנאות שלהלן: הכלה והשתלבות, יזמות, חדשנות וטכנולוגיה, אתגרים בחינוך וניהול כיתה, חיים בשותפות

- **המכללה האקדמית גליל מערבי קבעה תעריף שכ"ד מוזל לנרשמים לקורסי השלמה מתחום ההיסטוריה לקראת תעודת הוראה.**

תכנית הלימודים-חד חוגי

מתחילי תשפ"ז- שנה א'

שנה א' תשפ"ז- 50 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	קורס קדם	ציון עובר
514090	יסודות הפסיכולוגיה	2	2		60
612070	יסודות בפסיכולוגיה התפתחותית	2	2		60
735025	קבלת החלטות ופשיעה	2	2		60
646014	כלכלה התנהגותית וקבלת החלטות צרכנית	2	2		60
646013	עיצוב התנהגות בארגונים	2	2		60
646027	פסיכופתולוגיה	2	2		60
612090	משטר וחברה	2	2		60
614040	יחסים בינלאומיים	4	4		60
614050	מבוא לחשיבה חברתית	2	2		60
646012	אתגרים והזדמנויות במדיניות החוץ של ארץ ישראל: פרקים נבחרים משליחויות דיפלומטיות	2	2		60
735003	היבטים רב תחומיים- AI	2	2		60
735004	חשיבה בעידן טכנולוגי ו- AI	2	2		60
735011	חשיבה יזמית וחדשנות בעידן ה- AI	2	2		60
646025	חשיבה ביקורתית בעידן ה-AI	2	2		60
646019	מלחמת העולם השנייה: היבטים היסטוריים	2	2		60
615010	מגמות חדשות במזרח התיכון	2	2		60
615020	היבטים של תקופת השואה	2	2		60
614060	כלכלה ודמוגרפיה במזרח התיכון	2	2		60
0512080	מבוא לדת ומדינה	2	2		60
646021	חוסן, עמידה והתנגדות במצבי משבר	2	2		60
611080	שיטות מחקר	4	4		60
646018	אוריינות אקדמית ו-AI	2	2		60
	קורס ספורט	2	2		60
	סה"כ	50			60

שנה ב' תשפ"ח- 50 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	קורס קדם	ציון עובר
645080	Social Psychology (פסיכולוגיה חברתית)	2	2		60
646160	אינטליגנציה ריגשית	4	4		60
775270	גזע, קרימינולוגיה ועניש ה	2	2		60
646060	אתגרים חברתיים וקרימינולוגיים בהתמכרויות ובפשיעה : תיאוריה, טיפול ומדיניות	2	2		60
641070	מדיניות וסביבה	2	2		60
646016	אתיקה חברתית ניהולית והשפעות AI	2	2		60
641080	ניהול קונפליקטים מקומיים ובינלאומיים	4	4		60
646024	חדשנות ארגונית ו AI	2	2		60
641050	חדשנות במערכות ציבוריות	2	2		60
646022	היבטים חברתיים של המרחב המקוון	2	2		60
646080	יזמות חברתית-סביבתית טכנולוגית : וחברה בישראלAIחדשנות,	2	2		60
642080	גלובליזציה היסטוריה ועתיד	4	4		60
646100	חיי יום יום בתקופות משבר	2	2		60
643000	מערכות רפואיות בזמן משבר	2	2		60
612060	רב תרבותיות	2	2		60
645340	הקונפליקט ישראלי ערבי	2	2		60
645360	שיקום ילדים בזמן משבר	2	2		60
בחירה- יש לבחור 6 נ"ז מתוך הרשימה					
616060	**ליברליזם ודמוקרטיה בעולם הערבי**	2	2		60
643020	**יסודות הקרימינולוגיה**	2	2		60
643080	**מנהיגות במצבי קיצון**	2	2		60
646023	**הפרעת קשב: היבטים קוגניטיביים, רגשיים ותפקודיים לאורך החיים**	2	2		60
721080	**טראומה, נפש וסטייה**	2	2		60
645490	סטטיסטיקה א'	2	2		60
646001	סטטיסטיקה א' תרגיל	0	2		60
645480	סטטיסטיקה ב'	2	2		60
646011	סטטיסטיקה ב' תרגיל	0	2		60
	סה"כ	50			60

שנה ג' תשפ"ט- 20 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	קורס קדם	ציון עובר
645090	פסיכולוגיה חיובית	2	2		60
735000	סייבר ואבטחת מידע בעידן ה- AI	2	2		60
646050	סטייה, פשיעה ובינה מלאכותית: נורמה וחוק בעידן משתנה	2	2		60
735001	ערים חכמות, קיימות ו- AI	2	2		60
735002	מגדר, עבודה ו-AI בעולם משתנה	2	2		60
646015	Future Skills in the Age of AI (מיומנויות עתידיות בעידן הבינה המלאכותית)	2	2		60
	יש לבחור 2 סמינריונים	8			60
	סה"כ	**20**			60

מתחילי תשפ"ו- שנה ב'

שנה ב' תשפ"ז- 50 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	קורס קדם	ציון עובר
645080	Social Psychology (פסיכולוגיה חברתית)	2	2		60
646160	אינטליגנציה ריגשית	4	4		60
775270	גזע, קרימינולוגיה ועניש	2	2		60
646060	אתגרים חברתיים וקרימינולוגיים בהתמכרויות ובפשיעה : תיאוריה, טיפול ומדיניות	2	2		60
641070	מדיניות וסביבה	2	2		60
646016	אתיקה חברתית ניהולית והשפעות AI	2	2		60
641080	ניהול קונפליקטים מקומיים ובינלאומיים	4	4		60
646024	חדשנות ארגונית ו AI	2	2		60
641050	חדשנות במערכות ציבוריות	2	2		60
646022	היבטים חברתיים של המרחב המקוון	2	2		60
646080	יזמות חברתית-סביבתית טכנולוגית : וחברה בישראלAIחדשנות,	2	2		60
642080	גלובליזציה היסטוריה ועתיד	4	4		60
646100	חיי יום יום בתקופות משבר	2	2		60
643000	מערכות רפואיות בזמן משבר	2	2		60
612060	רב תרבותיות	2	2		60
645340	הקונפליקט ישראלי ערבי	2	2		60
0645360	שיקום ילדים בזמן משבר	2	2		60
בחירה- יש לבחור 6 נ"ז מתוך הרשימה					
721080	**טראומה, נפש וסטייה**	2	2		60
616060	**ליברליזם ודמוקרטיה בעולם הערבי**	2	2		60
643020	**יסודות הקרימינולוגיה**	2	2		60
643080	**מנהיגות במצבי קיצון**	2	2		60
646023	**הפרעת קשב: היבטים קוגניטיביים, רגשיים ותפקודיים לאורך החיים**	2	2		60
645490	סטטיסטיקה א'	2	2		60
646001	סטטיסטיקה א' תרגיל	0	2		60
645480	סטטיסטיקה ב'	2	2		60
646011	סטטיסטיקה ב' תרגיל	0	2		60
	סה"כ	50			60

מתחילי תשפ"ה- שנה ג'

שנה ג' תשפ"ז- 20 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	קורס קדם	ציון עובר
645090	פסיכולוגיה חיובית	2	2		60
735000	סייבר ואבטחת מידע בעידן ה- AI	2	2		60
646050	סטייה, פשיעה ובינה מלאכותית : נורמה וחוק בעידן משתנה	2	2		60
735001	ערים חכמות, קיימות ו- AI	2	2		60
735002	מגדר, עבודה ו-AI בעולם משתנה	2	2		60
646015	Future Skills in the Age of AI (מיומנויות עתידיות בעידן הבינה המלאכותית)	2	2		60
	יש לבחור 2 סמינריונים	8			60
	סה"כ	**20**			60

תכנית הלימודים-דו חוגי
52 נ"ז בחוג

מתחילי תשפ"ז- שנה א' דו חוגי

שנה א' תשפ"ז-18 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	קורס קדם	ציון עובר
735025	קבלת החלטות ופשיעה	2	2		60
646014	כלכלה התנהגותית וקבלת החלטות צרכנית	2	2		60
612090	משטר וחברה	2	2		60
735003	AI - היבטים רב תחומיים	2	2		60
735011	חשיבה יזמית וחדשנות בעידן ה- AI	2	2		60
735004	חשיבה בעידן טכנולוגי ו- AI	2	2		60
646025	חשיבה ביקורתית בעידן הAI-	2	2		60
646019	מלחמת העולם השנייה : היבטים היסטוריים	2	2		60
512080	מבוא לדת ומדינה	2	2		60
	סה"כ	**18**			60

שנה ב' תשפ"ח-18 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	קורס קדם	ציון עובר
646160	אינטליגנציה ריגשית	4	4		60
775270	גזע, קרימינולוגיה וענישה	2	2		60
641070	מדיניות וסביבה	2	2		60
645340	הקונפליקט ישראלי ערבי	2	2		60
645360	שיקום ילדים בזמן משבר	2	2		60
בחירה- יש לבחור 6 נ"ז מתוך הרשימה					
616060	**ליברליזם ודמוקרטיה בעולם הערבי**	2	2		60
643020	**יסודות הקרימינולוגיה**	2	2		60
643080	**מנהיגות במצבי קיצון**	2	2		60
646023	**הפרעת קשב: היבטים קוגניטיביים, רגשיים ותפקודיים לאורך החיים**	2	2		60
721080	**טראומה, נפש וסטייה**	2	2		60
	סה"כ	**18**			60

שנה א' תשפ"ט-16 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	קורס קדם	ציון עובר
645090	פסיכולוגיה חיובית	2	2		60
735000	סייבר ואבטחת מידע בעידן ה- AI	2	2		60
646050	סטייה, פשיעה ובינה מלאכותית: נורמה וחוק בעידן משתנה	2	2		60
735001	ערים חכמות, קיימות ו AI	2	2		60
735002	מגדר, עבודה ו- AI בעולם משתנה	2	2		60
646015	Future Skills in the Age of AI (מיומנויות עתידיות בעידן הבינה המלאכותית)	2	2		60
	סמינריון	4	4		60
	סה"כ	**16**			60

מתחילי תשפ"ו- שנה ב'

שנה ב' תשפ"ז- 18 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	קורס קדם	ציון עובר
646160	אינטליגנציה ריגשית	4	4		60
775270	גזע, קרימינולוגיה ועניש	2	2		60
0641050	חדשנות במערכות ציבוריות	2	2		60
641070	מדיניות וסביבה	2	2		60
645360	שיקום ילדים בזמן משבר	2	2		60
בחירה- יש לבחור 6 נ"ז מתוך הרשימה					
616060	ליברליזם ודמוקרטיה בעולם הערבי	2	2		60
643020	יסודות הקרימינולוגיה	2	2		60
643080	מנהיגות במצבי קיצון	2	2		60
646023	הפרעת קשב : היבטים קוגניטיביים, רגשיים ותפקודיים לאורך החיים	2	2		60
721080	טראומה, נפש וסטייה	2	2		60
	סה"כ	18			

מתחילי תשפ"ה- שנה ג'

שנה ג' תשפ"ז-16 נ"ז					
קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	קורס קדם	ציון עובר
645090	פסיכולוגיה חיובית	2	2		60
735000	סייבר ואבטחת מידע בעידן ה- AI	2	2		60
646050	סטייה, פשיעה ובינה מלאכותית : נורמה וחוק בעידן משתנה	2	2		60
735001	ערים חכמות, קיימות ו AI	2	2		60
735002	מגדר, עבודה ו- AI בעולם משתנה	2	2		60
646015	Future Skills in the Age of AI (מיומנויות עתידיות בעידן הבינה המלאכותית)	2	2		60
	סמינריון	4	4		60
	סה"כ	**16**			60

אינטליגנציה רגשית

אינטליגנציה רגשית היא תחום מחקר בפסיכולוגיה העוסק ביכולת לזהות, להבין, להשתמש ולווסת רגשות, ובקשר שבין יכולות אלו לבין תפקוד אישי, חברתי ותעסוקתי. בעשורים האחרונים התפתח בתחום גוף ידע מחקרי העוסק בהמשגת האינטליגנציה הרגשית, בדרכי מדידתה ובתרומתה להסבר הבדלים בין-אישיים בהתנהגות ובהסתגלות. לצד העניין המחקרי, המושג זכה לפופולריות רבה בעולם הניהול, החינוך וההתפתחות האישית. הקורס יבחן את התחום מתוך גישה תיאורטית, אמפירית וביקורתית, תוך הבחנה בין מודלים של אינטליגנציה רגשית, הערכת הבסיס המחקרי שלהם ובחינת התרומה הייחודית של אינטליגנציה רגשית מעבר למבנים פסיכולוגיים אחרים. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע והבנה של התיאוריות, המחקרים וכלי המדידה המרכזיים בתחום, ולבחון את הקשרים שבין אינטליגנציה רגשית לבין ויסות רגשי, קבלת החלטות, יחסים בין-אישיים, מנהיגות ותפקוד בעולם העבודה. נוסף על כך, הקורס יעסוק באפשרויות ובמגבלות של פיתוח מיומנויות רגשיות ובהערכת התערבויות בתחום.

2 ש"ש/ 4 נ"ז /ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ק'	0646160-01	ד"ר גיל להט אפרת			**מתוקשב**

אתיקה חברתית ניהולית והשפעות AI

הקורס עוסק ביסודות התיאורטיים והמעשיים של אתיקה חברתית וניהולית, תוך בחינת דילמות מוסריות בתהליכי קבלת החלטות בזירה הציבורית והארגונית. דגש מיוחד ניתן להשלכות החברתיות, הניהוליות והאתיות של התפתחות הבינה המלאכותית (AI) והשימוש בה.

הקורס מקנה יסודות תיאורטיים וכלים לחשיבה יזמית, לזיהוי הזדמנויות ולתכנון יוזמות עסקיות, חברתיות וארגוניות בעידן הבינה המלאכותית. הלמידה משלבת ניתוח מקרי בוחן והתנסות מעשית בכלי AI לפיתוח רעיונות ולבחינת חלופות, תוך השוואה לגישות יזמיות מסורתיות ופיתוח שיקול דעת ביקורתי.

1 ש"ש/ 2 נ"ז /א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646016-01	ד"ר זיידיס ערן	שישי	08: 30-10: 00	**זום**
א'	0646016-02	ד"ר זיידיס ערן	שלישי	16: 00-17: 30	

חשיבה יזמית וחדשנות בעידן ה- AI

בעולם המשתנה במהירות, יזמות וחדשנות הפכו לכלי מרכזי לקידום רעיונות, פיתוח פתרונות וליצירת יתרון תחרותי וחברתי. היזמות היא היכולת לזהות הזדמנויות, לגבש רעיון, לפתח אותו לכדי מיזם וליישם אותו בהצלחה. חדשנות משלבת חשיבה יצירתית, שימוש בכלים טכנולוגיים וכלכליים, ובשנים האחרונות, גם בינה מלאכותית (AI) שמעניקה ליזמים אפשרויות חדשות למחקר שוק, פיתוח מוצרים, אופטימיזציה וקבלת החלטות. בקורס ילמדו הסטודנטים את העקרונות התיאורטיים והמעשיים של יזמות וחדשנות, ירכשו כלים לפיתוח מיזמים בסביבות משתנות, ויחשפו לאופן שבו שילוב טכנולוגיות מתקדמות, ובייחוד AI מייצר הזדמנויות ואתגרים חדשים עבור ארגונים ויזמים.

1 ש"ש/ 2 נ"ז /ב' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
ב'	0735011-02	ד"ר זיידיס ערן	ראשון	14:00-15:30
ק'	0735011-01	ד"ר רווה אמסלם שני	שלישי	20:00-21:30

אוריינות אקדמית ו- AI

קורס זה מטפח "אוריינות AI אקדמית" ומעניק לסטודנטים לתואר ראשון ארגז כלים ביקורתי, מעשי ואתי לעבודה עם בינה מלאכותית כשותפה לימודית ומחקרית. השאלה המרכזית המלווה אותנו היא: כיצד רותמים כלי AI לעבודה אקדמית יעילה, מבלי לאבד את הקול האישי או ליפול למלכודות של שגיאות והזיות? מטרת הקורס היא לעבור משימוש אינטואיטיבי ושטחי, לניהול מודע ומבוקר של השימוש במערכות בינה מלאכותית – לדעת להנחות את המערכת בדיוק, לזהות כשלים והזיות מידע, לאמת מקורות, לשלב טיעונים מרובים ולהפעיל ביקורת עצמית שיטתית. נפתח בהנחת תשתית טכנולוגית להבנת פעולתם של מודלי שפה, נלמד את עקרונות הנדסת הפרומפטים ונפתח "חשדנות מקצועית בונה". בהמשך הסמסטר, נלווה צעד אחר צעד את מחזור החיים של העבודה האקדמית: החל ממיפוי מושגי ואיתור מקורות אקדמיים במאגרי מידע רלבנטיים, דרך פיתוח מתודולוגיות מובנות לסיכום מאמרים וזיקוק טענות נקיות מהמצאות, ועד לסינתזה הרמונית המשלבת מספר מקורות תחת טיעון-על משותף. בחלקו האחרון של הקורס, נתמקד במיומנויות הבקרה לקראת הגשה: החל מעיצוב ביבליוגרפיה אחידה לפי כללי הציטוט, דרך הפיכת ה-AI ל"מבקר עמיתים" (Peer Reviewer) קשוח לבדיקת טיוטות, ועד לדיון מעמיק באתיקה ובגבולות האוטומציה. הקורס שוזר ידע אנליטי עם תרגול מעשי צמוד בכל מפגש סובסטנטיבי, במטרה להכשיר סטודנטים וחוקרים צעירים להשתמש באופן יעיל בטכנולוגיה, תוך שמירה על יושרה אקדמית ועל סטנדרטיים אקדמיים.

1 ש"ש/ 2 נ"ז /א'+ ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646018-02	ד"ר כבירי אריאל	ראשון	08:30-10:00	
ב'	0646018-01	ד"ר כבירי אריאל	שישי	10:15-11:45	**זום**

חיי היום יום בתקופות משבר

קורס זה בוחן את מושג "חיי היומיום" במצבי קצה, תוך התמקדות בשני צירי עומק היסטוריים וחברתיים: המרחב של הגטאות בתקופת השואה, ומציאות החיים של חברה ומדינה הנתונות במשברי מלחמה, טרור ואסונות לאומיים מתמשכים. הקורס מציב במרכז הדיון לא את המהלכים הפוליטיים או הצבאיים הגדולים, אלא את האדם הפרטי, המשפחה והקהילה: כיצד מנהלים שגרה כאשר יסודות הקיום מתערערים? כיצד מתקיימות פעולות בסיסיות של תזונה, בריאות, היגיינה, דיור, חינוך ותרבות תחת איום מתמיד, מחסור חריף ואי-ודאות רדיקלית?
במסגרת הקורס יידונו מושגי יסוד בסוציולוגיה, היסטוריה ואתיקה של משברים תוך התמקדות בתקופת השואה כמקרה מבחן למצבי קיצון מהקשים ביותר בהיסטוריה. ותוך דיון בסוגיות דומות במצבי משבר בימינו באזורים וארצות שונים. בין היתר ידונו: **שגרת חירום וסוכנות אישית (Agency):** מנגנוני ההסתגלות והמאבק הפנימי לשמירה על צלם אנוש, זהות ומשמעות בתוך מרחב של דיכוי ואימה; **חוסן קהילתי וסולידריות מול שבר חברתי:** תפקידם של מוסדות עזרה הדדית, רפואה ציבורית, ארגוני סעד ומנהיגות מקומית – מול תופעות של בדידות, פערי מעמדות וקריסת מערכות; **מבט השוואתי ובינתחומי:** הצבת עדויות, יומנים ומסמכי מקור מתקופת השואה לצד מחקרים עדכניים על התמודדות אזרחית במצבי חירום מודרניים, תוך עמידה על ההבדלים המהותיים (משטר השמדה טוטליטרי מול מצב חירום לאומי) לצד קווי הדמיון האנושיים והפסיכו-סוציאליים. הקורס יעניק לסטודנטים כלים אנליטיים וביקורתיים לניתוח טקסטים תיעודיים, יומנים ועדויות, ויעמיק את הבנתם במתח התמידי שבין שבר לשגרה, בין חוסר אונים ליוזמה, ובין חורבן לכוחות החיים.

1 ש"ש/ 2 נ"ז / ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0646100-01	ד"ר מרים עופר			**מתוקשב**

טראומה נפש וסטייה

בקורס מרתק זה נלמד כיצד טראומות משפיעות על הנפש, ומתי הן עלולות להוביל לסטייה מהתנהגות נורמלית. מה קורה לנו כשהעולם מפסיק להיות מקום בטוח? ומדוע אותו אירוע שובר אדם אחד ומחשל אחר?
בתקופה שבה "פוסט-טראומה", "חרדה" ו"חוסן" הפכו למושגים שגורים בשיח הישראלי, הגיע הזמן להבין מה עומד מאחוריהם. טראומה איננה רק אירוע כואב שחולף: למעשה, היא מהווה בסיס להתפתחותן של הפרעות נפשיות נוספות (תחלואה קו-מורבידית). לאורך הקורס נעקוב אחר המופעים הקליניים השונים, החל בפוסט-טראומה (PTSD), דרך חרדה ודיכאון, וכלה בהפרעה אובססיבית-קומפולסיבית (OCD), מהילדות ועד הבגרות. על כל אחת מההפרעות נלמד לעומק: הסימפטומים וביטוייהם בשלל רובדי החיים, המנגנונים הנפשיים והקוגניטיביים שבבסיסה, שיטות הטיפול הרווחות ומבוססות-הראיות, ודרכי ההתמודדות היעילות ביותר. נבין גם אילו גורמי סיכון וחוסן מכריעים את הכף. ולבסוף, ניגע בתופעה המעוררת השראה מכולן, צמיחה פוסט-טראומטית: היכולת לא רק לשרוד את הכאב, אלא לצאת ממנו חזקים יותר.
קורס שישנה את האופן שבו תביטו באנשים שסביבכם, ואולי גם בעצמכם.

1 ש"ש/ 2 נ"ז / ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ק'	0721080-00	ד"ר ריידר חן			**מתוקשב**

פסיכופתולוגיה

בקורס זה תתבצע הקניית ידע נרחב ומקיף אודות מושגי יסוד בפסיכופתולוגיה, תוך למידת המאפיינים, המנגנונים והגורמים למצבים נפשיים פתולוגיים המתפתחים באדם. במהלך הקורס נתוודע לאופן השימוש במערכת האבחון והסיווג הפסיכיאטרי (DSM-5$$) שבאמצעותה נתאר את הקריטריונים האבחוניים המרכזיים, תוך לימוד והדגמת הביטויים הקליניים בפועל של הפרעות נפשיות שונות – מחרדה, טראומה ומצב רוח, דרך פאראפיליות, התמכרויות וסכיזופרניה, ועד להפרעות אישיות. לצד התייחסות למודלים התיאורטיים (ביולוגיים, פסיכולוגיים וחברתיים) המסבירים את האטיולוגיה להתפתחותן וקיומן של ההפרעות, תערך בקורס בחינה מעמיקה של הקשר שבין פסיכופתולוגיה לבין מצבי פשיעה, סטייה חברתית ועבריינות. לבסוף, הקורס יציג גישות טיפוליות עכשוויות, כולל עקרונות הטיפול התרופתי וההיבטים המשפטיים והאתיים של בריאות הנפש, ככלים להתמודדות, שיקום נפשי והפחתת הסטיגמה החברתית.

1 ש"ש/ 2 נ"ז /א' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646027-02	מר אסולין מאור	שישי	08:30-10:00	**זום**
ק'	0646027-01	מר אסולין מאור	שלישי	18:00-19:30	

קבלת החלטות ופשיעה

במסגרת הקורס נבחן באופן ביקורתי את הספרות הקרימינולוגית שהתפתחה ביחס לקבלת החלטות של מבצעי עבירות. הקורס יתייחס לשלבים המובחנים בהתפתחות "קריירה עבריינית": ההחלטה להתחיל לפשוע, ההחלטות להתמקצע בביצוע פשעים כאלה או אחרים, ולבסוף- בהחלטה של פושעים לחדול ולפרוש מחיי הפשע. כמו כן, נתייחס להשפעת מרכיב הענישה וההרתעה על קבלת החלטות אלו.

1 ש"ש/ 2 נ"ז /ב' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
ב'	0735025-02	ד"ר רוזמן ניר	שלישי	16:00-17:30
ק'	0735025-01	ד"ר רוזמן ניר	ראשון	10:15-11:45

גזע קרימינולוגיה וענישה

הדיון התיאורטי בקרימינולוגיה ביקורתית, עוסק בין היתר ביחס שבין גזע, גזענות וענישה. דיונים קרימינולוגיים המנתחים מי הוא פושע, מהי גזענות וגזע, וכיצד מערכות אכיפת החוק מתמודדות עם סוגיות אלו, הובילו לוויכוחים חברתיים חשובים מאין כמותם. במסגרת הקורס, נדון כיצד גזענות ממסגרת פשיעה, ענישה וקורבנות. הקורס יידון בהתפתחות הפוליטיקה של הסטייה והעבריינות, ובמסגרתו הסטודנטים ייחשפו לספרות הדנה בגזענות כסוגיה פוליטית וכסוגיה ביקורתית בקרימינולוגיה.

1 ש"ש/ 2 נ"ז /א' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
א'	0775270-01	מר אסולין מאור	ראשון	08:30-10:00
ק'	0775270-02	ד"ר רוזמן ניר	שלישי	16:00-17:30

חוסן, עמידה והתנגדות בזמן משבר

בתקופה הקיצונית של השואה, מול פני הרשע, אנשים היו תלויים זה בזה כדי לשרוד, לשמור על רוח האדם , ולהילחם בגרמנים ובמשתפי הפעולה עימם. הם עשו זאת באמצעים שונים, כגון יצירת קבוצות חשאיות ומחתרות

בתוך הגטאות, במחנות וביערות הפרטיזנים. יצירת מנגנונים לעזרה הדדית ולהתנהגות ערכית. קורס זה יתמקד בצורות שונות של תגובות, של עמידה, של מאבק, של לחימה ושל התנגדות בתקופת השואה. ננתח בקורס את הדילמות ואת הבחירות הקשות שניצבו בפני היהודים והלא יהודים, מנקודת מבט אוניברסלית רחבה. בין הנושאים שיילמדו בקורס: צורות שונות של עמידה ושל מאבק, הקמת ארגוני מחתרת בגטאות , התמודדות עם המדיניות האנטי יהודית, לחימת הפרטיזנים היהודים ביערות, סולידריות ועזרה הדדית והתמודדות במצבי אי וודאות ואי ידיעה.

1 ש"ש/ 2 נ"ז /א' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646021-01	ד"ר בעז כהן	שישי	08:30-10:00	**זום**
ק'	0646021-02	ד"ר פשר ירון	שישי	08:30-10:00	**זום**

יזמות חברתית סביבתית טכנולוגית: חדשנות AI וחברה בישראל

במאה ה21 המפגש שבין אתגרי אקלים, שינויים דמוגרפיים, מרקמי אוכלוסייה שונים ומהפכת הבינה המלאכותית (AI)מציב בפני החברה והמרחב הציבורי צורך דחוף במודלים יזמיים חדשים. הקורס מקנה ידע להבנת תפקידן של טכנולוגיות ויזמות בעיצוב המרחב הפיזי, החברתי והסביבתי .בקורס סרטי לימוד וקישורים לאתרי אינטרנט בתחום.

1 ש"ש/ 2 נ"ז /א' + ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
א'	0646080-01	ד"ר שאול ירדנה	ראשון	16:00-17:30
ב'	0646080-02	ד"ר שאול ירדנה	שלישי	18:00-19:30

יסודות הפסיכולוגיה

הפסיכולוגיה היא מדע המעניק כלים להבנת התנהגות האדם והמניעים שלו. קורס זה יציג את התחומים השונים של הפסיכולוגיה, שיטות המחקר והתאוריות הדומיננטיות. הסטודנטים ילמדו נושאים של: שיטות מחקר בפסיכולוגיה; היסודות הביולוגיים והאבולוציוניים של ההתנהגות; חישה ותפיסה; למידה וניתוח התנהגות; זיכרון; תהליכים

קוגניטיביים ; התפתחות האדם במהלך החיים ; מוטיבציה ; רגש ; הבנת האישיות ; הפרעות פסיכולוגיות ; טיפול בהפרעות פסיכולוגיות ; קוגניציה חברתית ויחסים חברתיים ; תהליכים חברתיים, חברה ותרבות.

1 ש"ש/ 2 נ"ז /ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ק'	0514090-00	ד"ר גל כרמית			**מתוקשב**

יסודות בפסיכולוגיה התפתחותית

הקורס עוסק בנושאים מרכזיים הקשורים לפסיכולוגיה התפתחותית, והוא ילמד על פי תקופות לאורך החיים: תקופת הינקות, הגיל הרך, ילדות מוקדמת, ילדות והתבגרות. בכל אחת מהתקופות נדון בהתפתחות המוחית והגופנית, הקוגניטיבית, ובהתפתחות החברתית והרגשית תוך התייחסות למחקר העכשווי, לשאלות העקרוניות בתחום ולתיאוריות ההתפתחות המרכזיות.

1 ש"ש/ 2 נ"ז/ א'+ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
א'	0612070-01	ד"ר גל כרמית	שישי	10:15-11:45
ב'	0612070-02	ד"ר גל כרמית	שישי	10:15-11:45

היבטים חברתיים של המרחב המקוון

החל מאמצע שנות התשעים, רשת התקשורת הדיגיטלית, האינטרנט, הפכה למרחב פעילות מרכזי עבור שיעור ניכר מאוכלוסיית מדינות העולם המערבי, ובכללן ישראל. כ־80 אחוזים מהישראלים הם צרכני אינטרנט באמצעות המחשב הפרטי או הטלפון הנייד. אוכלוסייה זו מבצעת ברשת פעילויות יום־יומיות רבות וצופים כי בעשור הקרוב תגבר נוכחות האינטרנט בחיי המשתמש, אנשים יבלו זמן רב יותר במרחב המקוון, ויבצעו בו מגוון רחב יותר של פעילויות. הקורס נועד להקנות ידע וכלים לניתוח תופעות הקשורות בהתנהגות החברתית במרחב המקוון וביניהן: הקשר בין שימוש באינטרנט לבין דימוי עצמי, אושר, קהילה דיגיטלית והון חברתי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'+ ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0646022-01	ד"ר לם ענבל	ראשון	16:00-17:30	
א'	0646022-02	ד"ר לם ענבל	שישי	12:00-13:30	**זום**

חשיבה בעידן טכנולוגי ו AI

המרחב הדיגיטלי מהווה חלק בלתי נפרד מחיי היום-יום שלנו ומשפיע על התנהלותנו בכל תחומי החיים. שינויים מרחקי לכת במרחב הדיגיטלי מחייבים למצוא דרכים חדשות להתנהלות בכל המערכות, כך גם במערכות החינוך. הקורס "חשיבה חדשנית בעידן טכנולוגי" מציע גישה פרו -אקטיבית לתכנון ולהטמעת חידושים טכנולוגיים, תוכניים ופדגוגיים, המבוססת על הבנה מעמיקה של המרחב החברתי המקוון ורותמת הבנה זו לצורך יוזמות משולבות טכנולוגיה. פלטפורמות דיגיטליות רשתיות וניידות מאפשרות כיום לצרוך, ליצור ולהפיץ מדיה וכלים טכנולוגיים מכל מקום ובכל זמן, ולהשתמש בהם באופן אינטראקטיבי. בקורס נלמד לפתח תוכניות מיזם שונות המבוססות על מדיה (בין היתר כלי בינה מלאכותית) ופדגוגיה רשתית. האתגרים של השנים האחרונות הוכיחו לכולנו כמה חיינו תלויים ביכולותינו להתנהל ביעילות ובתבונה במרחבים הדיגיטליים מרחוק, כלומדים וכמלמדים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'+ ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646022-01	ד"ר רווה אמסלם שני			**מתוקשב**
ק'	0646022-02	מר שמשון גיא	ראשון	12:00-13:30	

פסיכולוגיה חיובית

הפסיכולוגיה החיובית היא זרם משמעותי בפסיכולוגיה, אשר התפתח מאוד בעשור האחרון ותופס מקום חשוב במחקר ובחשיבה הפסיכולוגית. הפסיכולוגיה החיובית מציעה פרספקטיבה שונה על דרך הראיה של המחקר הפסיכולוגי. דרך ראיה זו בעלת השלכות לתחומי חיים רבים ובוודאי גם לתחום ניהול המשאב האנושי בארגונים. בקורס יכירו הסטודנטים מושגי יסוד וירכשו הבנה של תיאוריות ומחקר בתחום הפסיכולוגיה החיובית. הקורס הינו קורס בעל דגש יישומי ולכן בכל נושא יכירו הסטודנטים את ההשלכות של חומר הלימוד לעולם ניהול משאבי האנוש . הקורס יועבר בשילוב שיטות הוראה מתקדמות, כגון: שיעורים מתוקשבים (כשליש), הרצאות אונליין של חוקרים בעלי שם ו\או אנשים שהגיעו להישגים יוצאי דופן בתחומי
חיים שונים (באמצעות הרצאות TED, Google talks , ופודקאסטים נבחרים) מטלות מתוקשבות במודל וכן תרגילים ליישום, מתוך דגש על הקניית ידע חדשני, יישומי ובעל רלוונטיות אישית גבוהה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0645090-01	ד"ר גיל להט אפרת			**מתוקשב**
א'	0645090-02	ד"ר גיל להט אפרת	שישי	08:30-10:00	**זום**

סטייה, פשיעה ובינה מלאכותית: נורמה וחוק בעידן משתנה

הקורס יעסוק באופן שבו בינה מלאכותית משנה את דפוסי הפשיעה והסטייה, את גבולות הנורמה והחוק, ואת האופן שבו החברה מפרשת חומרה, נזק ואחריות.
במסגרת הקורס ייבחנו תופעות של פשיעה וסטייה במרחבים פיזיים, דיגיטליים ובמרחבים של בינה מלאכותית, תוך דיון בשאלה מתי התנהגות נתפסת כסטייה חברתית, מתי היא הופכת לעבירה פלילית, וכיצד טכנולוגיות AI מטשטשות או מעצבות מחדש גבולות אלה. נוסף לכך, הקורס יעסוק בתפיסות ציבור של חומרת עבירות בעידן הבינה המלאכותית, ובפערים האפשריים בין החוק, המוסר החברתי והאינטואיציה הציבורית ביחס לפשיעה חדשה ומתפתחת.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
א'	0646050-01	ד"ר טרשצ'נקוב ולריה	ראשון	08:30-10:00
א'	0646050-02	ד"ר טרשצ'נקוב ולריה	שלישי	18:00-19:30

ערים חכמות, קיימות ו- AI

יותר ממחצית מתושבי העולם ו- 92% מתושבי ישראל חיים בערים, הצורכות כ- 75% ממשאבי הטבע והאנרגיה ומפעילות לחץ גובר על כדור הארץ . עיר חכמה ומקיימת משתמשת בתבונה ובהוגנות במשאביה, ומשלבת שיקולי סביבה, כלכלה וחברה תוך שיתוף התושבים וחשיבה על הדורות הבאים . הערים החכמות והמקיימות הן ערי העתיד, הן שואפות להיות בריאות וירוקות יותר באמצעות שימוש בטכנולוגיה מתקדמת ו אנרגיה ירוקה, קהילתיות, שוויון והוגנות חברתית, מיחזור ותחבורה ירוקה/ציבורית . בקורס נלמד את עקרונות שטחים פתוחים, גינות קהילתיות, גגות ירוקים, צרכנות ירוקה, , AI :העיר החכמה והמקיימת על רבדיה השונים .הליכתיות , בנייה ירוקה, שכונות מקיימות ועוד. תל אביב תהווה מודל לחקר אירוע
בקורס סרטי לימוד וקישורים לאתרי אינטרנט בתחום.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0735001-01	ד"ר שאול ירדנה	ראשון	14:00-15:30	
א'	0735001-02	ד"ר שאול ירדנה	שלישי	16:00-17:30	**מתוקשב פעם בשבועיים**

מלחמת העולם השנייה: היבטים היסטוריים

הקורס יעסוק בזירות המרכזיות של מלחמת העולם השנייה תוך בחינת ההיבטים הצבאיים, האסטרטגיים, המדיניים והאידיאולוגיים –מזרח אסיה והאוקיינוס השקט– תוך בחינת ההיבטים הצבאיים, האסטרטגיים, המדיניים והאידיאולוגיים של המלחמה. דגש מיוחד יושם על יחסי הגומלין בין יישום האידיאולוגיה הנאצית, ובכלל

זה מדיניות רדיפת היהודים והשמדתם, לבין המאמץ המלחמתי של גרמניה.
במסגרת זו תיבחן השפעת המשאבים והתשומות שהקדיש המשטר הנאצי לביצוע "הפתרון הסופי" על תפקודו של הצבא הגרמני ברמה האסטרטגית והאופרטיבית. כמו כן יידונו יחסיה של גרמניה עם בעלות בריתה, שיתוף הפעולה בין מעצמות הציר והשפעתם על מהלכה ותוצאותיה של המלחמה. מסגרת הזמן של הקורס תשתרע מספטמבר 1931, עם הפלישה היפנית למנצ'וריה ועד ספטמבר 1945, עם כניעתה הרשמית של יפן. בחירה זו משקפת גישה היסטוריוגרפית המדגישה את אופייה הגלובלי של המלחמה ואת הקשר בין ההתפשטות האימפריאלית היפנית באסיה לבין התפתחות העימות העולמי שהגיע לסיומו בשנת 1945.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
א'	0646019-01	ד"ר פשר ירון	שלישי	18:00-19:30
א'	0646019-02	ד"ר פשר ירון	ראשון	14:00-15:30

הפרעת קשב: היבטים קוגניטיביים, רגשיים ותפקודיים לאורך החיים

הפרעת קשב הינה הפרעה נוירו־התפתחותית והשפעותיה ניכרות במגוון תחומי חיים, ובהם למידה, תפקוד קוגניטיבי, ויסות רגשי, יחסים בין־אישיים, השתלבות חברתית ותעסוקתית ואיכות החיים לאורך מעגל החיים. בעשורים האחרונים התרחב הידע המדעי בתחום, תוך התפתחות מודלים תאורטיים, כלים לאבחון ולהערכה והתערבויות הנתמכות בראיות מחקריות.
הקורס מציג את הידע העדכני בתחום הפרעת הקשב מתוך גישה רב־תחומית, המשלבת ממצאים ממדעי המוח, הפסיכולוגיה, מדעי ההתנהגות והחינוך. במהלך הקורס יידונו מאפייני ההפרעה לאורך מעגל החיים, תהליכי קשב ותפקודים ניהוליים, היבטים רגשיים ותפקודיים, דרכי אבחון והערכה, תחלואה נלווית והתערבויות מבוססות ראיות.
הקורס מטפח אוריינות מחקרית וחשיבה ביקורתית באמצעות קריאה וניתוח של ספרות מדעית עדכנית והערכת איכות הראיות התומכות בגישות האבחון וההתערבות השונות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646023-01	ד"ר מרקוביץ ורד			**מתוקשב**

אתגרים חברתיים וקרימינולוגיים בהתמכרויות ובפשיעה: תיאוריה טיפול ומדיניות

קורס זה בוחן את הקשרים ההדדיים המורכבים המתקיימים בין תופעת ההתמכרות לבין התנהגות עבריינית ומתייחס לנקודות המפגש ביניהן, תוך התמקדות בהשלכות החברתיות והקרימינולוגיות של שתי התופעות ובדינמיקה שבה הן מעצבות זו את זו. הקורס יתמקד בהיבטים מגדריים, אתניים ותרבותיים המעצבים את חוויית

ההתמכרות ואת אופני ההתמודדות של מערכות אכיפת החוק והטיפול.
במהלך הקורס ינותחו דפוסי התמכרות ופשיעה בקרב אוכלוסיות עוברות חוק ובקרב אוכלוסיות עם בעיות התמכרות, במטרה להבין את המנגנונים הפסיכולוגיים, הסוציולוגיים והסביבתיים העומדים בבסיסם. כמו כן, ייבחנו באופן ביקורתי שיטות התערבות וטיפול בהתמכרויות, לצד הערכת תרומתן להפחתת עבריינות ולשיפור התפקוד החברתי של המכורים. בנוסף, התופעות ייבחנו לצד התרחבותן אל המרחב הדיגיטלי והשלכותיהן על תבניות פשיעה חדשות ומתפתחות ועל האצת תהליכי התמכרות. במסגרת זו ישולבו תיאוריות קרימינולוגיות קלאסיות ועכשוויות לצד ניתוח ביקורתי של מדיניות ציבורית בתחום ההתמכרויות, במטרה להעמיק את ההבנה ולהמליץ על מדיניות לאכיפה, טיפול ושיקום.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'+ ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ק'	0646060-01	ד"ר פרטוק מיכל	ראשון	14:00-15:30	
א'	0646060-02	ד"ר פרטוק מיכל	שישי	08:30-10:00	**זום**

משטר וחברה

כתחום ידע ומחקר אקדמי, מדע המדינה הוא הניסיון השיטתי לבחון בצורה מדעית את מגוון הסוגיות הקשורות בחיים הפוליטיים. פוליטיקה קיימת כמעט בכל תחומי החיים, ועיקרה חלוקת העוצמה והשימוש בה לצורך השגה של יעדים פרטיקולאריים. שיטת משטר היא אחת הדרכים לקיים את חלוקת העוצמה בין הרשויות השונות, בין התהוות המושג החברה האזרחית במדע המדינה סימן במידה רבה .החברה לבין המדינה, בין הערכים לבין המציאות את התהליכים והתמורות שעברו על הדיסציפלינה עם התנתקותה ממסורת
העבר. חקר הפוליטיקה עבר מעיסוק בהיסטוריה ובמסמכים לעיסוק בהתנהגות האנושית ובמסגרות החברתיות .והארגוניות השונות בהן מתבצעת התנהגות זו
תהליך זה הוביל להתעניינות מרובה במסגרות הארגוניות דרכם פועלים אזרחי.ות מדינות שונות, ובמיוחד מקרב הקורס מתמקד במאפייני משטרים בעולם ובישראל .המדינות הדמוקרטיות, על מנת ליטול חלק בתהליך הפוליטי ובממשק של המשטרים עם החברה האזרחית

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
א'	0612090-02	פרופ' עקירב אסנת	שלישי	16:00-17:30
א'	0612090-03	פרופ' עקירב אסנת	ראשון	12:00-13:30

יחסים בינלאומיים

יחסים בינלאומיים כתחום לימוד (יחב"ל), שואף להבין ולהסביר באופן שיטתי את השונות ביחסים שבין מדינות, ארגונים ובני אדם, וכיצד האינטראקציות בין שחקנים אלה משפיעות על התנהגותם במערכת הבינלאומית. בקורס מבוא זה, נלמד כיצד ניתן לחשוב על היחב"ל ועל התופעות המרכזיות שבו – הביטחון הבינ"ל, הכלכלה הפוליטית הבינ"ל ותפקידם והשפעתם של מוסדות וארגונים בינלאומיים, בצורה שיטתית ומדעית. לצורך כך, נלמד להכיר את גישות המחקר והתיאוריות המובילות והמרכזיות בחקר הפוליטיקה הבינ"ל ובעזרתם נדון במערכת הבינ"ל, בהתפתחותה וביחסים שבין מרכיביה. במהלך הקורס, נדון בשאלות כגון מדוע פורצות מלחמות, באילו תנאים יכול להתקיים שיתוף-פעולה בינ"ל, כיצד פועלת המערכת הכלכלית הבינ"ל, מהי מדיניות חוץ וכיצד מקבלים החלטות מדיניות. כמו כן, נלמד על תופעות מורכבות כגון הגלובליזציה, יחסי צפון-דרום והמשכיות ושינוי במערכת הבינ"ל. ההסברים השונים שנלמד, יוצגו כמשלימים ומתחרים אלו לאלו, בעיקר ביחס למשברים, אסונות, הצלחות ותקוות. החלק האחרון בקורס יוקדש לדיונים בשינויים במערכת הבינ"ל של המאה ה-21 וביריבות המתעצמת בין ארה"ב לסין והשלכותיה הגלובליות והאזוריות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ק' / 60 – (חצי מתוקשב)

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ק'	0614040-01	ד"ר כבירי אריאל	ראשון	18:00-19:30	
ק'	0614040-02	ד"ר כבירי אריאל	שישי	10:15-11:45	**זום**

מבוא לחשיבה חברתית

קורס זה יציג בפני התלמידים רעיונות והשקפות מרכזיות בנוגע ליחסים בין הפרט לחברה ולאופיין של נורמות חברתיות והבניות החברתיות. הסטודנטים יתוודעו לדיונים חשובים בצדק חברתי וילמדו על היתרונות והחסרונות של פרדיגמות שונות להסבר והבנה של תופעות ותהליכים חברתיים.

1 ש"ש/ 2 נ"ז/ ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0614050-00	ד"ר פשר ירון	שישי	12:00-13:30	**זום**
ב'	0614050-01	ד"ר פשר ירון	שישי	08:30-10:00	**זום**

AI – היבטים רב תחומיים

הקורס נועד להקנות לסטודנטים לתואר ראשון בתוכנית הרב-תחומית הבנה מעמיקה של תחום הבינה המלאכותית והשפעתה על מדעי החברה והרוח. בעידן הדיגיטלי, הבינה המלאכותית משנה את האופן שבו אנו מבינים ומנתחים תופעות חברתיות, היסטוריות ותרבותיות. הקורס מתמקד בשני צירים מרכזיים: יישומים במחקר אקדמי ופיתוח יכולות אנליטיות במדעי החברה והרוח, ודיון בהשלכות החברתיות, האתיות והפילוסופיות של הבינה המלאכותית.

1 ש"ש/ 2 נ"ז/ א' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
א'	0735003-02	ד"ר רווה אמסלם שני	ראשון	10:15-11:45
ק'	0735003-01	ד"ר רווה אמסלם שני	שלישי	20:00-21:30

כלכלה התנהגותית וקבלת החלטות צרכנית

הקורס מכוון להקנות לתלמידים היכרות עם כלכלה התנהגותית ועם תהליכים של קבלת החלטות צרכנית. הדגש בקורס יהיה על תהליכים שכלתניים ורגשיים של קבלת החלטות צרכנית, טעויות ותובנות מכלכלה התנהגותית והשילוב שביניהם. בנוסף יתמקד הקורס בנושא רשתות נוירונים ותהליכי הדמיה של קבלת החלטות. הקורס יועבר בשילוב שיטות הוראה מתקדמות, כגון הרצאות אונליין של חוקרים בעלי שם ו\או מנהלים מצליחים במיוחד (TED, Google talks, ופודקאסטים נבחרים), מטלות במודל ותרגילים ליישום, מתוך דגש על הקניית ידע חדשני, יישומי ובעל רלוונטיות אישית גבוהה.

1 ש"ש/ 2 נ"ז/ א' ' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646014-02	ד"ר גיל להט אפרת			**מתוקשב**

עיצוב התנהגות בארגונים

הקורס מכוון להקנות למשתתפים ידע וכלים בסיסיים להבנת עקרונות עיצוב ההתנהגות בארגונים, שיטות ניהול, תהליכי התפתחות בארגון ועוד. יושם דגש על הבנת המערכות והתמריצים הפורמליים והבלתי פורמליים בארגון. בנוסף תוצג ראיה אינטגרטיבית של תיאוריות ניהוליות, שיטות לעיצוב התנהגות ברמת הפרט והקבוצה ויישומן המעשי בארגון.
הקורס יועבר בשילוב שיטות הוראה מתקדמות, כגון: שיעורים מתוקשבים (כשליש), הרצאות אונליין של חוקרים בעלי שם ו\או אנשים שהגיעו להישגים יוצאי דופן בתחומי חיים שונים (באמצעות הרצאות TED, Google talks, ופודקאסטים נבחרים), מטלות מתוקשבות במודל וכן תרגילים ליישום, מתוך דגש על הקניית ידע חדשני, יישומי ובעל רלוונטיות אישית גבוהה.

1 ש"ש/ 2 נ"ז/ א' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646013-02	ד"ר גיל להט אפרת	שישי	12:15-13:45	**זום**
ק'	0646013-01	ד"ר גיל להט אפרת	שישי	08:30-10:00	**זום**

מגמות חדשות במזרח התיכון

קורס זה עוסק במגמות חדשות בעשורים האחרונים במזרח התיכון. ככזה, הוא ידון באינטרסים האסטרטגיים המניעים את השחקנים המקומיים והזרים המשתתפים כיום בעיצוב מחדש של האזור, וביריבות הגוברת בין המדינות הסוניות ל"ציר ההתנגדות" בהנהגת איראן. הקורס יספק מבט פנורמי על הנוף הגיאופוליטי והסביבה הביטחונית המשתנה באזור בהקשר היסטורי ועכשווי, תוך בחינת הופעתן והתמוטטותן של בריתות אזוריות ישנות ושינויים במאזן הכוחות. הקורס ינסה להעריך את הצורה שיקבל המזרח התיכון כאשר האבק ישקע על המשברים המתמשכים המשתוללים באזור.

1 ש"ש/ 2 נ"ז/ א' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0615010-01	ד"ר חלבי יעקב	ראשון	16:00-17:30	
ק'	0615010-00	ד"ר חלבי יעקב	שישי	12:00-13:30	**זום**

היבטים של תקופת השואה

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של תקופת השואה: בעליית הנאצים לשלטון ובמדיניות הרצחנית שלהם. נלד בו על האופי והכוח של השנאה, הגזענות והאנטישמיות של שלטון זה. הקורס יעסוק גם בהתמודדות של קורבנות הנאצים ובמיוחד היהודים עם המדיניות הנאצית עם דגש על סולידריות, הצלה והתנגדות. . נתמקד בבחירות השונות שעשו המבצעים ושל הקורבנות ושל העומדים מן הצד. כל זה על רקע אירועי מלחמת העולם השנייה שבמהלכה התבצע 'הפתרון הסופי'.

1 ש"ש/ 2 נ"ז/ ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0615020-00	ד"ר כהן בעז	שישי	08:30-10:00	**זום**
ב'	0615020-02	ד"ר כהן בעז	ראשון	16:00-17:30	

סייבר ואבטחת מידע בעידן ה AI

הקורס עוסק בפשיעת סייבר ובאבטחת מידע בעידן הבינה המלאכותית, תוך שילוב נקודות מבט קרימינולוגיות, חברתיות וטכנולוגיות. הקורס מקנה בסיס מושגי להבנת התפתחותה של פשיעת הסייבר, סוגי העבירות, מאפייני העבריינים והקורבנות, והאופן שבו בינה מלאכותית משנה את אפשרויות ביצוע העבירות ואת דרכי ההתמודדות עמן. במסגרת הקורס ייבחנו היבטים גלובליים, אזוריים ומקומיים של התופעה, לצד תרומתן של תיאוריות קרימינולוגיות להבנתה. כמו כן, יידונו עקרונות אבטחת מידע מבוססת ראיות, שיטות הגנה בשגרה ובעת מתקפה,

של חקירה ואכיפה. מטרת הקורס היא לפתח תפקיד הגורם האנושי והיבטים הבנה ביקורתית של איומי הסייבר ושל דרכי המניעה וההתמודדות עמם, תוך בחינת האתגרים שמציבות התפתחויות טכנולוגיות.

1 ש"ש/ 2 נ"ז/ א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
א'	0735000-01	ד"ר כהן בעז	ראשון	10:15-11:45
א'	0735000-02	ד"ר כהן בעז	שלישי	16:00-17:30

מערכות רפואיות בזמן משבר

החל משנת 2000 , עם התפשטות מגפת הקורנה , נאלצו מערכות הרפואה המודרניות, להתמודד עם תרחישי חירום בלתי צפויים . מאז הואץ הדיון על אתגרי מערכות הרפואה במצבי חירום וניתנה תשומת לב לחשיבה גם על מקרים עתידיים. הדיון על מערכות הרפואה בזמני משבר בקורס זה יתייחס להיבטים הסטורים ואקטואליים. ויכלול : א) דיון היסטורי על תפקוד מערכות הרפואה בימי מלחמה , וביחוד מלחמות גלובליות ואזוריות. יינתן דגש למקרה הקיצון של הרפואה בימי מלחמת העולם השנייה והשואה ב) דיון על אירועים ביולוגיים כגון מגפה, המחוללת תחלואה חדשה ומתפשטת במהירות בין מדינות שונות. מדובר באירועים שעלולים להתמשך בין חודשים לשנים , באופן שמערכי הרפואה השיגרתים אינם מסוגלים לתת מענה מספק. ג) אירועים פיזיקליים , כגון רעידת אדמה. אירועים היוצרים נזק תשתיתי משמעותי בעל עוצמה . כאלו שפוגעים בשטחים נרחבים ויוצרים פגיעה בבני אדם , ובאופן בולט פגיעות טראומה. אירוע המחייב ניוד משאבים ובני אדם שהתאוששותם ממושכת ומתקיימת לאורך זמן. ד) אירועים טכנולוגים , כדוגמת מתקפת סייבר הפוגעת בתשתיות ובבני אדם. כולל קשיים בפעילות צוותי הרפואה והחירום. יינתן דגש להתמודדות עם מערכי האשפוז, הרפואה האמבולטורית והקהילתית. תבחן התוויית מדיניות ויישומה במצבי משבר וחירום ויידונו סוגיות של אתיקה רפואית במצבי משבר.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' + ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0643000-02	ד"ר עופר מרים	שלישי	18:00-19:30	
ב'	0643000-00	ד"ר עופר מרים	שישי	10:15-11:45	**זום**

מנהיגות במצבי קיצון

מטרת הקורס היא להתמקד בהיבטים ניהוליים וארגוניים של מלחמת העולם השנייה, גרמניה הנאצית ו"הפתרון הסופי". סוגיות יסודיות של השואה והמלחמה ייבחנו ויידונו תוך עיון בהיבטים מנהיגותיים, ארגוניים ולוגיסטיים, ובהתמקדות בתובנות הניהוליות העולות מהם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'/ 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
ב'	0643080-00	ד"ר פשר ירון		**מתוקשב**

כלכלה ודמוגרפיה במזרח התיכון

הקורס יעסוק ביחסי הגומלין בין המדינה, החברה והכלכלה במזרח התיכון המודרני. ידון במאפיינים ובמשאבים המרכזיים של מדינות האזור תוך התייחסות להיסטוריה הכלכלית של אותן מדינות, תוך התייחסות להתהוות המבנים הכלכליים והפוליטיים וכיצד השפיעו על התפתחות הכלכלה באזור. מבין
הנושאים שעיסוק בהן הקורס : התפתחויות דמוגרפיות בארצות האזור בעת החדשה, תוך דגש על גידול האוכלוסין המהיר ומדיניות הילודה ; התוצאות הכלכליות של שיעורי הריבוי הטבעי הגבוהים של אוכלוסיית
האזור ; תנועת עובדים בין מדינות האזור ; משטרים וכלכלה ; דמוגרפיה והון אנושי ; פיתוח ותת פיתוח במדינות האזור ; ביטחון מים ומזון ; כלכלה ומגדר ; משק הנפט ; מדינות האזור והמוסדות הכלכליים הבינלאומיים ; השקעות זרות במדינות המזרח התיכון ; כלכלה ואסלאם ; הכלכלה והדמוגרפיה במזרח התיכון- מבט לעתיד.

1 ש"ש/ 2 נ"ז/ ב' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0614060-03	פרופ' סואעד מוחמד			**מתוקשב**
ק'	0614060-05	פרופ' סואעד מוחמד	שישי	10:15-11:45	**זום**

שיטות מחקר

מטרתו של קורס זה להקנות את כלי הייסוד של החשיבה המדעית. במהלך הקורס נדון בשיטה המדעית לרכישה וצבירת ידע, הבחנתה מצורות מקבילות לרכישת ידע, מאפייניה המרכזיים וכלי הייסוד להפעלתה .בחלקו הראשון של הקורס ייחשפו הלומדים לשיטות מחקר כמותניות ולעקרונות התכנון והביצוע של המחקר הכמותי.
בחלקו השני של הקורס ייחשפו הלומדים לשיטות מחקר איכותניות, לסוגים השונים של המחקר האיכותני ולכלי ביצועו המרכזיים.

2 ש"ש/ 4 נ"ז/ ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0611080-01	ד"ר ליברמן עידו	שלישי	18:00-19:30	**חצי מתוקשב**
ב'	0611080-03	ד"ר ליברמן עידו	ראשון	10:15-11:45	**חצי מתוקשב**

רב תרבותיות

הקורס יתייחס לחברה הישראלית כאל מעבדה רב-תרבותית שמזמנת דיאלוג בין קבוצות שונות. במהלך הקורס ייבחנו צמתים תרבותיים שונים של האוכלוסיות החיות יחד או בסמיכות זו לזו : מסורות חברתיות , צורות התיישבות, דתות ומסורות דתיות, שפה ייחודית לצד רב- לשוניות ועוד. הקורס יתנהל במתכונת של סדנאות שיעסקו בנושאים חשובים ומהותיים של זהות, ערכים ודיאלוג עם האחר מתוך מטרה ליצור שיח משמעותי והכרות מעמיקה בין הקבוצות. מטרת הקורס להרחיב ולהעמיק את הידע של הסטודנטים במבנה המורכב של החברה הישראלית על מנת לאפשר להם לחקור באופן פעיל את הזהות החברתית שלהם, לעצב עמדות סובלניות ושיח אמפטי עם סביבתם ובהמשך להיות שגרירי שינוי בחברה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' +ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0612060-05	ד"ר כבירי אריאל	שישי	10:15-11:45	**זום**
ב'	0612060-02	ד"ר כבירי אריאל	ראשון	08:30-10:00	

מגדר, עבודה וAI בעולם משתנה

הקורס דן במגדר כמבנה חברתי ותרבותי בעולם גלובלי, ובוחן את השפעתו על שוק התעסוקה המשתנה וטכנולוגיות AI .

הקורס עתיר בסרטי לימוד ובקישורים לאתרי אינטרנט בתחום.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'/ 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0735002-01	ד"ר שאול ירדנה	ראשון	12:00-13:30	
א'	0735002-02	ד"ר שאול ירדנה	שלישי	18:00-19:30	**חצי מתוקשב**

מבוא לפסיכולוגיה חברתית - Social Psychology

גילוי הדיסציפלינה החוקרת את יחסי הגומלין בין היחיד והחברה, הקניית ידע בנושאים מרכזיים בפסיכולוגיה חברתית, הכוונה תשומת הלב על תהליכים חברתיים בחיי היומיום והקניית כלים להבנתם, פיתוח גישה ביקורתית ורפלקסיבית להשפעתם של תהליכים חברתיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'/ 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ק'	0645080-00	ד"ר גל כרמית	שישי	08:30-10:00	**זום**
ק'	0645080-02	ד"ר גל כרמית	שישי	12:00-13:30	**זום**

גלובליזציה, היסטוריה ועתיד

הקורס בודק את תהליך הגלובליזציה והשפעתו על חברה, כלכלה ופוליטיקה. מטרות הקורס: להבין את הגלובליזציה והשפעתה על חיי היומיום. לנתח תהליכים היסטוריים והשפעותיהם על המצב הנוכחי. הגלובליזציה בעידן הבינה המלאכותית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0642080-02	פרופ' סואעד מוחמד	שישי	12:00-13:30	**זום**
ק'	0642080-01	פרופ' סואעד מוחמד	שישי	12:00-13:30	**זום**

מדיניות וסביבה

הקורס יבחן את יחסי הגומלין בין מדיניות ציבורית לבין סוגיות סביבתיות, תוך התמקדות בהקשר הישראלי. נדון בתכנון מרחבי, חקיקה סביבתית, צדק סביבתי, פערים בין מרכז לפריפריה וניהול משאבי טבע, לצד סוגיות של תכנון לא שוויוני והשפעות על קבוצות מיעוט. הקורס יפתח הבנה ביקורתית של מדיניות, תוך חיבור בין תהליכים סביבתיים, חברתיים ופוליטיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
ב'	0641070-00	ד"ר שאול ירדנה	ראשון	14:00-15:30
ב'	0641070-02	ד"ר שאול ירדנה	שלישי	16:00-17:30

ניהול קונפליקטים מקומיים ובינלאומיים

הדרך לניהול קונפליקטים בינלאומיים ומקומיים נגזרת מהדיסיפלינה הנלמדת. כל אחת מהן מציעה נקודת מבט אחרת להתמודד מול התופעה. הקורס הנוכחי יאמץ את הפורמט של הדיבייט (אומנות השכנוע) שהינו פורמט של ויכוח פורמאלי בין שני צדדים אודות נושא נתון. הקורס יציג דרכים, שיטות וגישות בהם יכולים הצדדים לנקוט, על מנת ללבן ולנהל קונפליקט. במסגרת הקורס ילמדו הסטודנטים את אמנות הוויכוח ויתרגלו על בסיס קונפליקטים בינלאומיים (צפון קוריאה-דרום קוריאה, הודו-פקיסטן, צפון אירלנד-אנגליה, דרום אפריקה) ומקומיים (שתי מדינות שלני עמים, גיוס חרדים).

2 ש"ש / 4 נ"ז / א' + ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0641080-02	פרופ' עקירב אסנת			**מתוקשב**
ב'	0641080-00	פרופ' עקירב אסנת			**מתוקשב**

חדשנות במערכות ציבוריות

להתמודדות עם אתגרים חברתיים וסביבתיים הקורס בוחן דרכים חדשניות נבחן כיצד רעיונות חדשניים נוצרים, .אזרחית במערכות ציבוריות, תוך התמקדות בתכנון, ממשל מקומי, וחברה כיצד הם מוטמעים במערכות ציבוריות, ומהם התנאים המקדמים או מעכבים אימוץ חדשנות. ננתח פתרונות חדשניים בתחומים שונים כגון: פיתוח עירוני, תחבורה, דיור, צרכנות אחראית וניהול משאבים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0641050-02	ד"ר שאול ירדנה	ראשון	12:00-13:30	
ק'	0641050-03	ד"ר שאול ירדנה	שישי	10:15-11:45	**זום**

טראומה, נפש וסטייה

הקורס מציג מסגרת תיאורטית ואמפירית מקיפה בתחום ההקשרים שבין טראומה להתנהגות ותגובות התנהגותיות ונפשיות הסוטות מן הנורמה הבאות לידי ביטוי באופן פסיכופתולוגי באדם, תוך התמקדות בהבנת האטיולוגיה הטראומתית, הפנומנולוגיה והמהלך הקליני של הפרעות נפשיות על רקע חוויות טראומתיות. לאורך יחידות הלימוד נתייחס לתאוריות מבוססות ראיות מחקריות וקליניות המסבירות את הסיבות הפסיכולוגיות, הקוגניטיביות והביולוגיות לתיאור השפעת הטראומה על המוח, הנפש וההתנהגות האבנורמלית והסוטה מנורמות חברתיות באדם. הקורס יבחן את ההשלכות התפקודיות של הפרעות אלו במישור האינטרא-פסיכי, הבינאישי והחברתי, תוך התייחסות להקשרים התפתחותיים ולהיבטים של סטייה חברתית. דגש מיוחד יושם על ההשפעה ההדדית בין גורמים ביולוגיים, פסיכולוגיים וסביבתיים בהתפתחות והתמשכות של פסיכופתולוגיה על רקע טראומתי. כל יחידת לימוד בקורס בנויה ברצף לוגי המאפשר הבנה מקיפה של ההפרעה הנלמדת בהקשר הטראומתי: היחידה נפתחת בסקירת הביטויים הקליניים האופייניים להפרעה, ממשיכה בהצגת הבסיס המדעי-מחקרי והמודלים התיאורטיים להבנת מקורותיה הטראומתיים, עוברת לניתוח השפעות ההפרעה על תפקודי האדם והתנהגותו במעגלים השונים, ומסתיימת בהצגת גישות טיפוליות מבוססות-ראיות המתמחות בטיפול בהפרעות שמקורן בטראומה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'/ 60

-

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ק'	0721080-00	ד"ר ריידר חן			**מתוקשב**

מבוא לדת ומדינה

הקורס יעסוק ביחסי דת ומדינה במזרח התיכון. יעמוד על השיח הדתי תוך התמקדות בסוגיות הנוגעות לדת האסלאם, מדינת הלאום, החברה והפוליטיקה במזרח התיכון. הקורס ידון בתמורות שחלו בזיקה זו בעקבות חדירתם של רעיונות מערביים לתוך המורשת הפוליטית האסלאמית. מבין הנושאים שידון בהם הקורס:

מהות המדינה באסלאם, אסלאם ודמוקרטיה והפרדת דת מדינה. ; מודרניזם אסלאמי מול חילון ; פאן-אסלאמיות כנגד פאן-ערביות ; תנועת האחים המוסלמים : ארגון חיזבאללה ; תנועות אסלאמיות פלסטיניות :

ג׳יהאד אסלאמי וחמאס. במהלך הקורס ייבחנו ארבעה מקרי בוחן שבאמצעותם ייערך ניתוח של יחסי דת ומדינה : ערב הסעודית, מצריים, איראן ולבנון.

1 ש״ש / 2 נ״ז / א׳ + ב׳ / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א׳	0512080-02	פרופ׳ סואעד מוחמד	שלישי	20:00-21:30	
ב׳	0512080-01	פרופ׳ סואעד מוחמד	ראשון	12:00-13:30	

אתגרים והזדמנויות במדיניות החוץ של ישראל: פרקים נבחרים משליחויות

דיפלומטיות

הקורס בוחן את מעמדה של הדיפלומטיה הישראלית מול אתגרים והזדמנויות, ומנתח את ארגז הכלים העומד לרשותה. הקורס מבוסס על למידת פרקטיקום של הדיפלומטיה הישראלית במבחן המעשה, ומתובל בניסיונו האישי והרחב של המרצה במגוון שליחויות דיפלומטיות (פראג, האג, ברטיסלבה, דבלין, לובליאנה, ולטה ובוסטון) וכן בתפקידי מטה בארץ, תוך שימת דגש על התקופה שלאחר ה- 7 באוקטובר 2023 . הקורס משלב הרצאות פרונטליות המבוססות על ניסיון מקצועי אישי לצד ניתוח אקדמי-מדיני, ויספק לסטודנטים תובנות מעשיות מהתנסות בשטח.

1 ש״ש / 2 נ״ז / א׳+ ק׳ / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א׳	0646012-01	מר זאב בוקר	שישי	12:00-13:30	**זום**
ק׳	0646012-02	מר זאב בוקר	ראשון	16:00-17:30	

Future Skills in the Age of AI

This practical introductory course helps students develop useful skills for studying, working, and everyday life in a changing world. Students practice clear communication, teamwork, simple problem solving, time management, creativity, and adapting to change. Four hands-on lessons introduce accessible AI tools, including how to ask useful questions, improve responses, check accuracy, and protect personal information. No technical background is required.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646015-01	ד"ר כרמית גל	שישי	08:30-10:00	**זום**
ק'	0646015-02	ד"ר כרמית גל	שלישי	20:00-21:30	

חדשנות ארגונית ו- AI

הקורס עוסק בעקרונות החדשנות הארגונית ובתפקידה של הבינה המלאכותית בעיצוב תהליכי עבודה, ניהול וקבלת החלטות בארגונים. במסגרת הקורס ייחשפו הסטודנטים למושגי יסוד בחדשנות ארגונית, לחשיבה יצירתית ולתהליכי הובלת שינוי, תוך בחינת ההזדמנויות והאתגרים הכרוכים בשילוב טכנולוגיות AI בסביבה הארגונית. הקורס יעסוק ביישומים מעשיים של כלי בינה מלאכותית לשיפור תהליכים, פתרון בעיות, ייעול משימות וקידום חדשנות, לצד פיתוח מיומנויות הנדרשות בעולם העבודה המשתנה. כמו כן, יידונו היבטים אתיים, אנושיים וארגוניים של הטמעת בינה מלאכותית, לרבות השפעתה על תפקיד העובד, עבודת צוות ותרבות ארגונית. הקורס משלב ידע תיאורטי עם התנסות מעשית בכלים ובגישות חדשניות, במטרה להקנות לסטודנטים יכולת לזהות הזדמנויות לחדשנות ולהציע פתרונות המשלבים חשיבה אנושית וטכנולוגיות מתקדמות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
ק'	0646024-01	טרם נקבע	ראשון	12:00-13:30
ק'	0646024-02	טרם נקבע	שלישי	20:00-21:30

חשיבה ביקורתית בעידן ה- AI

הקורס אינו קורס טכני בלבד, אלא קורס על שיקול דעת אנושי בעידן שבו תשובות זמינות מיד. הסטודנטים/ות מכירים/ות כיצד פועלת בינה מלאכותית ומהן מגבלותיה, ומפתחים/ות מיומנות חשיבה ביקורתית אחת ורציפה: לנסח שאלות טובות, לאמת מקורות ונתונים, לזהות הטיות וכשלים לוגיים, להעריך טיעונים, ולקבל החלטות אחראיות מול תוצרי AI. הקורס בנוי כרצף מתפתח — מהיכרות עם AI דרך אימות וקריאה ביקורתית, ועד פרויקט יישומי מסכם מתחום הלימוד או העבודה של כל סטודנט/ית. קהל היעד: סטודנטים/ות מכלל מסלולי החוג הרב-תחומי; אין דרישות קדם.

מודל הליבה של הקורס: טענה ← ראיה ← הנמקה ← הנחות סמויות ← טיעון-נגד

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
ק'	0646025-01	טרם נקבע	שלישי	16:00-17:30
ק'	0646025-02	טרם נקבע	ראשון	14:00-15:30

הקונפליקט ישראלי ערבי

מהו הסכסוך הישראלי-פלשתיני ועל מה הוא נסוב? מתי הוא החל וכיצד הוא נקשר ונפרד מהסכסוך הישראלי-ערבי? כיצד ניתן לאפיין את הסכסוך, מהם הנרטיבים המתחרים ומהן הפרקטיקות החוזרות שמעצבות אותו?
מהם ההסברים שהספרות המחקרית מציעה לקיומו, התמשכותו ועמידותו של הסכסוך הישראלי-פלשתיני? לאילו הסכמות הגיעו הצדדים ומהן החלופות המדיניות שהוצעו ונוסו לניהול ויישוב הסכסוך? במרכז דיוני הקורס יעמדו השאלות הללו ודומות להן, כמו גם התשובות האפשריות שהספרות המחקרית מציעה להן. הקורס מחולק לחמישה נושאים רחבים – מקורות ומאפייני הסכסוך, הסברים ומנגנונים להתמשכותו, הסכמות וחלופות מדיניות, הטרילמה של הזהות הישראלית, והשביעי באוקטובר ולאחריו. כל אחד מנושאי הקורס יסוכם בדיון מחקרי מובנה (במתכונת של דיבייט קבוצתי) בהובלת הסטודנטים והסטודנטיות. הציון יתבסס
על ההשתתפות הפעילה של הסטודנטים והסטודנטיות בשיעורי הקורס, ההשתתפות בדיון המחקרי, ומבחן מסכם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' + ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0645340-02	ד"ר כבירי אריאל	שלישי	20:00-21:30	
ב'	0645340-00	ד"ר כבירי אריאל	שישי	12:00-13:30	**זום**

יסודות הקרימינולוגיה

קרימינולוגיה הוא תחום ידע תיאורטי, מחקרי ויישומי השואב ממגוון תחומי דעת מגוונים. קורס זה מציע מבט מקיף ומעמיק על תחום הקרימינולוגיה, תוך חקר הפשיעה והשלכותיה החברתיות. במסגרת הקורס, נסקור את תולדות הקרימינולוגיה ונדון בהסברים שונים ובגישות מרכזיות שונות בראיה היסטורית ובראיה עדכנית. במהלך הקורס, הסטודנטים ייחשפו לגישות המרכזיות בקרימינולוגיה, ייבחנו את המודלים השונים של פשיעה, הסיבות להיווצרותה, והדרכים בהן חברה מגיבה לה. הקורס יעסוק גם בהיבטים של מערכת המשפט, אכיפת החוק, ושיקום עבריינים. הקורס מציע הזדמנות למידה דינמית ומעשית, באמצעות הרצאות מוקלטות. במסגרת הקורס ננתח סוגיות קרימינולוגיות באמצעות תיאוריות, שיעודדו פיתוח חשיבה ביקורתית. הקורס יאפשר לתלמידים להבין את השפעת הפשיעה על החברה, מניעתה, והדרכים השונות להתמודד עם אתגרים בתחום הקרימינולוגיה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ק'	0643020-00	ד"ר רוזמן ניר			**מתוקשב**

ליברליזם ודמוקרטיה בעולם הערבי

קורס זה נועד לטפח חשיבה מחודשת על הפוליטיקה במזרח התיכון, ובמיוחד לחקור את הליברליזציה הכלכלית והשלכותיה על הרפורמה פוליטית לקראת דמוקרטיזציה. אם משברי שלטון הם תופעה כללית של המצב הפוליטי בעולם העכשווי, משברים אלה עשויים להיות חריפים במיוחד במזרח התיכון. לאחר ה-11 בספטמבר 2001, נושא הרפורמה הפך פופולרי בחוגי מדיניות רבים בארה"ב, אפילו בקרב ספקנים לשעבר שאימצו את הרפורמה כפתרון פלא. מאמצי ממשל בוש לקדם רפורמה לא היו מסומנים בהצלחה רבה, מה שמרמז על כך שיש מקום להעריך את הכישלונות האחרונים, כמו גם הערכה חדשה של סיכויי הרפורמה. נתייחס באופן ביקורתי למאמצים של ארה"ב לקדם דמוקרטיה ורפורמה פוליטית. בסמינר זה נבחן את מקורותיה של מערכת המדינה העכשווית במזרח התיכון, ננתח את הממדים המשתנים של יחסי מדינה-חברה, נשקול את הטענות והמטרות של כוחות אופוזיציוניים, וננסה לאמוד את הסיכויים לרפורמה. נקדיש תשומת לב מסוימת לחברה האזרחית, כולל איסלאמיסטים, ונשקול את הרלוונטיות הפוליטית של החברה האזרחית. מאז החלה האביב הערבי בדצמבר 2010, בתוניסיה, העולם הערבי סוער ממהפכות שרבות מהן הובלו על ידי בני נוער. אין ספק שהאביב הערבי הותיר חותם עמוק על התרבות הפוליטית של האזור, ו"חומת הפחד" שהפחידה אוכלוסיות גדולות נפרצה. חיפוש ארוך מסוכל ונרחב אחר כבוד הוא בעיצומו, אך התקוות לתנאי חיים טובים יותר נותרו לרוב בלתי ממומשות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0616060-00	ד"ר חלבי יעקוב			**מתוקשב**

שיקום ילדים בזמן משבר

הקורס יעסוק בשיקומם של ילדים יהודים ניצולים על הדילמות וההתלבטויות שליוו. כן ינותחו האסטרטגיות החינוכיות השונות שנקטו המבוגרים שעבדו עם הילדים, האמצעים שנקטו על מנת לדאוג לרווחתם, חינוכם

והצלתם, והאידיאולוגיות החינוכיות שהשפיעו על עבודתם. בנוסף יינתן רקע לגורלם של הילדים במשך המלחמה ועל גביית העדויות מהם בסיומה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'+ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0645360-02	ד"ר כהן בעז	ראשון	10:15-11:45	
ב'	0645360-03	ד"ר כהן בעז			**מתוקשב**

סטטיסטיקה א'

מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בסטטיסטיקה תיאורית והסקה סטטיסטית ולפתח מיומנויות של יישום סטטיסטיקה בתחומי דעת שונים במדעי החברה. שימוש במחשבון ו ב Excel- לחישוב המדדים והמבחנים הסטטיסטיים השונים .לקורס נלווה תרגול שוטף של התכנים שיילמדו בשיעורים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א' + ב' /60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0645490-02	ד"ר טרשצ'נקוב ולריה	ראשון	12:00-13:30	
ב'	0645490-03	ד"ר טרשצ'נקוב ולריה	שישי	08:30-10:00	**זום**

סטטיסטיקה א' - תרגיל

2 ש"ש / 0 נ"ז / א' + ב' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
א'	0646001-00	גב' ספדי חלא	ראשון	14:00-15:30
ב'	0646001-02	גב' ספדי חלא	שלישי	20:00-21:30

סטטיסטיקה ב'

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד
ב'	0645480-00	גב' טרשצ'נקוב ולריה	ראשון	10:15-11:45
ק'	0645480-02	גב' טרשצ'נקוב ולריה	שישי	08:30-10:00

סטטיסטיקה ב' - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ב' + ק' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב'	0646011-00	גב' ספדי חלא	שישי	08:30-10:00	**בזום**
ק'	0646011-02	גב' ספדי חלא	שלישי	18:00-19:30	

סמינריונים

תופעת צבא ההמונים בעולם המודרני- סמינריון

מלחמות הן אחת התופעות

האנושיות המרכזיות שהתקיימו לאורך ההיסטוריה וממשיכות לעצב את עולמנו
עד היום. הסמינר יעסוק בתופעת המלחמה תוך התמקדות במערכות צבאיות מרכזיות בהיסטוריה, מימי העת העתיקה ועד לעת החדשה. על רקע האירועים ההיסטוריים, הפוליטיים והצבאיים, ייבחן הקשר בין טכנולוגיות מלחמות לתהליכים חברתיים, תרבותיים וכלכליים. הסמינר יעמוד גם על הקשרים בין התפתחויות להשתנות פניה של הלחימה, תוך שימת דגש על היבטים לוגיסטיים ואסטרטגיים. הסמינר יתמקד בתופעת גיוס ההמונים לצבאות המודרניים, החל מהמעבר מצבאות שכירי חרב אל צבאות גיוס המוני בתקופת מלחמות נפוליאון, דרך מלחמת קרים, מלחמת האזרחים האמריקאית, מלחמת פרוסיה-צרפת, מלחמות הבורים ועד לשתי מלחמות העולם. ניתוח זה יכלול בחינה של בניין הכוח , האסטרטגיה והלוגיסטיקה שהתפתחו במערכה, לצד תהליכים רחבים כמו שקיעת האימפריה העות'מאנית, מהפכות, עליית הלאומיות, תיעוש, טכנולוגיה והתפרקות האימפריאליזם האירופי. באמצעות הגותם של הוגים צבאיים מרכזיים כמו ז'ומיני, קלאוזביץ, פולר ולידל הארט, ינותחו שורשי המערכה המודרנית והשפעתם על הלחימה
במאות ה- 18 עד ה- 20 , תוך חיבור למגמות הממשיכות לעצב את שדה הקרב גם במאה ה - 21 . נקודת המוצא היא שמלחמה אינה רק סכסוך פיזי או עימות בין מוחות של מצביאים ומנהיגים, אלא תופעה המשפיעה ומושפעת

משכבות רחבות בחברה. מטרת הסמינר היא להתחקות אחר תובנות מהעבר שניתן ליישמן להבנת אתגרי הלוחמה בהווה ובעתיד.

2 ש"ש / 4 נ"ז /א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0723060-01	ד"ר פשר ירון	שישי	12:00-13:30	**זום**

דת, אתניות ושבטיות במזרח התיכון- סמינריון

המגוון הדתי, האתני והשבטי הוא חלק בלתי נפרד מהמזרח התיכון. הקורס נועד להקנות לסטודנטים הבנה בשלוש סוגיות מרכזיות שמשפיעות על החברה והמדינה במזרח התיכון: דת, אתניות ושבטיות. במהלך הקורס נדון במספר קבוצות בעלות השפעה, כמו: שיעים ועלווים; מיעוטים דתיים, כמו: הקובטים במצרים, המארונים בלבנון ושל מיעוטים אתניים כמו: צ'רקסים, דרוזים וכורדים. הקורס ידון בדפוסי ההתנהגות של מיעוטים אלה והיחסים בינם לבין המדינה הטריטוריאלית. הקורס יתייחס גם לתופעת השבטיות באזור.
במהלך הקורס נבחן את התופעה על צורותיה השונות ונעמוד על השפעתה על החיים החברתיים, התרבותיים והפוליטיים במדינות האזור השונות.

2 ש"ש / 4 נ"ז /א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0725220-01	פרופ' סואעד מוחמד	שישי	10:15-11:45	**זום**

גלובליזציה ומדינות העולם השלישי- סמינריון

עידן הגלובליזציה, שבו מעמד השוק העולמי התחזק משמעותית לעומת מעמד המדינה הריבונית, מציב אתגר קשה למדינות המפותחות והמתפתחות כאחד בשל מספר מאפיינים:
א. המהפכה התקשורתית והעלייה של חברות רב-לאומיות כשחקן חשוב בזירה הבינ"ל הפכו את גבולות המדינה לפרוצים והחלישו את יכולת המדינה לשלוט בכלכלתה, לעצב את דעת הקהל שלה או אפילו לשמר את תרבותה.
ב. מדינות מתפתחות המבורכות בכוח עבודה לא מיומן גדול וזול חייבות להתאים את עצמן לאתגרי הגלובליזציה ע"מ למשוך השקעות חוץ זרות.
ג. המהפכה התקשורתית והקלות במעבר של מידע ופיננסים אפשרו לחברות רב- לאומיות להשקיע בהקמת מפעלים במדינות מתפתחות מרוחקות.
במסגרת הקורס ינותחו מספר סוגיות מרכזיות: 1. מי הם השחקנים המרכזיים בזירה הבינ"ל בעידן הגלובליזציה, מה הם הכוחות העומדים מאחוריהם, ובאיזה מידה כוחות אלו נוגסים בריבונות המדינה? 2. כיצד מתמודדות מדינות מתפתחות עם אתגר הגלובליזציה? אילו אתגרים המדינות המתפתחות מציבות למדינות המפותחות?

2 ש"ש / 4 נ"ז /א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0646017-01	ד"ר חלבי יעקוב	שישי	10:15-11:45	**זום**

זיכרון השואה בחברה הישראלית- סמינריון

מטרת הקורס היא לבחון את המקום של זיכרון השואה ותודעת השואה בחברה הישראלית. בקורס ייבחנו הדרכים בהן התגבש זיכרון השואה, עוצבו מסגרות הזיכרון ואתרי הזיכרון וכיצד השתלבו אלו בשיח הציבורי בישראל לתקופותיו. דגש מיוחד יושם על העשורים הראשונים לקיום המדינה ובמיוחד לתקופה שעד משפט אייכמן. בנוסף יעמוד הקורס על מקומם של הניצולים בחברה הישראלית ועל הנצחת שואה 'מלמטה' בקבוצות שונות בחברה הישראלית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0624030-01	ד"ר כהן בעז	שני שישי	20:00-21:30 12:00-13:30	**זום**

רפואה במצבים קיצוניים- סמינריון

סוגיות הבריאות והרפואה הינן מרכזיות בחיי היומיום ועל אחת כמה וכמה במצבי קיצון. מלחמות, מקרי ג'נוסייד, טיהורים אתניים וזוועות המונים מלווים בקריסת מערכות הרפואה ובאתגרים ארגונים, מקצועיים ואתיים בפניהם ניצבים צוותי הרפואה ואוכלוסיית הקורבנות הנזקקת לסיוע רפואי והצלת חיים. התפרצות נגיף הקורונה (19 -Covid)מגפה כלל עולמית בקנה מידה היסטורי, שעדיין בעיצומה (2021) מחדדת אף היא שאלות יסוד ביחס לאתגרי הרפואה במצבי קיצון .בקורס זה נדון בהיבטים שונים של הטיפול הרפואי במצבי קיצון תוך שנתייחס למקרים שונים בהיסטוריה ובעיקר נתמקד בקורות הרפואה בשואה, כמקרה מבחן לסוגיות רפואיות במצבי קיצון .בתקופת השלטון הנאצי ביצעו אלפי רופאים ומדענים בגרמניה ובאוסטריה פשעים רפואיים חסרי תקדים בהיקפם ובחומרתם. הן הרופאים כפרטים והן המערכת הרפואית הממסדית שיתפו פעולה עם המשטר הנאצי באופן ניכר יותר מכל מקצוע אחר. הם העניקו תמיכה מדעית לחיזוק האידיאולוגיה הביו- גזעית האנטישמית הנאצית , יזמו וביצעו פשעים רפואיים בלתי אנושיים ורמסו באופן גס את העקרונות הנאצלים של מקצוע הרפואה , עד שהפכו לרוצחים בחלוק לבן .המחקרים שהתפתחו בעשורים האחרונים שופכים אור הן על פועלם של הרופאים הגרמנים)"חקר הרוצחים ,)"והן על התמודדותם של אלפי הרופאים היהודים שהקימו בכוחות עצמם, כקורבנות נרדפים , מערכי רפואה בגטאות ובאזורי דיכוי שונים תחת השלטון הנאצי.("חקר הקורבנות"). התדרדרות הרופאים ומערכות הבריאות לשפל המדרגה , מצד אחד, והמאבק ההרואי של צוותי רפואה יהודים בתנאי ג'נוסייד , מצד שני, מעוררים שאלות רבות אודות חידת טבע האדם והחברה במצבי קיצון, ואודות תמרורי האזהרה הנדרשים ביחס לעוצמה והיכולת של הרפואה והמדע להגיע להישגים מחוללי פלאים אך בעת ובעונה אחת גם להמיט חורבן והרס .במהלך הקורס נלמד אודות התהליכים ההיסטוריים והחברתיים שהיוו רקע והשפיעו על התפתחויות אלו, תוך התייחסות לשאלות רלוונטיות לימינו ולאתגרי הרפואה במצבי קיצון. הלמידה תלווה בספרות

מחקר, קטעי סרטים , תיעוד ועדויות מן התקופה, וכן בהתייחסות למחקרים שונים על סוגיות מגוונות שבאו לידי ביטוי הן במגפת הקורונה הנוכחית והן במקרים של מגפות עולמיות בהיסטוריה.

2 ש״ש / 4 נ״ז / ב׳ / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
ב׳	0615080-01	ד״ר עופר מרים	שישי	08: 30-10: 00	**זום**

הדינמיקה של רצח עם- סמינריון

המונח ״גנוסייד״ (**רצח עם**), נטבע בשנת 1944 על ידי המשפטן היהודי – אמריקאי ממוצא פולני רפאל למקין , לנוכח השואה. המושג התקבל במהירות , וב- 1948 אימץ האו״ם ״אמנה בדבר מניעתו וענישתו של הפשע השמדת עם״. דפי ההיסטוריה האנושית רווים משחר ימיהם במקרים של השמדת המונים ורצח עם, אולם במאה העשרים התחוללו מעשי הרג המוני יותר מכל מאה אחרת. יש חוקרים המעריכים כי לפחות 170 מיליון ! בני אדם קיפחו את חייהם, במהלך המאה ה-20 בידי משטרים טוטאליטאריים ורודניים וקבוצות כח, על לא עוול בכפם ואך ורק מתוקף שייכותם הקבוצתית וזהותם. שואת העם היהודי שהתרחשה על ידי
השלטון הנאצי בשנים 1939-1945 , מהווה הדוגמא הקיצונית ביותר לתופעה היסטורית זו של רצח עם. זיכרון השואה ולקחיה לא היה בהם די כדי למנוע את מעשי הג׳נוסייד הרבים שהתחוללו לאחריה.
מהלך הסמינריון כולל בסמסטר א ׳ העמקת הידע על תופעת ה״ג׳נוסייד״ . סוגיות יסוד של חקר הג׳נוסייד הכוללות דיון בהגדרות , במינוחים ובתיאוריות ; הסיבות והתנאים להיווצרות אירועי הג׳נוסייד כפי שהועלו עד כה במחקר . יובהרו דרכי כתיבת העבודה הסמינריונית . עם התקדמות הלמידה בסמסטר א׳ כל סטודנט.ית יבחרו מקרה ג׳נוסייד מתקופת המאה ה-20 ולאחריה. העבודה הסמינריונית תתמקד בהיבטים שונים המתחקים אחרי התהוות המקרה שבחרו.

2 ש״ש / 4 נ״ז / א׳/ 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א׳	0616080-00	ד״ר עופר מרים	שישי	10: 15-11: 45	**זום**

מלחמות וסיבותיהן - סמינריון

מלחמה היא תופעה חוזרת ומרכזית בחיים האנושיים ולה סיבות רבות ושונות. במהלך הסמינר נסקור זוויותית הנוגעת לסיבות למלחמה, תוך הבחנה בין סוגי מלחמות שונות, ובין סוגי הסברים רחבות בספרות התיאורט שונים. בעזרת דוגמאות עכשוויות והיסטוריות ננסה לזהות ולהבין תבניות רחבות של שונות בין מלחמה לשלום מה על פני זמן ומרחב. בחלק הראשון של הסמינר, נדון בתופעת המלחמה ובסוגי מופעים שונים שלה, כגון המלח הפרימיטיבית, קונפליקטים אתניים, טרור ולוחמה א- סימטרית, מלחמות אזרחים, מלחמות בין מדינות ,מלחמות אזוריות

ומלחמות גדולות. בחלקו השני של הסמינר נדון באבחנות אנליטיות בין מנגנונים הסברים לק השלישי בסמינר יוקדש לאופני כתיבת חומריים ורעיוניים שמובילים למלחמה תחת
תנאים מסוימים. עבודת הסמינר, לבחירת הנושא, עיצוב השאלה ותכנון המחקר. החלק הרביעי בסמינר יוקדש לפגישות אישיות והדרכה בתהליך הכתיבה. בעבודת הסמינר הסטודנטים/יות יצטרכו לבחור אחת משתי אפשרויות: א. לבחור הסברים מלחמה אחת ולהציע ניתוח של הסיבות לה, בעזרת בחינת מנגנונים מרמות ניתוח שונות. ב. לבחור מוקד על שני מקרים ברי -מנגנון סיבתי אחד ולבחון את חוזקו ההסברי היחסי באופן השוואתי השוואה. יש - הסבר מקדים מהמרצה לנושא העבודה, לשאלת המחקר ולדרך ביסוס התשובה.
לקבל אישור הסטודנטים/יות יצטרכו להציג בפני הכיתה את נושא העבודה, שאלת המחקר, דרך ביסוס בשיעור האחרון התשובה וראשי הפרקים של העבודה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0725250-01	ד"ר כבירי אריאל	שישי	12:00-13:30	**זום**

פשעי מלחמה בראי המשפט- סמינריון

הקורס יעסוק במשפטים שהתקיימו בעקבות פשעי המלחמה והפשעים נגד האנושות במלחמת העולם השנייה ובעימותים אחרים, ויציג אותם כמקרי בוחן ללימוד התנהלות אנושית במצבי קיצון. מטרת הקורס היא לחשוף בפני הסטודנטים את האתגרים שניצבו בפני המערכת המשפטית בניסיון לשפוט מעשים שנתפסו כ"בלתי אפשריים" לשיפוט. במהלך הלימוד נבחן דילמות מוסריות ומשפטיות מורכבות שעלו במשפטים נגד פושעי מלחמה נאציים, וכן במשפטים נגד משתפי פעולה יהודים ולא-יהודים. ופושעים אחרים.

הקורס יתמקד במשפטים מרכזיים כמו משפטי נירנברג שהתקיימו נגד הבכירים הנאציים, משפט קסטנר שהסעיר את מדינת ישראל בשנותיה הראשונות, משפט אייכמן בירושלים, ומשפט דמיאניוק. מעבר להיבט המשפטי הטהור, נעסוק גם בתפקידם של משפטים אלו כאמצעים חינוכיים, כלים לאיסוף עדויות היסטוריות, וכמנגנונים לקידום תהליכי הנצחה ופיוס.

הקורס משלב בין היבטים היסטוריים, משפטיים, חברתיים ותרבותיים, ומאפשר לסטודנטים לפתח הבנה מעמיקה של האתגרים המשפטיים בהתמודדות עם פשעי מלחמה, ושל השפעתם המתמשכת על התפתחות המשפט הבינלאומי ועל החברה האנושית בכללותה. בסוף הקורס הסטודנטים יגישו עבודה סמינריונית על נושאים שיעלו מתוך הלימוד.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א' / 60

סמסטר	מספר קורס	שם מרצה	יום לימוד	שעות לימוד	הערות
א'	0631080-00	ד"ר פשר ירון	שישי	10:15-11:45	**זום**