מכללת מירה להכשרות והנחיות

מנהלת המכללה והמרצה: אינאס בושנאק

עובדת סוציאלית קלינית ופסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית , מטפלת רגשית, מטפלת באמנות וביצירה וביבליותרפיסטית. מטפלת בגינון ומטפלת בסיפור , יועצת זוגית ומשפחתית מנחת קבוצות ומדריכת הורים מוסמכת , מנתחת התנהגות ABA מוסמכת, פוטותרפיסטית, מגשרת ובוררת.

לימודי תעודה בתרפיה באומנות ופענוח ציורי ילדים

היקף הלימודים: 120 שעות לימוד

תעודה: מטעם היחידה ללימודי חוץ, מכללת גליל מערבי.

רציונל התוכנית

האומנות מאפשרת לילדים לבטא רגשות, חוויות ועולמות פנימיים גם כאשר קשה להם לתאר אותם במילים. תהליך היצירה מזמן מפגש קשוב עם הילד ומאפשר לעודד ביטוי אישי, לחזק תחושת מסוגלות ולפתח שיח רגשי.

התוכנית נועדה להקנות ידע בסיסי וכלים לשילוב אומנות בעבודה חינוכית ורגשית עם ילדים. היא משלבת היכרות עם עקרונות התרפיה באומנות, התנסות בחומרי יצירה והתבוננות בציורי ילדים מתוך התייחסות לגיל, לשלב ההתפתחותי ולהקשר שבו נוצר הציור. הדגש הוא על סקרנות, הקשבה ובירור משותף עם הילד, תוך הימנעות מהסקת מסקנות חד־משמעיות על סמך ציור בלבד.

מה התוכנית מעניקה לסטודנטים?

- ידע תיאורטי בסיסי: היכרות עם הקשר בין יצירה, התפתחות וביטוי רגשי בילדות.
- כלים מעשיים: בניית פעילויות אומנות המעודדות שיח רגשי, ביטוי עצמי ותחושת מסוגלות.
- מיומנויות התבוננות: היכרות עם מאפיינים התפתחותיים בציורי ילדים ועם מגבלות הפרשנות שלהם.
- דרכים ליצירת קשר: שימוש בציור ובחומרי אומנות כבסיס להקשבה, לשיחה ולחיזוק הקשר עם הילד.

- התנסות אישית: למידה חווייתית המפתחת מודעות עצמית ורגישות לתהליכי יצירה.

- יישום בעבודה: התאמת פעילויות למפגשים פרטניים וקבוצתיים, בהתאם לתפקיד ולהכשרה הקודמת.

- חשיבה אתית ומקצועית: הבנת גבולות השימוש בכלים והבחנה בין התבוננות חינוכית לבין אבחון וטיפול מקצועי.

קהל היעד

התוכנית מיועדת לאנשי ונשות חינוך, הוראה והדרכה המבקשים להעשיר את עבודתם בכלים יצירתיים ורגשיים, ובהם:

- מורים, גננות וצוותים חינוכיים.

- אנשי חינוך מיוחד ועובדים עם ילדים ונוער.

- מדריכי הורים ומנחי קבוצות.

- מדריכים במסגרות קהילתיות ובחינוך הבלתי פורמלי.

- אנשי מקצוע מתחומי הטיפול והרווחה המבקשים להרחיב את ארגז הכלים שלהם, במסגרת הכשרתם המקצועית.

אופי ההכשרה

התוכנית היא לימודי תעודה להעשרה ולהקניית כלים. היא אינה מהווה הכשרה לעיסוק כמטפל/ת באומנות או הסמכה לאבחון פסיכולוגי באמצעות ציורים. השימוש בכלים ייעשה בהתאם להכשרה ולתחום העיסוק של כל משתתף/ת.

לימודי תעודה בהנחיית קבוצות ובהדרכת הורים

היקף התוכנית: 120 שעות לימוד

תעודה מטעם: היחידה ללימודי חוץ, מכללת גליל מערבי

רציונל התוכנית

המשפחה והקהילה מתמודדות עם מציאות משתנה, המציבה אתגרים בתקשורת, בסמכות ההורית, בהצבת גבולות וביצירת תחושת שייכות וביטחון. מציאות זו מחדדת את הצורך באנשי מקצוע בעלי ידע וכלים להובלת תהליכים קבוצתיים ולליווי הורים באופן רגיש, מכבד ומותאם לצורכי המשפחה.

התוכנית משלבת בין עקרונות הנחיית הקבוצות לבין יסודות הדרכת ההורים, מתוך תפיסה שהקבוצה היא מרחב ללמידה משותפת, לתמיכה ולהרחבת נקודות המבט. השילוב מאפשר להבין הן את הקשר בין הורים לילדיהם והן את התהליכים המתרחשים בקבוצה, ולתרגם הבנה זו להתנסות מעשית.

תרומת התוכנית

רכישת מיומנויות הנחיה: בניית מפגש, יצירת אמון, עידוד השתתפות, ניהול שיח והתמודדות עם קונפליקטים והתנגדויות.

העמקת הידע בהורות ובמשפחה: היכרות עם דפוסי הורות, שלבי התפתחות, צרכים רגשיים ואתגרים לאורך מעגל חיי המשפחה.

פיתוח כלים להדרכת הורים: הקשבה פעילה, בירור צרכים, הגדרת מטרות וחיזוק תקשורת, גבולות וקשר הורה–ילד.

חיזוק המסוגלות המקצועית: פיתוח מודעות עצמית, זיהוי חוזקות וגיבוש עמדה מקצועית רגישה להבדלים תרבותיים ומשפחתיים.

יישום במסגרות חינוכיות וקהילתיות: תכנון סדנאות ומפגשי הורים בהתאם לצורכי האוכלוסייה ולמסגרת העבודה.

היכרות עם גבולות התפקיד: שמירה על אתיקה וסודיות, וזיהוי מצבים המחייבים התייעצות או הפניה לאיש מקצוע מתאים.

קהל היעד

אנשי חינוך והוראה: מורים, גננות, מחנכים ואנשי צוות במסגרות חינוכיות.

עובדים סוציאליים ואנשי מקצוע בתחומי הטיפול, הייעוץ והסיוע, המבקשים להרחיב את כלי עבודתם.

רכזי קהילה, משפחה ונוער, מדריכים ומובילי תוכניות חברתיות.

בעלי ניסיון בעבודה עם ילדים, הורים ומשפחות, המעוניינים לרכוש בסיס בהנחיית קבוצות ובהדרכת הורים.

מועמדים המעוניינים להתפתח בתחום, בכפוף לתנאי הקבלה שייקבעו לתוכנית.

התוכנית מקנה ידע וכלים במסגרת לימודי תעודה; היקף העיסוק של הבוגרים נגזר גם מהכשרתם הקודמת, מניסיונם ומדרישות המסגרת שבה יפעלו.

לימודי תעודה בגישה הקוגניטיבית־התנהגותית (CBT) — כלים לעבודה רגשית

היקף התוכנית: 120 שעות אקדמיות

תעודה: מטעם היחידה ללימודי חוץ, גליל מערבי

רציונל התוכנית

אנשי מקצוע בתחומי הטיפול, החינוך וההדרכה פוגשים מצבים רגשיים והתנהגותיים מורכבים, ונדרשים לכלים מעשיים לעבודה מובנית וממוקדת מטרות. הגישה הקוגניטיבית־התנהגותית עוסקת בקשרים שבין מחשבות, רגשות והתנהגויות, ומציעה דרכים לזיהוי דפוסים מעכבים ולפיתוח תגובות גמישות ומסתגלות.

התוכנית נועדה להקנות היכרות עם עקרונות ה־CBT ולפתח מיומנויות ראשוניות ליישומם במסגרת תפקידם והכשרתם של המשתתפים. הדגש הוא על שילוב ידע תיאורטי, תרגול וניתוח מקרים, לצורך חיזוק יכולות ההקשבה, הגדרת מטרות, זיהוי מחשבות אוטומטיות, ויסות רגשי ומעקב אחר התקדמות.

קהל היעד

התוכנית מיועדת לאנשי מקצוע המבקשים להרחיב את ארגז הכלים שלהם בעבודה עם אנשים, ובהם:

עובדים סוציאליים ואנשי טיפול בעלי הכשרה רלוונטית.

יועצים חינוכיים, אנשי חינוך ומורים לחינוך מיוחד.

מדריכי הורים ומנחי קבוצות.

אנשי שיקום, קהילה וליווי משפחות.

אנשי מקצוע העובדים עם ילדים, בני נוער ומבוגרים במסגרות תמיכה והדרכה.

תנאי הקבלה ואופי ההתנסות יותאמו לרקע המקצועי של המועמדים ולמטרות התוכנית.

תרומת התוכנית להשתלבות בשוק העבודה

התוכנית עשויה לחזק את הערך המקצועי של המשתתפים באמצעות הוספת כלים קוגניטיביים־התנהגותיים להכשרתם הקיימת:

העשרת העבודה המקצועית: שילוב כלים מובנים בעבודה חינוכית, טיפולית, שיקומית או הדרכתית, בהתאם לתחום העיסוק.

חיזוק מיומנויות מעשיות: הגדרת מטרות, בניית תהליך עבודה ממוקד והערכת התקדמות.

פיתוח מענים במסגרת התפקיד: שילוב תרגילים ופעילויות בנושאי התמודדות עם לחץ, ויסות רגשי ושינוי הרגלים.

תמיכה בהתפתחות מקצועית: הרחבת הידע לקראת העמקה והכשרות המשך בתחום.

היקף ההכשרה ומשמעות התעודה

התוכנית היא הכשרת העשרה בהיקף של 120 שעות אקדמיות. התעודה מעידה על השלמת הלימודים ועמידה בדרישות התוכנית; אין להציגה כהסמכה עצמאית לעיסוק בפסיכותרפיה או כהבטחה להשתלבות בעבודה. יישום הכלים ייעשה בהתאם להכשרה הבסיסית, לסמכויות המקצועיות ולדרישות המסגרת המעסיקה.

לימודי תעודה פסיכותרפיה בגינון טיפולי

היקף הלימודים: 120 שעות אקדמיות, במתכונת מוצעת של 24 מפגשים בני 5 שעות אקדמיות.

הגוף מעניק התעודה: היחידה ללימודי חוץ, מכללת גליל מערבי — בהתאם לאישור התוכנית ולנוסח התעודה המאושר.

רציונל התוכנית

המפגש עם האדמה, הצמח ומחזורי הטבע מזמן מרחב להתבוננות, לעשייה ולביטוי אישי. פעולות כגון זריעה, שתילה, השקיה וטיפוח מאפשרות לעסוק בנושאים של צמיחה, שינוי, סבלנות, אחריות, קשר ופרידה.

התוכנית נועדה להקנות ידע וכלים לשילוב פעילויות גינון בעבודה רגשית, חינוכית, שיקומית וקהילתית. הלימודים משלבים היכרות עם עקרונות הגינון הטיפולי, התנסות אישית ותכנון פעילויות המותאמות לצורכי המשתתפים ולמסגרת העבודה.

מטרות התוכנית

להכיר את עקרונות הגינון הטיפולי ואת האפשרויות לשילובו בעבודה עם יחידים וקבוצות.

לפתח מיומנויות לתכנון ולהנחיית פעילויות המחברות בין עשייה בטבע לבין שיח רגשי.

לבנות פעילויות המכוונות לתרגול בחירה, התמדה, שיתוף פעולה ותחושת מסוגלות.

להתאים את סביבת הפעילות ואת חומרי העבודה לגיל, ליכולות ולצרכים של המשתתפים.

להקנות כלים לתצפית, לתיעוד ולהערכת התקדמות בהתאם למטרות שנקבעו.

לבסס עבודה אחראית, בטוחה ואתית, בגבולות ההכשרה המקצועית של הלומדים.

דרכי הלמידה

הלימודים משלבים הוראה עיונית, סדנאות מעשיות, עבודה עם צמחים וחומרים טבעיים, דיון בדוגמאות מהשטח, התנסות בהנחיית עמיתים וכתיבה רפלקטיבית.

קהל היעד

התוכנית מיועדת לאנשי חינוך, טיפול, שיקום והנחיה המבקשים לשלב גינון בעבודתם, ובהם:

עובדים סוציאליים, מטפלים ויועצים בעלי הכשרה רלוונטית.

מורים, גננות ואנשי חינוך מיוחד.

מנחי קבוצות ומדריכי הורים.

מדריכים וצוותים במסגרות שיקום, קהילה וגיל שלישי.

בעלי רקע בגינון המעוניינים לפתח מיומנויות הנחיה, בכפוף לבדיקת התאמה.

יישום הכלים ייעשה בהתאם להכשרה הקודמת, לתפקיד ולסמכויות המקצועיות של כל משתתף.

תנאי קבלה מוצעים

רקע לימודי או ניסיון רלוונטי בחינוך, בטיפול, בשיקום, בהנחיה או בגינון.

ריאיון אישי לבדיקת התאמה ותיאום ציפיות.

נכונות להשתתף בלמידה חווייתית ובעבודה מעשית.

אין חובה לידע קודם בגינון.

תנאי זכאות מוצעים לתעודה

נוכחות בלפחות 80% משעות הלימוד, או בהתאם לדרישות המכללה.

השתתפות פעילה בהתנסויות ובתרגילי ההנחיה.

הגשת המטלות ויומן התנסות רפלקטיבי.

הגשת פרויקט מסכם: תוכנית פעילות בגינון טיפולי לאוכלוסייה מוגדרת, הכוללת מטרות, רצף מפגשים, התאמות, שיקולי בטיחות ודרכי הערכה.

עמידה בהערכת הסיום ובכל דרישות התוכנית.

למסיימים שיעמדו בדרישות תוענק תעודת סיום לימודי גינון טיפולי, בהיקף של 120 שעות אקדמיות, מטעם היחידה ללימודי חוץ, מכללת גליל מערבי, בכפוף לאישור המכללה.

לימודי תעודה בהוראה מותאמת ואבחון דידקטי

היקף התוכנית: 180 שעות לימוד

רציונל התוכנית

תהליכי הלמידה מושפעים ממגוון גורמים קוגניטיביים, שפתיים, רגשיים וסביבתיים. השונות בין הלומדים מחייבת אנשי חינוך לפתח יכולת לזהות חוזקות וקשיים, להבין את צורכי התלמיד ולבנות מענה חינוכי אישי המקדם למידה, עצמאות ותחושת מסוגלות.

התוכנית משלבת ידע עיוני והתנסות מעשית בעקרונות ההוראה המותאמת ובהיכרות עם תהליכי הערכה ואבחון דידקטי. במהלכה יילמדו דרכים למיפוי מיומנויות בקריאה, בכתיבה ובחשבון, להבנת ממצאי הערכה ולבניית תוכנית התערבות בעלת יעדים ברורים ומדידים.

דגש יושם על הקשר שבין קשיי למידה לבין החוויה הרגשית של התלמיד, על חיזוק המוטיבציה והביטחון העצמי ועל שיתוף פעולה עם ההורים, הצוות החינוכי ואנשי המקצוע. התוכנית נועדה לקדם עבודה חינוכית שיטתית, רגישה ומבוססת מעקב אחר התקדמות הלומד.

קהל היעד

מורות ומורים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד המבקשים להרחיב את מיומנויות ההוראה המותאמת.

אנשי הוראה העוסקים בתגבור לימודי, בהוראה פרטנית ובקבוצות קטנות.

רכזי שילוב, רכזים פדגוגיים ואנשי צוות העוסקים בקידום תלמידים עם קשיי למידה.

יועצים חינוכיים ואנשי מקצוע מתחומי החינוך המבקשים להעמיק את הבנתם בתהליכי הערכה והתערבות לימודית.

בוגרי תואר בתחומי החינוך והתחומים המשיקים, בכפוף לתנאי הקבלה של התוכנית.

תעודה

לבוגרי התוכנית שיעמדו בהצלחה בדרישות הלימודים תוענק תעודת סיום בלימודי הוראה מותאמת ואבחון דידקטי, בהיקף של 180 שעות לימוד.

לימודי תעודה להכשרת מנחי אומנות חינוכית־רגשית מוסמך באומנות

היקף התוכנית: 500 שעות לימוד

מטעם היחידה ללימודי חוץ, גליל מערבי

רציונל התוכנית

האומנות מאפשרת ביטוי אישי, חקירה, יצירתיות ושיח רגשי, גם כאשר קשה לבטא חוויות במילים. שילוב אומנות במרחבים חינוכיים וקהילתיים מעניק הזדמנות לטפח תחושת מסוגלות, להרחיב את דרכי הביטוי ולחזק קשרים בין־אישיים.

התוכנית נועדה להכשיר מנחי אומנות חינוכית־רגשית לעבודה עם יחידים וקבוצות במסגרות חינוכיות וקהילתיות. הלימודים משלבים ידע עיוני, התנסות בחומרי יצירה ובטכניקות מגוונות וכלים לבניית פעילויות המותאמות לגיל המשתתפים, לצורכיהם ולמטרות המסגרת.

דגש יושם על יצירת מרחב בטוח ומכבד, הנחיית תהליכי יצירה ושיח, התאמת הפעילות לאוכלוסיות מגוונות והיכרות עם גבולות התפקיד של המנחה.

קהל היעד

אנשי חינוך והוראה, גננות וצוותי חינוך מיוחד.

מדריכים חברתיים וקהילתיים ומנחי קבוצות.

אנשי מקצוע העובדים עם ילדים, בני נוער, מבוגרים ואזרחים ותיקים.

יוצרים ובעלי רקע באומנות המעוניינים לרכוש כלים להנחיה חינוכית־רגשית.

מועמדים בעלי זיקה לחינוך ולאומנות, בכפוף לתנאי הקבלה לתוכנית.

התעודה המוענקת

לבוגרי התוכנית שיעמדו בהצלחה בכל דרישות הלימודים תוענק תעודת ״מוסמך באומנות — מנחי אומנות חינוכית־רגשית״, בהיקף של 500 שעות לימוד, מטעם היחידה ללימודי חוץ, גליל מערבי.

לימודי תעודה בטיפול קוגניטיבי־התנהגותי ובגישות CBT, DBT ו־ACT

רציונל התוכנית

המפגש עם קשיים רגשיים ודפוסי התנהגות מעכבים מחייב הבנה מקצועית וכלים מעשיים המותאמים לצורכי האדם. התוכנית משלבת שלוש גישות בעלות עקרונות משותפים ודגשים ייחודיים:

CBT — טיפול קוגניטיבי־התנהגותי: הבנת הקשר בין מחשבות, רגשות והתנהגויות, וזיהוי ושינוי של דפוסים המשמרים קושי.

DBT — טיפול דיאלקטי־התנהגותי: שילוב בין קבלה לשינוי, תוך פיתוח מיומנויות קשיבות, ויסות רגשי, עמידות במצוקה ויעילות בין־אישית.

ACT — טיפול בקבלה ובמחויבות: פיתוח גמישות פסיכולוגית, נכונות לפגוש חוויות פנימיות ופעולה המכוונת לערכים