

"בחזרה לילדות": סיורים לימודיים של סטודנטים בחוג לחינוך והתפתחות הילד בגיל הרך בראי קהילתי, שנה א' – תשפ"ה

מאיה קלמן הלוי ושרון גילת יחיא

מדי שנה מקיים החוג לחינוך והתפתחות הילד בגיל הרך בראי קהילתי במכללה האקדמית גליל מערבי סיורים לימודיים כחלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים. סיורים אלו נועדו לגשר בין התיאוריה לפרקטיקה, להעשיר את הלמידה, ולאפשר לסטודנטיות ולסטודנטים להיחשף למגוון רחב של מסגרות חינוכיות וקהילתיות הפועלות עם ילדים בגיל הרך. הסיורים נערכים בנפרד לכל שנתון – א', ב' ו-ג' – ומותאמים לשלב ההתפתחותי של הלימודים בכל שנה.

ב-14.5.25 התקיים הסיור של סטודנטיות שנה א'. הסיור נערך בשני מוקדים: אשכול גנים בעכו וגן קהילתי במושב אחיהוד. הבוקר נפתח בביקור באשכול גנים בעכו, הכולל שלושה גנים – שני גני טרום-חובה וגן חובה. את הסיור ערכנו בשני גנים מתוך האשכול: "גן אלחנן", גן טרום-חובה בניהולה של גב' לינא גטאס, ו"גן אביב", גן חובה בניהולה של גב' ופא חטיב. אל הביקור הצטרפו גם ד"ר סנא עאבד בקרי, המפקחת על גני החברה הערבית במחוז הצפון, וגב' אימאן זריק, מדריכה פדגוגית, וכן צוות חינוכי מלווה. במהלך הסיור למדנו כי בתקופת "חרבות ברזל" נפגע המתחם מירי טילים. למרבה המזל לא היו נפגעים בנפש, אך הפעילות החינוכית הושבתה לתקופה והועתקה למבנה חלופי. ביקורנו איפשר לסטודנטיות להתרשם מהתחדשות הגנים ומהחיים החינוכיים בשגרה חדשה.

הסטודנטיות נחשפו לפעילות השוטפת בגנים, שוחחו עם הילדים, סיירו בפינות המשחק והלימוד, וקיבלו הסברים מקצועיים מהגננות. ב"גן אביב" התרגשנו במיוחד לצפות בטקס חתונה ספונטני שערכו שני ילדים בפינת החתונה שהינה יוזמה אהובה על ילדי הגן. ב"גן אלחנן" נחשפנו לגישה ה"זורמת", המעודדת בחירה חופשית, יוזמה והובלה מצד הילדים. לדוגמה, קבוצה שבחרה "לעשות פיקניק" התמקמה על שמיכה עם סל כלים, כשברקע מוקרן דימוי של חורשה – שילוב בין דמיון, טכנולוגיה ואורח חיים בריא.

בהמשך היום ביקרנו ב"גן הפרחים" במושב אחיהוד, בניהולה של גב' חגית אלמוג ובהשתתפות היועצת הפדגוגית גב' ציונה. הילדים שיחקו במשחק חופשי בחלל הפנימי והחיצוני של הגן, והאווירה הנינוחה אפשרה לסטודנטיות להתרשם מהגישה החינוכית של "גן עתידי" – גישה הרואה כל ילד כעולם ומלואו, מתוך כבוד לקצבו האישי ולסקרנותו הטבעית. כך למשל, קבוצת בנים שיחקה בפינת רכב כיבוי אש כלוחמי אש היוצאים ל"קריאות כיבוי" – משחק שהתפתח כהמשך טבעי לביקור של לוחמי אש לקראת ל"ג בעומר, והפכה בהמשך למשחק יצירתי ודמיוני.

סיור זה העניק לסטודנטיות הצצה מרתקת לחיים החינוכיים בגן הילדים, תוך חיבור חי ומוחשי לעקרונות הלמידה והחינוך הקהילתי שאותם הן לומדות בקורסים התיאורטיים. אנו מודים לצוותי הגנים על אירוח חם ומקצועי, ועל ההזדמנות לחוות, לשאול וללמוד מהשטח.



לסיכום, הסיורים מאפשרים לסטודנטיות להיחשף מקרוב לעשייה מקצועית מגוונת, לפגוש אנשי מקצוע מעוררי השראה, ולעקוב אחר דרכי יישום של תיאוריות חינוכיות בשטח. הן תרגלו מיומנויות של הקשבה, התבוננות וחשיבה רפלקטיבית, תוך כדי התנסות בלמידה מתוך הקשר – תרבותי, קהילתי וחינוכי. מפגש עם גישות שונות ועם אוכלוסיות מגוונות העמיק את ההבנה של מורכבות העבודה עם ילדים בגיל הרך. סיורים מסוג זה מהווים נדבך חשוב בהכשרה המקצועית של הסטודנטיות, ומסייעים להן להתפתח כמחנכות רגישות, יצירתיות ובעלות ראייה מערכתית – מחנכות שידעו לפעול בגמישות ובמקצועיות במגוון הקשרים חינוכיים

