

החוג הרב תחומי

HaimS@wgalil.ac.il

EranZ@wgalil.ac.il

OrtalG@wgalil.ac.il

EtiH@wgalil.ac.il

RonenI@wgalil.ac.il

MochamadS@wgalil.ac.il

Osnata@wgalil.ac.il

BereL@wgalil.ac.il

YaelK@wgalil.ac.il

MichaelK@wgalil.ac.il

EfratG@wgalil.ac.il

gabid@wgalil.ac.il

YakubH@wgalil.ac.il

ArielK@wgalil.ac.il

BoazC@wgalil.ac.il

CarmitG@wgalil.ac.il

MiriamO@wgalil.ac.il

IdoL@wgalil.ac.il

NohadA@wgalil.ac.il

JuliaS@wgalil.ac.il

YaronP@wgalil.ac.il

anap@wgalil.ac.il

beatricec@wgalil.ac.il

nirr@wgalil.ac.il

YardenaS@wgalil.ac.il

AnatSh@wgalil.ac.il

MosheE@wgalil.ac.il

nadavk@wgalil.ac.il

rikig@wgalil.ac.il

orenr@wgalil.ac.il

DanielaO@wgalil.ac.il

ValeriyaT@wgalil.ac.il

hallas@wgalil.ac.il

MikelS@wgalil.ac.il

ראש החוג: ד"ר חיים שפרבר

יועץ לענייני סטודנטים: ד"ר זיידיס ערן

רכזות החוג:

אורטל גז, 04-9015229

אתי נאומה, 04-9015375

סגל המרצים:

פרופ' יצחק רונן

פרופ' מוחמד סואעד

פרופ' עקירב אסנת

פרופ' לרנר ברל

פרופ' קשת יעל

פרופ' קרן מיכאל

ד"ר גיל להט אפרת

ד"ר דהן גבריאל

ד"ר חלבי יעקוב

ד"ר כבירי אריאל

ד"ר כהן בעז

ד"ר כרמית גל

ד"ר עופר מרים

ד"ר ליברמן עידו

ד"ר עלי נוהד

ד"ר פלאח גינאן

ד"ר פשר ירון

ד"ר פרשיצקי אנה

ד"ר קוסקס ביאטריס

ד"ר רוזמן ניר

ד"ר שאול ירדנה

ד"ר שטייגמן ענת

מרצים מן החוץ:

ד"ר אלעד משה

ד"ר קשטן נדב

ד"ר גליה (טולדנו) ריקי

ד"ר רות אורן

סגל עמית:

ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה

גב' טרשצ'ניקוב ולריה

מתרגלים:

ספדי חלא

מר שיין מיכה

מבנה תכנית הלימודים לתואר ב.א רב תחומי:

התואר הרב תחומי כולל שני תחומי לימוד - מדעי הרוח ומדעי החברה.

מסגרת הלימודים לסטודנטים בתואר חד חוגי, על הסטודנטים לצבור 120 נ"ז

תחום מדעי הרוח: בתחום זה על הסטודנטים לצבור 60 נקודות זכות מתוך 120 נ"ז

תחום מדעי הרוח מורכב משתי חטיבות לימודים:

א. לימודי תרבות (חובה) – 30 נ"ז

ב. לימודי המזרח התיכון ולימודי שואה (חובה) – 30 נ"ז

תחום מדעי החברה: בתחום זה על הסטודנט לצבור 60 נקודות זכות מתוך 120 נ"ז

תחום מדעי החברה מורכב משתי חטיבות לימודים:

א. לימודי מדעי התנהגות (חובה החל מתשפ"ג) - 30 נ"ז

ב. לימודי מדעי החברה (חובה) – 30 נ"ז

מסגרת הלימודים לסטודנטים בתואר דו חוגי: על הסטודנטים לצבור 52 נ"ז בחוג הרב תחומי, 52 נ"ז בחוג

הנוסף בו הם לומדים ו 16 נ"ז קורסי מתודולוגיה.

סטודנטים הלומדים במסלול דו חוגי חייבים ללמוד בשלוש חטיבות באופן הבא:

לימודי תרבות 16 נ"ז, לימודי מזרח תיכון ושואה 20 נ"ז, לימודי מדעי ההתנהגות 16 נ"ז.

- **החל משנה"ל תשפ"ד כל סטודנט יהיה חייב ללמוד 2 קורסי תוכן באנגלית במהלך התואר, קורסי התוכן שזורים בתוכנית הלימודים.**

קורס ספורט:

סטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ד מחויבים בקורס ספורט כקורס חובה בהיקף של 2 נ"ז. ניתן ללמוד את הקורס במהלך שלושת שנות התואר. ניתן לעיין ברשימת קורסי הספורט תחת שנתון באתר המכללה בלינק: <https://www.wgalil.ac.il/wp-content/uploads/2023/09/sport.pdf>

הבעה עברית

מטרת הקורס "הבעה עברית" היא לשפר את כושר הבעה של הסטודנטית או הסטודנט. הקורס הוא טרום אקדמי והזכאות לתואר מותנית בעמידה בדרישות הקורס, או קבלת פטור ממנו. על כל סטודנטית או סטודנט להשיג פטור בהבעה עברית לתואר, עד לסוף שנת הלימודים השנייה. ניתן לעיין ברשימת קורסי הבעה תחת שנתון באתר המכללה בלינק: https://www.wgalil.ac.il/wp-content/uploads/2023/09/shnaton_tashpad_heb.pdf

פטור מן הקורס:

- סטודנטית או סטודנט אשר למדו בבית ספר שבו שפת ההוראה הינה עברית.
- סטודנטית או סטודנט אשר למדו בבית ספר שבו שפת ההוראה אינה עברית וקיבל ציון 75 ומעלה בהבעה עברית 5 יחידות בתעודת הבגרות.
- סטודנטית או סטודנט שלמדו הבעה עברית או כתיבה מדעית במכללה אחרת או במוסד על-תיכוני מוכר, בהיקף של שיעורים שבועיים במשך שנה, וקיבלו ציון 60 ומעלה.
- סטודנטית או סטודנט שלמדו הבעה עברית/אוריינות אקדמית במכינות קדם אקדמיות אחרות והשיגו ציון 75.
- סטודנטית או סטודנט בעלי תואר B.Ed, B.A, B.Sc ממוסד אקדמי ישראלי מוכר.
- סטודנטית או סטודנט שעמדו בהצלחה בבחינת הפטור בהבעה בציון עובר 65 (ניתן להבחן פעם אחת בלבד).
- סטודנטית או סטודנט אשר קיבלו במבחן יע"ל ציון 132 ומעלה.

קורסי אנגלית

חלה חובה על כל סטודנט להיבחן במבחן אמיר"ם עד תום סמסטר א' של שנתו הראשונה חובה על כל סטודנטית או סטודנט להתחיל את לימודי האנגלית בשנה הראשונה ללימודים, ולסיים את החובות בשפה האנגלית עד לתום השנה השנייה ללימודים במכללה. ניתן לעיין בהנחיות ובקורסי האנגלית תחת שנתון באתר המכללה בלינק: https://www.wgalil.ac.il/wp-content/uploads/2023/09/shnaton_tashpad_english.pdf

קורסים בינלאומיים

במסגרת תוכניות הלימודים השונות במכללה מוצעים קורסים במסגרת התוכנית הבינלאומית. ניתן לעיין ברשימת הקורסים הבינלאומיים תחת שנתון באתר המכללה בלינק: https://www.wgalil.ac.il/wp-content/uploads/2023/11/global_courses.pdf

תעודת הוראה

בעקבות הסכם בין המכללה ובין האוניברסיטה הפתוחה (האו"פ), ניתן ללמוד לתעודת הוראה בהיסטוריה של האו"פ. כדי להתקבל ללימודי תעודת הוראה על הסטודנט לצבור במכללה 36 נקודות זכות (נ.ז.) בהיסטוריה.

על מנת להתקבל לתכנית יש לעמוד בתנאים המפורטים כאן:

א. ציון ממוצע של 75 לפחות בב.א. רב תחומי.

ב. סיום בהצלחה בשני קורסים מתחום חינוך שילמדו במכללה.

תכנית הלימודים לתעודת הוראה מורכבת משלושה חלקים:

1. קורסי השלמה בחינוך:

יסודות בפסיכולוגיה חינוכית; יסודות בסוציולוגיה חינוכית. סטודנטים שלמדו קורסים אלה במסגרת לימודיהם לתואר יהיו פטורים מקורסים אלה.

2. קורסים בחינוך של האוניברסיטה הפתוחה:

הקורסים: פילוסופיה של החינוך; הוראה מקצוע אמנות; אוריינות מחקר בחינוך

3. קורסים מתודולוגיים בהוראת היסטוריה – של האוניברסיטה הפתוחה:

קורס מתודולוגיה להוראת ההיסטוריה; פרקטיקום (התנסות מעשית בבתי הספר); סמינר דידקטי קורסים אלה יילמדו בשנת הלימודים תשפ"ד ו תשפ"ה.

אנו מציעים להירשם לקורסי השלמה בשנת הלימודים תשפ"ד. כאמור, **סיום קורסים אלה הם תנאי לקבלה ללימודי תעודת ההוראה**. סטודנטים שיעמדו בתנאי הקבלה המפורטים למעלה, יתכן ויוכלו לסיים לימודים בשנה אחת בלבד, לאחר סיום התואר במכללה.

תנאי קבלה

תנאי לקבלה לתכנית הוא קיום ראיון עם ראש החוג הרב תחומי ד"ר חיים שפרבר בו ייקבעו ההשלמות הנדרשות על מנת להתקבל ללימודי תעודת ההוראה של האוניברסיטה הפתוחה. לא ניתן יהיה להתקבל לתכנית ללא ראיון זה. לקביעת ראיון יש לפנות לרכזות החוג הרב תחומי.

לאחר הריאיון ירשמו המועמדים לתכנית ההשלמות במכללה. המכללה קבעה תעריף מוזל לנרשמים לקורסים אלה לצורך תעודת הוראה.

תחילת לימודי תעודת ההוראה: הקורסים של האוניברסיטה הפתוחה יתקיימו החל באוקטובר 2023 במרכז הלימוד של האוניברסיטה הפתוחה ברחוב הנמל 29 בחיפה. לפני ההרשמה לקורסים של האוניברסיטה הפתוחה יערך מפגש הסבר והרשמה מטעם האוניברסיטה הפתוחה בהשתתפות ראש החוג הרב תחומי.

תכנית הלימודים-חד חוגי

תכנית הלימודים חד חוגי- לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ד

שנה א' 43 נ"ז (תשפ"ד)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	מבוא לפסיכולוגיה	0642060	מדעי ההתנהגות
4	תיאוריות סוציולוגיות לתלמידי מדעי ההתנהגות	0642070	
2	אוריינות אקדמית מדעי החברה	0511010	מדעי החברה
2	מושגי יסוד באנתרופולוגיה	0514050	
4	מושגי יסוד בסוציולוגיה	0514060	
2.5	מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב א'	0723000	
0	תרגיל מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב א'	0723021	
2.5	מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב ב'	0723030	
0	תרגיל מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב ב'	0723041	
4	מבוא ללימודי תרבות	0611010	תרבות
4	מבוא לפילוסופיה	0511080	
2	היסטוריה מודרנית של ארץ ישראל	0514080	
2	אוריינות אקדמית מדעי הרוח	0511020	
4	מבוא לתולדות המזרח התיכון	0631010	
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק א')-עליית הנאצים	0621010	שואה
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק ב')-מדיניות כלפי היהודים	0621020	
2	ניתן לעיין ברשימת קורסי הספורט תחת שנתון באתר המכללה		קורסי ספורט
43	סה"כ		

שנה ב' 40 נ"ז (תשפ"ה)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	התנהגות ארגונית	0721060	מדעי ההתנהגות
2	היבטים חברתיים במדעי ההתנהגות	0513060	
2	מדעי המוח וההתנהגות	0513070	
4	מבוא לפסיכולוגיה חברתית	0642030	
4	מבוא לפוליטיקה	0513080	מדעי החברה
2	מבוא לפסיכולוגיה וקרימינולוגיה	0513090	
2	סוגיות בדמוקרטיה ישראלית	0514000	

2	מבוא לקיימות	0512060	
4	שיטות מחקר	0611080	
2	מבוא למשפט	0616020	תרבות
2	סוגיות בתרבות מודרנית	0641040	
2	רב תרבותיות	0612060	
4	המזה"ת בן זמננו	0632030	
2	מצילים ופעילות סיוע בתקופת מלחמה ושואה	0632040	שואה לבחור 4 נ"ז מתוך רשימה
2	מלחמה ושואה- דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון הסופי	0624050	
2	אנטישמיות- מקורות, מאפיינים ותמורות	0624060	
2	חיי יום יום בגטאות	0621050	
2	ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	0624070	
2	שכנים : רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	
40	סה"כ		

שנה ג' 37 נ"ז (תשפ"ו)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
2	היבטים במדעי ההתנהגות א'	0643050	מדעי ההתנהגות
2	Aspects in Behavioral Science B (היבטים במדעי ההתנהגות ב')	0513050	
2	Introduction to Gender (מבוא למגדר)	0513040	מדעי החברה
4	מגמות בחברה הישראלית	0514070	
4	סמינריון במדעי החברה		
4	להיות אירופי- התפתחות התרבות האירופית	0615030	תרבות
3	תרבות חברתית ופוליטית בישראל	0513030	
2	מבוא לפוסט מודרניות	0512020	
4	סמינריון תרבות		
2	יהודים וערבים בארץ ישראל	0615060	מזרח תיכון לבחור 6 נ"ז מתוך רשימה
4	ירדן האשמית	0635050	
2	הבדואים- ייחוד תרבותי וחברתי	0612020	
2	הדרוזים	0615050	
4	התנועה לאומית פלסטינית	0635040	
2	יחסי מדינת ישראל והפלסטינים	0635060	
2	החברה פלסטינית	0635070	
2	ילדות בצל ההשמדה	0622020	
4	רפואה נאציזם ושואה	0622070	שואה לבחור 4 נ"ז מתוך רשימה

2	שיקום וזיכרון בעקבות השואה	0622030	
2/4	קורס בינלאומי		
37	סה"כ		

תכנית הלימודים חד חוגי- לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג

		שנה א' 41 נ"ז (תשפ"ג)	
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	מבוא לפסיכולוגיה	0642060	מדעי ההתנהגות
4	תיאוריות סוציולוגיות לתלמידי מדעי ההתנהגות	0642070	
2	אוריינות אקדמית מדעי החברה	0511010	מדעי החברה
3	מושגי יסוד באנתרופולוגיה	0511030	
3	מושגי יסוד בסוציולוגיה	0511040	
5	מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב	0700020	
0	תרגיל מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב	0700021	
4	מבוא ללימודי תרבות	0611010	תרבות
4	מבוא לפילוסופיה	0511080	
2	היסטוריה יהודית מודרנית	0642050	
2	אוריינות אקדמית מדעי הרוח	0511020	מזרח תיכון
4	מבוא לתולדות המזרח התיכון	0631010	
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק א')-עליית הנאצים	0621010	שואה
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק ב')-מדיניות לכפי היהודים	0621020	
41	סה"כ		

		שנה ב' 40 נ"ז (תשפ"ד)	
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	התנהגות ארגונית	0721060	מדעי ההתנהגות
2	היבטים חברתיים במדעי ההתנהגות	0513060	
2	מדעי המוח וההתנהגות	0513070	
4	מבוא לפסיכולוגיה חברתית	0642030	מדעי החברה
4	מבוא לפוליטיקה	0513080	
2	מבוא לפסיכולוגיה וקרימינולוגיה	0513090	
2	סוגיות בדמוקרטיה ישראלית	0514000	
2	מבוא לקיימות	0512060	
4	שיטות מחקר	0611080	תרבות
2	מבוא למשפט	0616020	

2	סוגיות בתרבות מודרנית	0641040	מזרח תיכון שואה לבחור 4 נ"ז מתוך רשימה
2	רב תרבותיות	0612060	
4	המזה"ת בן זמננו	0632030	
2	מצילים ופעילות סיוע בתקופת מלחמה ושואה	0632040	
2	מלחמה ושואה - דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי	0624050	
2	אנטישמיות - מקורות, מאפיינים ותמורות	0624060	
2	חיי יום יום בגטאות	0621050	
2	ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	0621060	
2	שכנים : רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	
40	סה"כ		

שנה ג' 39 נ"ז (תשפ"ה)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
2	היבטיים במדעי ההתנהגות א'	0643050	מדעי ההתנהגות
2	Aspects in Behavioral Science B (היבטים במדעי ההתנהגות ב')	0513050	
2	Introduction to Gender (מבוא למגדר)	0513040	מדעי החברה
4	מגמות בחברה הישראלית	0514070	
4	סמינריון במדעי החברה		תרבות
4	להיות אירופי- התפתחות התרבות האירופית	0615030	
3	תרבות חברתית ופוליטית בישראל	0513030	
2	מבוא לפוסט מודרניות	0512020	
4	סמינריון תרבות		
4	מצרים המודרנית	0635020	מזרח תיכון לבחור 6 נ"ז מתוך רשימה
4	ירדן האשמית	0635050	
2	הבדואים- ייחוד תרבותי וחברתי	0612020	
2	הדרוזים	0615050	
4	התנועה לאומית פלסטינית	0635040	
2	יחסי מדינת ישראל והפלסטינים	0635060	
2	החברה פלסטינית	0635070	
2	יהודים וערבים בארץ ישראל	0615060	
2	ילדות בצל ההשמדה	0622020	
4	רפואה נאציוס ושואה	0622070	
2	שיקום וזיכרון בעקבות השואה	0622030	שואה לבחור 6 נ"ז מתוך רשימה
2/4	קורס בינלאומי		
39	סה"כ		

תכנית הלימודים חד חוגי- לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב

שנה א' 41 נ"ז (תשפ"ב)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	מבוא לניהול	0721060	משאבי אנוש
4	התנהגות ארגונית	0725080	
2	אוריינות אקדמית מדעי החברה	0511010	מדעי החברה
3	מושגי יסוד באנתרופולוגיה	0511030	
3	מושגי יסוד בסוציולוגיה	0511040	
5	מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב	0700020	
0	תרגיל מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב	0700021	
4	מבוא ללימודי תרבות	0611010	
4	מבוא לפילוסופיה	0511080	תרבות
2	התרבות הקלסית ומורשתה: מושגי יסוד	0611030	
2	אוריינות אקדמית מדעי הרוח	0511020	
4	מבוא לתולדות המזרח התיכון	0631010	
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק א')-עליית הנאצים	0621010	מזרח תיכון שואה
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק ב')-מדיניות לכפי היהודים	0621020	
41	סה"כ		

שנה ב' 40 נ"ז (תשפ"ג)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	פסיכולוגיה-חברה, פרט וארגון	0721070	משאבי אנוש
2	תרבות ארגונית	0721040	
4	פיתוח והכשרת עובדים ומנהלים	0722070	
3	מבוא לפוליטיקה	0511050	מדעי החברה
3	מבוא לפסיכולוגיה וקרימינולוגיה	0511060	
3	מושגי יסוד בכלכלה לתלמידי מדעי החברה	0511070	
3	שיטות מחקר	0700010	
2	מבוא למשפט	0616020	תרבות
2	מושגי יסוד ביהדות	0512010	
2	מבוא לקיימות	0512060	
2	רב תרבותיות	0612060	
4	המזוה"ת בן זמננו	0632030	
4	התנועה לאומית הפלסטינית	0635040	מזרח תיכון לבחור 6 נ"ז מתוך רשימה
2	החברה פלסטינית	0635070	
2	יחסי מדינת ישראל והפלסטינים	0635060	
2	אסלאם, מודרניות ולאומיות במזרח תיכון	0611040	

4	טכנולוגיה ופוליטיקה בינלאומית	0715130	שואה לבחור 4 נ"ז מתוך רשימה
2	סוגיות פוליטיקה ובריאות	0775340	
2	מלחמת העולם השנייה והשואה	0624040	
2	מלחמה ושואה - דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי	0624050	
2	אנטישמיות- מקורות, מאפיינים ותמורות	0624060	
2	חיי יום יום בגטאות	0621050	
2	ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	0621060	
2	שכנים : רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	
40	סה"כ		

			שנה ג' 39 נ"ז (תשפ"ד)
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	מגמות חדשות במשאבי אנוש	0512030	משאבי אנוש
4	מגמות בחברה הישראלית	0514070	
4	סמינריון במשאבי אנוש		
2	מבוא לפוסט מודרניות	0512020	מדעי החברה
3	תרבות חברתית ופוליטית בישראל	0513030	
4	להיות אירופי- התפתחות התרבות האירופית	0615030	תרבות
2	מבוא למגדר	0512040	
4	סמינריון תרבות		
2	ליברליזם ודמוקרטיה בעולם הערבי	0616060	מזרח תיכון לבחור 6 נ"ז מתוך רשימה
2	מבוא לדת ומדינה	0512080	
4	ירדן האשמית	0635050	
2	יחסי מדינת ישראל והפלסטינים	0635060	
4	התנועה הלאומית הפלסטינית	0635040	
2	החברה הפלסטינית	0635070	
2	ילדות בצל ההשמדה	0622020	שואה לבחור 6 נ"ז מתוך רשימה
4	רפואה נאצים ושואה	0622070	
2	שיקום וזיכרון בעקבות השואה	0622030	
2	מנהיגות וקבלת החלטות בתקופת השואה	0625090-00	
2	עמידה, מאבק והתנגדות מול הרשע בתקופת השואה	0631040-00	
2	מבוא לעולם מודרני	0723050	
2	מלחמת העולם השנייה והשואה	0624040	
2/4	קורס בינלאומי		
39	סה"כ		

תכנית הלימודים-דו חוגי

תכנית הלימודים דו חוגי- לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ד

שנה א' 18 נ"ז (תשפ"ד)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	מבוא לפסיכולוגיה	0642060	מדעי ההתנהגות
4	מבוא ללימודי תרבות	0611010	תרבות
2	היסטוריה מודרנית של ארץ ישראל	0514080	
4	מבוא לתולדות המזרח התיכון	0631010	מזרח תיכון
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק א')-עליית הנאצים	0621010	שואה
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק ב')-מדיניות כלפי היהודים	0621020	
18	סה"כ		

שנה ב' 18 נ"ז (תשפ"ה)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	התנהגות ארגונית	0721060	מדעי ההתנהגות
2	היבטים חברתיים במדעי ההתנהגות	0513060	
2	מדעי המוח וההתנהגות	0513070	
2	סוגיות בתרבות מודרנית	0641040	תרבות
4	המזה"ת בן זמננו	0632030	מזרח תיכון
2	מצילים ופעילות סיוע בתקופת מלחמה ושואה	0632040	שואה לבחור 4 נ"ז מתוך רשימה
2	מלחמה ושואה -דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי	0624050	
2	אנטישמיות- מקורות, מאפיינים ותמורות	0624060	
2	חיי יום בנטאות	0621050	
2	ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	0624070	
2	שכנים : רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	
18	סה"כ		

שנה ג' 16 נ"ז (תשפ"ו)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
2	היבטים במדעי ההתנהגות א'	0643050	מדעי ההתנהגות
2	Aspects in Behavioral Science B (היבטים במדעי ההתנהגות ב')	0513050	
4	להיות אירופי- התפתחות התרבות האירופית	0615030	תרבות
4	סמינריון בתרבות		

2	יהודים וערבים בארץ ישראל	0615060	מזרח תיכון לבחור 2 נ"ז מתוך רשימה
2	החברה הפלסטינית	0635070	
2	הבדואים- ייחוד תרבותי וחברתי	0612020	
2	הדרוזים	0615050	
2	יחסי מדינת ישראל והפלסטינים	0635060	
2	ילדות בצל ההשמדה	0622020	שואה לבחור 2 נ"ז מתוך רשימה
2	שיקום וזיכרון בעקבות השואה	0622030	
2/4	קורס בינלאומי		
16	סה"כ		

תכנית הלימודים דו חוגי- לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג

שנה א' 20 נ"ז (תשפ"ג)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	מבוא לפסיכולוגיה	0642060	מדעי ההתנהגות
4	מבוא ללימודי תרבות	0611010	
4	מבוא לפילוסופיה	0511080	תרבות
2	היסטוריה יהודית מודרנית	0642050	
4	מבוא לתולדות המזרח התיכון	0631010	מזרח תיכון שואה
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק א')-עליית הנאצים	0621010	
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק ב')-מדיניות לכפי היהודים	0621020	
22	סה"כ		

שנה ב' 14 נ"ז (תשפ"ד)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
2	מבוא לפוסט מודרניות	0512020	מדעי ההתנהגות
2	מבוא למשפט	0616020	
2	היבטים חברתיים במדעי ההתנהגות	0513060	
2	מדעי המוח וההתנהגות	0513070	
4	המזה"ת בן זמננו	0632030	מזרח תיכון
2	מצילים ופעילות סיוע בתקופת מלחמה ושואה	0632040	
2	מלחמה ושואה -דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי	0624050	שואה לבחור 2 נ"ז מתוך רשימה
2	חיי יום יום בגטאות	0621050	
2	ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	0621060	
2	שכנים : רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	
14	סה"כ		

שנה ג' 16 נ"ז (תשפ"ה)			

נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
2	היבטים במדעי ההתנהגות א'	0643050	מדעי ההתנהגות
2	Aspects in Behavioral Science B (היבטים במדעי ההתנהגות ב')	0513050	
4	להיות אירופי- התפתחות התרבות האירופית	0615030	תרבות
4	סמינריון בתרבות		
2	הבדואים- ייחוד תרבותי וחברתי	0612020	מזרח תיכון
2	הדרוזים	0615050	לבחור 2 נ"ז מתוך רשימה
2	יחסי מדינת ישראל והפלסטינים	0635060	
2	החברה הפלסטינית	0635070	
2	יהודים וערבים בארץ ישראל	0615060	
2	ילדות בצל השואה	0622020	שואה
2	שיקום וזיכרון בעקבות השואה	0622030	לבחור 2 נ"ז מתוך רשימה
2	קורס בינלאומי		
16	סה"כ		

תכנית הלימודים זו חוגי- לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב

שנה א' 18 נ"ז (תשפ"ב)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	מבוא לניהול	0427900	משאבי אנוש
4	מבוא ללימודי תרבות	0611010	תרבות
2	התרבות הקלסית ומורשתה : מושגי יסוד	0611030	
4	מבוא לתולדות המזרח התיכון	0631010	מזרח תיכון
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק א')-עליית הנאצים	0621010	שואה
2	גרמניה הנאצית והיהודים(חלק ב')-מדיניות לכפי היהודים	0621020	
18	סה"כ		

שנה ב' 24 נ"ז (תשפ"ג)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	פסיכולוגיה-חברה, פרט וארגון	0721070	משאבי אנוש
2	תרבות ארגונית	0721040	
4	יזמות פנים ארגונית	0513010	
2	היסטוריה יהודית מודרנית	0642050	תרבות
4	מבוא לפילוסופיה	0511080	
4	המזה"ת בן זמננו	0632030	מזרח תיכון
2	מלחמת העולם השנייה והשואה	0624040	שואה
2	מלחמה ושואה -דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי	0624050	לבחור 4 נ"ז מתוך רשימה
2	אנטישמיות- מקורות, מאפיינים ותמורות	0624060	
2	חיי יום בנטאות	0621050	

2	ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	0621060	
2	שכנים : רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	
24	סה"כ		

שנה ג' 10 נ"ז (תשפ"ד)			
נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	
4	מגמות חדשות במשאבי אנוש	0512030	משאבי אנוש
4	סמינריון		תרבות
2	מבוא לדת ומדינה	0512080	מזרח תיכון לבחור 2 נ"ז מתוך רשימה
2	החברה הפלסטינית	0635070	
2	ליברליזם ודמוקרטיה בעולם הערבי	61606060	
10	סה"כ		

תיאורי קורסים

מבוא לפסיכולוגיה

ממה אנשים הכי מפחדים? מה משמעות המחשבות שלנו? מה משמח אותנו? עד כמה יש לנו שליטה על מה שאנחנו חושבים ומרגישים? מה תפקידו של המוח בתהליך הזה? מדוע אנחנו בוחרים לזכור דברים מסוימים ואחרים לשכוח? מהן הסיבות והריפוי למחלות נפש? קורס זה מנסה לענות על שאלות אלו ורבות אחרות, ומספק סקירה מקיפה של המחקר המדעי של מדע הפסיכולוגיה. הוא בוחן נושאים כמו תפיסה, למידה, זיכרון, הנעה, ריגוש, רגשות והתנהגות חברתית. נבחן כיצד היבטים אלו של הנפש מתפתחים אצלנו, כיצד הם שונים בין אנשים, כיצד הם מקושרים במוח. קורס זה ידגיש את הניסויים המעניינים ביותר בתחום הפסיכולוגיה, וידון בהשלכות של אותם מחקרים על ההבנה שלנו של המוח האנושי וההתנהגות האנושית. נחקור את המוח וכמה מהיכולות הקוגניטיביות שהוא תומך בו (כמו זיכרון, למידה, קשב, תפיסה ותודעה). נבחן את ההתפתחות האנושית - הן מבחינת התבגרות והן מבחינת הזדקנות - ונדון באופן שבו התנהגותם של אחרים משפיעה על המחשבות וההתנהגות שלנו. לבסוף נדון בצורות שונות של מחלות נפש ובטיפולים המשמשים לסייע לסובלים מהן. העובדה היא שבני אדם עושים באופן שגרתי דברים מדהימים מבלי להעריך עד כמה הם מעניינים. עם זאת, אנו מושפעים באופן שגרתי מאנשים ואירועים מבלי להיות תמיד מודעים להשפעות הללו. בסוף הקורס הזה הסטודנטים יקבלו הבנה והערכה הרבה יותר טובה של מי הם וכיצד הם עובדים וילמדו דברים שישנו את הדרך שבה הם חושבים על עצמם ועל אחרים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 0642060-02 ד"ר שטייגמן ענת יום ב' 08:30-10:00 חצי מתוקשב

2 ש"ש / 4 נ"ז / ק'

ק' 0642060-00 ד"ר גיל להט אפרת יום ד' 18:00-21:30

ק' 0642060-01 ד"ר אורן רות יום ב' 18:00-19:30 חצי מתוקשב

תיאוריות סוציולוגיות לתלמידי מדעי ההתנהגות

הקורס מהווה סקירה מקיפה של התיאוריה הסוציולוגית. הקורס מספק הזדמנות ללמוד על התיאוריות הסוציולוגיות העיקריות והמובילות: קלאסיות, מודרניות ופוסט-מודרניות שהטביעו את חותמן על הסוציולוגיה מתחילת מאה ה-20 ועד ימינו. ההכרות עם התיאוריות הסוציולוגיות החשובות תאפשר לתלמידים להבין לעומק ולנתח את המציאות החברתית האקטואלית. נושאי הקורס יעסקו בתופעות חברתיות חשובות כגון דת, הגמוניה, קפיטליזם, תרבות הצריכה, פיקוח ושליטה, שואה וכו'.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 0642070-00 פרופ' קשת יעל יום ד' 11:45-15:10 חצי מתוקשב

ב' 0642070-01 ד"ר ליברמן עידו יום ד' 19:30-00:18 חצי מתוקשב

אורינות אקדמית מדעי החברה

קריאה וכתובה אקדמית במוסדות להשכלה גבוהה הינם כלי מרכזי ומשמעותי ללמידת הסטודנטים, להצלחתם בהתמודדות עם מטלות אקדמיות שונות הנדרשות מהם במסגרת הלימודים האקדמיים, גם כן להתפתחותם ולפיתוח כישוריהם השפתיים והאקדמיים. חשוב לציין, שהכתובה האקדמית שונה מהכתובה הרגילה, בכך שהיא אמצעי מרכזי ללימוד, לעיבוד להפקה ולהפצה של ידע ושל רעיונות במסגרות אקדמיות, לכן היא גם נתפסת כתהליך רפלקסיבי מדיטטיבי המעורר חשיבה וגם מארגן אותה, אשר הצלחת אותו תהליך מצריכה לימוד והתנסות. כתיבת חיבור מדעי מתבססת על כללים ויסודות כתיבה אקדמית מרכזיים ומהותיים שנלמד במסגרת הקורס, והם: כתיבה מהימנה, ארגון רעיונות ופסקאות ברצף לוגי, שימוש בשפה ברורה, בהירה ותמציתית. על מנת להשיג התוצר הרצוי והוא "חיבור אקדמי מדעי", נדרשת קריאת מקורות מדעיים לפי כללים מוסכמים ועל בסיס נורמות נהוגות בשיח האקדמי. בנוסף, הקורס יקנה לסטודנט כלים ומיומנויות של ניתוח אקדמי המתבסס על מיומנויות השוואה, מיומנויות של עריכת אינטגרציה, מיומנויות של הערכה ומיומנויות של עיבוד מידע ממקורות אקדמיים שונים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0511010-02 ד"ר שאול ירדנה יום ב' 17:30-16:00

א' 0511010-03 ד"ר כבירי אריאל יום ב' 11:45-15:10

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

0511010-04 ד"ר זיידיס ערן יום ד' 13:30-12:00

מושגי יסוד באנתרופולוגיה

מטרות הקורס הן: להרחיב את הידע לגבי חברות שונות בעולם, פשוטות ומודרניות. להשתחרר מגישה אתנוצנטרית במגע עם בני קבוצות חברתיות-תרבותיות שונות, כבסיס להבנה של מציאות המפגש החברתי בחברה הישראלית. להבין מושגים אנתרופולוגיים הקשורים לתרבות. לזהות את התרבות כגורם מעצב בהתנהגות החברתית, יחד עם הכרת גישות שונות בחקר התרבות באנתרופולוגיה. להכיר מחקרים שנערכו בחברות פשוטות ומודרניות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0514050-01 ד"ר פרשיצקי אנה יום ב' 15:30-14:00

ב' 0514050-02 ד"ר אשוש יובל יום ו' 10:00-08:30

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0514050-00 ד"ר פרשיצקי אנה יום ב' 16:00-17:30

מושגי יסוד בסוציולוגיה

מדע הסוציולוגיה מתמקד בפעולות גומלין בין בני אדם, ועוסק בחקר שיטתי של החברה האנושית. הסוציולוגיה מהווה בסיס אקדמי לתחומים יישומיים רבים העוסקים בחברה וארגונים. מטרת הקורס היא להציג את הסוציולוגיה, שהוא תחום לימוד ומחקר אקדמי בסיסי. במהלך הקורס יכירו הסטודנטים פרספקטיבות תיאורטיות קלאסיות מרכזיות ומונחים סוציולוגיים וילמדו "לחשוב סוציולוגית".

2 ש"ש / 4 נ"ז / א'

א' 0514060-00 ד"ר אשוש יובל יום ד' 18:00-19:30 חצי מתוקשב

א' 0514060-01 ד"ר עלי נוהאד יום ב' 16:00-17:30 חצי מתוקשב

ב' 0514060-02 ד"ר אשוש יובל יום ו' 10:15-11:45 חצי מתוקשב

מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב א'+ב'

מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בסטטיסטיקה תיאורית והסקה סטטיסטית ולפתח מיומנויות של יישום סטטיסטיקה בתחומי דעת שונים במדעי החברה. שימוש במחשבון ו Excel- לחישוב המדדים והמבחנים הסטטיסטיים השונים. לקורס נלווה תרגול שוטף של התכנים שיילמדו בשיעורים.

1 ש"ש / 2.5 נ"ז / א' + ב' / סטטיסטיקה א'

א' 0723000-00 ד"ר דהן גבריאל יום ב' 18:00-19:30

א' 0723000-01 גב' טרשצ'נקוב ולריה יום ד' 08:30-10:00

ב' 0723000-51 גב' טרשצ'נקוב ולריה יום ד' 14:00-15:30

1 ש"ש / 2.5 נ"ז / ב' + ק' / סטטיסטיקה ב'

ב' 0723030-00 ד"ר דהן גבריאל יום ב' 18:00-19:30

ב' 0723030-01 גב' טרשצ'נקוב ולריה יום ד' 08:30-10:00

ק' 0723030-02 גב' טרשצ'נקוב ולריה יום ד' 14:00-15:30

מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב א'+ב'- תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / א' + ב'

א' 0723021-00 מר שיין מיכה יום ד' 30: 21:00-20:

א' 0723021-02 מר שיין מיכה יום ב' 30: 13:00-12:

א' 0723021-03 מר שיין מיכה יום ד' 30: 13:00-12:

ב' 0723021-04 גב' ספדי חלא יום ד' 00: 10:30-08:

1 ש"ש / 0 נ"ז / ב'+ק

ב' 0723041-00 מר שיין מיכה יום ד' 30: 21:00-20:

ב' 0723041-02 מר שיין מיכה יום ב' 30: 13:00-12:

ב' 0723041-03 מר שיין מיכה יום ד' 30: 13:00-12:

ק' 0723041-04 גב' ספדי חלא יום ד' 00: 10:30-08:

מבוא ללימודי תרבות

לימודי תרבות (Studies Cultural) מתמקדים בתפקידה המרכזי של תרבות בעולם המודרני. אבל מהי תרבות? שאלה זו אינה פשוטה כפי שהיא נשמעת ועדות לכך היא מאות הגדרות בספרות המדעית למונח זה. תובנות מסורתיות לתרבות נטו להדגיש את התוצרים של האומנות כביטוי לתרבות. באנתרופולוגיה נטו המחקרים בתרבות להתמקד בהיבטים היום יומיים של מסורות עממיות של קבוצות שונות. לימודי תרבות נוטים להדגיש את מושג התרבות על ידי הדגשת התהליכים שדרכם תרבות נוצרת. במסגרת לימודי תרבות ניתן דגש יתר לתהליכים ולא לתוצרים ולנקודות מחלוקת ומשבר במקום להמשכיות. באופן ממוקד לימודי תרבות עוסקים בתרבות כזירה דינמית של מאבקים חברתיים בעלי חזון אוטופי ליצירת חברה שוויונית וצודקת יותר. במסגרת הקורס נעסוק בתחילה בהבנה מהם לימודי תרבות ומכאן נצא ללימוד המונח תרבות בהיבטים תיאורטיים שונים. לאחר מכן נטפל בהוגים מרכזיים ללימודי תרבות ובהם: הורקהיימר, אדורנו, בנג'מין, אנטוניו גרמשי רימונד ויליאמס, פייר בורדיה, מישל דה סרטו, סטיורט הול, רולנד ברתי ועוד. בנוסף לאלו נעסוק בנושאים המרכזיים כיום לתחום דעת מתפתח זה ובהם פוסטמודרניות, פוסט קולוניאליות ולאומיות, תרבות ומרחב, תרבות ומדיה, תרבות וצריכה ותרבות בזירה הציבורית. הרצאות הכיתה יעסקו במבטים תיאורטיים תוך שילוב מקרי מבחן מהמציאות הישראלית על מנת להנגיש ולהציג את הפן המעשי ויום יומי של מבטי התרבות השונים וחשיבותו של המבט הבינתחומי שאופייני ללימודי תרבות. הקורס יועשר גם בצפייה בסרטים רלוונטיים להבנת תחומים שונים בלימודי התרבות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א'

א' 0611010-01 ד"ר שפרבר חיים יום ד' 30: 19:00-16:

א' 0611010-03 ד"ר חלבי יעקוב יום ב' 30: 15:00-14: + יום ו' 00: 10:30-08: (זום)

א' 0611010-02 ד"ר חלבי יעקוב יום ד' 30: 17:00-16: חצי מתוקשב

ב' 0611010-04 ד"ר שפרבר חיים מתוקשב

מבוא לפילוסופיה

להקנות לסטודנט הכרות בסיסית עם כמה מהדמויות והרעיונות הרלוונטיים לסוגיות פילוסופיות החשובות לעיצוב השקפת עולם אישית. לעודד חשיבה פתוחה, ביקורתית, ומורכבת.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 0511080-02 פרופ' לרנר ברל יום ו' 12:00-13:30 חצי מתוקשב

2 ש"ש / 4 נ"ז / ק'

ק' 0511080-01 פרופ' לרנר ברל יום ד' 16:00-17:30 חצי מתוקשב

היסטוריה מודרנית של ארץ ישראל

הקורס ידון בהיסטוריה של ארץ ישראל מאז סוף המאה ה-18 ועד הקמת מדינת ישראל.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0514080-00 ד"ר שפרבר חיים יום ד' 10:15-11:45

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0514080-01 ד"ר שפרבר חיים יום ד' 16:00-17:30

אוריינות אקדמית מדעי הרוח

מטרת הקורס אוריינות אקדמית במדעי הרוח להקנות לסטודנטים יכולת להתמודד עם קריאה במדעי הרוח ובמיוחד עם כתיבת עבודות במדעי הרוח. בתחומי מדע שונים יש הבדלים בדרכי כתיבת עבודות. בעוד במדעי החברה מתקיימת שיטת ה-APA ומקובל לאזכר את המקורות עליהם מסתמכים בגוף הטקסט, במדעי הרוח נוקטים בשיטה שונה. השיטה ידועה בשם שיטת, MLA וחלק ניכר מקורס זה יוקדש להכרת השיטה. בשיטה זו יש חשיבות מרכזית להערות שוליים. הערות השוליים מופיעות בתחתית העמוד וקוראה בעבודה יכול בכל זמן נתון לראות על מה מחבר העבודה מסתמך בכתיבה שלו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0511020-01 ד"ר פשר ירון יום ד' 18:00-19:30

ב' 0511020-02 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ב' 16:00-17:30

ב' 0511020-03 ד"ר פשר ירון יום ב' 10:15-11:45

מבוא לתולדות המזרח התיכון

מטרת הקורס היא לדון בהתפתחות המודרנית (סוף המאה ה-18) ועד מחצית המאה ה-20. הקורס יעסוק בתהליכים המרכזיים שהתחוללו במזרח התיכון בתקופה זו, ועיקרם המעבר מהשמרנות למודרניות והקמתן של המדינות הערביות העצמאיות. הקורס יבחן את התפתחותן העצמאית של כל מדינה ומדינה וידון בין היתר ביחסי הגומלין בין לבין עצמן וביניהן לבין המעצמות העיקריות שפעלו באזור: בריטניה וצרפת מחד והמעצמות הגדולות ארצות הברית וברית המועצות מאידך.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א'

א' 0631010-01 פרופ' יצחק רונן מתוקשב

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 0631010-02 פרופ' יצחק רונן יום ד' 14:00-15:30 + יום ו' 08:30-10:00 (זום)

2 ש"ש / 4 נ"ז / ק'

ק' 0631010-51 פרופ' סואעד מוחמד יום ד' 10:15-13:30

גרמניה הנאצית והיהודים (חלק א') – עליית הנאצים

גם שבעים שנה לאחר קריסתו של הרייך השלישי עדיין זועקת השאלה: מה היה סוד קיסמו של הנאציזם אשר הביא לאסון הגדול ביותר בהיסטוריה המודרנית של האנושות ולשואת יהודי אירופה? כיצד קרסה רפובליקת ויימאר ונכשל הניסיון הראשון של החברה הגרמנית לכונן חברה דמוקרטית? מה היו הגורמים שתרמו לעליית הנאציזם ומה היה מקומה של האנטישמיות באידיאולוגיה הנאצית? כיצד סלל אדולף היטלר את דרכו לשלטון ומי בחר בו? כיצד ביסס את מדיניות המפלגה הנאצית בשנים הראשונות לשלטונו וכיצד התפתחה המדיניות האנטי יהודית בשנים הללו? האם הייתה זו כרוניקה של מוות ידוע מראש? האם הכתובת הייתה על הקיר? או שמא הייתה זו תאונה היסטורית? אסון בלתי נמנע?

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0621010-03 ד"ר פשר ירון יום ו' 10:15-11:45 (זום)

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0621010-02 ד"ר פשר ירון יום ו' 10:15-11:45 (זום) חצי מתוקשב

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0621010-01 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ד' 16:00-17:30 חצי מתוקשב

גרמניה הנאצית והיהודים (חלק ב') – מדיניות כלפי היהודים

הקורס יעסוק בסוגיות הליבה של השואה ו"הפתרון הסופי" וכן בשאלות שלגביהן קיים פולמוס היסטורי, היסטוריוגרפי וערכי. כמו כן נעסוק בדילמות שנוצרו לגרמנים עם התעצמותה של ה"בעיה היהודית" והניסיונות למצוא פתרונות מעשיים דרך בחינה של דמויות מפתח בצמרת הרייך השלישי ותפקידן בהוצאתו לפועל של ה"הפתרון הסופי".

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0621020-02 ד"ר פשר ירון יום ו' 11: 45-15: 10 (זום) חצי מתוקשב

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0621020-03 ד"ר עופר מרים יום ו' 10: 00-10: 30 (זום)

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0621020-01 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ד' 17: 30-16: 00 חצי מתוקשב

התנהגות ארגונית

מטרת הקורס התנהגות ארגונית היא להקנות ידע ולספק כלים לניתוח התנהגות אנושית בארגונים, אשר תבחן בשלוש רמות: רמת הפרט, רמת הקבוצה ורמת הארגון כולל זיקות הגומלים ביניהן. בקורס התנהגות ארגונית ידונו היבטים של התנהגות הפרט כמו תפיסה חברתית, למידה, הבדלים בין אישיים, אישיות, ערכים, רגשות ועמדות כלפי עבודה, שביעות רצון מהעבודה, קבלת החלטות אישית, הנעה ופיריון. ברמת הקבוצה ידונו היבטים של דינאמיקה קבוצתית ומערכת היחסים בין קבוצות, קבלת החלטות בקבוצה, עבודת צוות, תקשורת בארגונים, מנהיגות וניהול בארגונים, כוח ופוליטיקה בארגונים, התמודדות עם קונפליקטים וניהול משא ומתן. בחלק האחרון של הקורס נעסוק בתהליכים ארגוניים אשר יעסקו בארגון כמערכת, סביבת הארגון, תרבות ואקלים ארגוני, המשאב האנושי במבט כולל ותהליכי שינוי ופיתוח ארגוני.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א'

א' 0721060-01 ד"ר שטייגמן ענת יום ב' 11: 00-09: 30 חצי מתוקשב

2 ש"ש / 4 נ"ז / ק'

ק' 0721060-02 ד"ר גיל להט אפרת יום ב' 19: 30-18: 00 חצי מתוקשב

היבטים חברתיים במדעי ההתנהגות

היבטים חברתיים במדעי ההתנהגות הינו תחום מרכזי בפסיכולוגיה חברתית העוסק באופן שבו אנשים חושבים על עצמם ועל עולמם החברתי. באמצעות תחום זה אנו מבינים את הרגשות, המחשבות, הכוונות וההתנהגויות, החברתיות של אחרים. בגישות מגוונות אנו בוחנים כיצד ידע – על העצמי, על אחרים, או על חוויות חברתיות – מקודד, מאוחסן ונשלף מהזיכרון, מה הם יחסי הגומלין בין תהליכי עיבוד מידע חברתי למוטיבציה ולרגש; ובאופן כללי, אילו תהליכים מנטליים מעורבים בשיפוטיות ובהחלטות של יחידים בעולם החברתי בו הם פועלים. מטרת הקורס היא להציג את דרך הניתוח החברתית-התנהגותית לחקר מגוון רחב של תופעות פסיכולוגיות, כגון שיפוט על העצמי ועל אחרים, יחסים בין-אישיים, סטריאוטיפים ודעות קדומות ותהליכי גיבוש ושינוי של עמדות. מטרת הקורס:

חברתית, אמפתיה והבנת האחר

הבנת הבסיס המוחי להתנהגות

מהם התהליכים קוגניטיביים הקשורים לאינטראקציה חברתית

כיצד ניתן לבחון דרך תאוריות, יחסים בין אישיים, סטריאוטיפים ודעות קדומות וכן תהליכי גיבוש ושינוי עמדות

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0513060-00 ד"ר גל כרמית יום ד' 17:30-16:00

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0513060-01 ד"ר גל כרמית יום ד' 11:45-10:15

מדעי המוח וההתנהגות

מדעי ההתנהגות והמוח הינו תחום העוסק בידע אודות המוח והפעילות העצבית המתרחשת בו והקשר להתנהגות אנושית. המוח אחראי בין היתר על התנהגות בני אדם כשהקשב והרגשות קשורים בהם בקשר הדוק. הלמידה של כל היצורים היא תוצר של שינוי במערך התקשורת העצבית של המוח, כלומר שינוי באופן שבו תאי העצב (הנוירונים) מתקשרים אחד עם השני, מחזקים קשרים קיימים ויוצרים קשרים חדשים. מטרת הקורס: היכרות עם מבנה המוח ומערכת העצבים המרכזית וההיקפית, היכרות עם התנהגות אנושית היכרות עם היישומים העכשוויים של מחקרים במדעי המוח בתחומים נרחבים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0513070-00 ד"ר גל כרמית יום ד' 19:30-18:00

ב' 0513070-01 ד"ר גל כרמית יום ד' 09:30-08:00

מבוא לפסיכולוגיה חברתית

גילוי הדיסציפלינה החוקרת את יחסי הגומלין בין היחיד והחברה, הקניית ידע בנושאים מרכזיים בפסיכולוגיה חברתית, הכוונה תשומת הלב על תהליכים חברתיים בחיי היומיום והקניית כלים להבנתם, פיתוח גישה ביקורתית ורפלקסיבית להשפעתם של תהליכים חברתיים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 0642030-00 ד"ר גיל להט אפרת יום ב' 11:45-10:15 חצי מתוקשב

2 ש"ש / 4 נ"ז / ק'

ק' 0642030-01 ד"ר גיל להט אפרת יום ב' 17:30-16:00 חצי מתוקשב

מבוא לפוליטיקה

כתחום ידע ומחקר אקדמי, מדע המדינה הוא הניסיון השיטתי לבחון בצורה מדעית את מגוון הסוגיות הקשורות בחיים הפוליטיים. פוליטיקה קיימת כמעט בכל תחומי החיים, ועיקרה חלוקת העוצמה והשימוש בה לצורך השגה של יעדים פרטיקולאריים. עיקר המחקר הפוליטי מתרכז בגופים ובמוסדות המרכזיים של מדינות, של

ארגונים (תת-מדינתיים) גדולים ושל הפוליטיקה גם בהיבטים מרכזיים של החיים האנושיים הקבוצתיים כגון כיצד נשלטת חברה, מהם תפקידם של המוסדות הפוליטיים, מהן הדרכים ליצירת איזון בין חיי היחיד לבין הארגון החברתי, וכיצד יחולקו המשאבים בחברה נתונה. הקורס מתמקד בתהליכים פוליטיים בדמוקרטיה מערבית מודרנית ובדוגמאות ממשטר מדינת ישראל.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א'

א' 0513080-00 פרופ' עקירב אסנת יום ב' 15:30-14:00 חצי מתוקשב

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 0513080-01 ד"ר זיידס ערן יום ד' 21:30-20:00 חצי מתוקשב

מבוא לפסיכולוגיה וקרימינולוגיה

קרימינולוגיה היא מדע אינטרדיסציפלינרי, רב תחומי, ועל כן אפשר ללמוד ולחקור התנהגויות עברייניות מגוונות. מטרת הקורס היא להכיר את התחומים והרעיונות המרכזיים בפסיכולוגיה הרלוונטיים לקרימינולוגיה, ולנתח באמצעותם התנהגויות של פשיעה ושל סטייה חברתית. הקורס יקנה ידע תיאורטי יכולת אנליטית, וביקורתית, להבנת תהליכים וגורמים פסיכולוגיים הקשורים להתנהגות עבריינית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0513090-00 ד"ר רוזמן ניר יום ד' 15:30-14:00

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0513090-01 ד"ר רוזמן ניר יום ו' 10:00-08:30 (זום)

סוגיות בדמוקרטיה ישראלית

מאז היוסדה בשנת 1948 ישראל הפכה ממדינה קטנה וענייה לאחת מהמדינות המשגשגות ביותר בעולם. משברים כלכליים-חברתיים-פוליטיים-ביטחוניים וצבאיים רבים, חישלו את בניין המדינה ומוסדותיה הדמוקרטיים, שהלכו והתפתחו עד שהובילו את ישראל לחברה מן המניין בעולם החופשי של הדמוקרטיה-הליברליות. עם זאת, קריאות תיגר על עצם 'כללי המשחק' הדמוקרטי שעד ינואר 2023 נשמעו רק בשוליים של המנעד הפוליטי בישראל, אומצו לאחרונה כתוכנית המרכזית של השלטון שזכה ברוב בעזרת 'כללי המשחק' הנוכחיים, ל'מהפכה משטרית' ולשינוי סוג המשטר ו'כללי המשחק' עצמם. מהם 'כללי המשחק' של הדמוקרטיה הישראלית? כיצד הם התעצבו? אלו בעיות גלומות ב'כללי המשחק'? האם ראוי לשנות אותם לכללים חדשים? אלו כללים? כיצד משנים 'כללי משחק'? בשאלות אלו ודומות להן נעסוק בקורס, ונסה לברר האם, כיצד ועד כמה תוכל הדמוקרטיה הישראלית להתגבר גם על המשבר הזה ולצאת ממנו מחושלת וחזקה יותר, כזו שתאפשר הסכמיות רחבה בין קבוצות שונות בחברה הישראלית, על חיים משותפים, סולידריות חברתית, והתמודדות משותפת עם אתגרי המאה ה-21. החלק הראשון בקורס, יוקדש לסקירת התהוות הדמוקרטיה הישראלית, לשורשיה שלפני הקמת המדינה, לתהליכי התפתחותה שלאחר מכן,

ולהתעצבות 'כללי המשחק' עד ינואר 2023. לאחר מכן, נסקור את השתנות אופייה של החברה הישראלית מחברה מגויסת לחברת שוק, ונדון בתהליכי בניין המדינה, בהישגים החומריים הבולטים, ובצד האפל של חברת השוק. בחלק השלישי בקורס נדון בשלושת השטחים העמוקים ביותר בחברה הישראלית – השסע העדתי, השסע הדתי והשסע הלאומי וסוגיית הכיבוש. החלק הרביעי והאחרון של הקורס יוקדש לוויכוח העכשווי על זהות המדינה. נסקור את תהליכי הליברליזציה הכלכלית-פוליטית-חברתית-משפטית של הדמוקרטיה הישראלית, נבחן את מקורות 'המהפכה המשטרית' ומטרותיה, ונדון בהרחבה בהתנגדות האזרחית לשינוי 'כללי המשחק' כביטוי לעוצמתה השברירית של הדמוקרטיה הישראלית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0514000-00 פרופ' עקירב אסנת יום ב' 12:00-13:30

ב' 0514000-01 ד"ר כבירי אריאל יום ו' 10:15-11:45 (זום)

מבוא לקיימות

בעולם כולו עולה המודעות לצורך להתייחס לבעיות סביבתיות באופן כולל ובמגוון דרכי טיפול והתמודדות, כאשר נקודת המוצא היא שלא ניתן להפריד בין נושאים של שמירה על הטבע והסביבה לבין פעילות אנושית, חברתית ופיתוח כלכלי. בניגוד לעבר, הנטייה היא להרחיב את טווח ההתייחסות מעבר "לכאן ולעכשיו" מתוך אחריות לחברה העתידית ולמרחב הפיסי כאחד. הקורס עוסק בהבנת המושג קיימות ובאושיות נבחרות בתחום. כקורס מבוא הוא שואף לחשוף את הסטודנטים/ות לסוגיות מגוונות שקשורות באתגרים הסביבתיים איתם אנו מתמודדים, בשלושת מעגלי התייחסות: סביבה, חברה וכלכלה, שהם גם שלושת מעגלי הקיימות. הוא דן בנושאים שעל סדר היום הסביבתי בעולם ובארץ, כגון: שינויי אקלים והתחממות כגלובלית, היבטים סביבתיים של גידול אוכלוסייה, ערים מקיימות, השלכות צרכנות על הסביבה החברה והכלכלה, ופיתוח בר קיימא. הקורס עתיר בסרטי לימוד ובקישורים לאתרי אינטרנט בתחום

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0512060-00 ד"ר שאול ירדנה יום ד' 14:00-15:30

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0512060-01 ד"ר שאול ירדנה יום ד' 16:00-17:30

שיטות מחקר

מטרתו של קורס זה להקנות את כלי הייסוד של החשיבה המדעית. במהלך הקורס נדון בשיטה המדעית לרכישה וצבירת ידע, הבחנתה מצורות מקבילות לרכישת ידע, מאפייניה המרכזיים וכלי הייסוד להפעלתה. בחלקו הראשון של הקורס ייחשפו הלומדים לשיטות מחקר כמותניות ולעקרונות התכנון והביצוע של המחקר הכמותני.

איכותניות, לסוגים השונים של המחקר האיכותני ולכלי ביצועו המרכזיים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א'

א' 0611080-00 ד"ר שאול ירדנה יום ב' 12:00-13:30 + יום ד' 12:00-13:30

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 0611080-01 ד"ר זיידיס ערן יום ב' 16:00-17:30 חצי מתוקשב

מבוא למשפט

איך פועלת מערכת המשפט במדינה? מהן זכויות היסוד שלנו מהי אפליה? מהי פרטיות? מה משמעות שיימינג ולשון רעה? מהי חובת הדיווח ומהי חובת ההצלה? הקורס נועד ללמד מושגי יסוד וסוגיות בסיסיות במשפט הישראלי, ולהקנות ללומדים ידע וכלים שיאפשרו להם: להבין את עקרונות מערכת המשפט במדינה, להכיר ולדעת סוגיות ועקרונות בתחומים ונושאים הקשורים לתפקוד בחיי היום יום ובחיייהם המקצועיים באופן נכון ונבון יותר מבחינה משפטית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0616020-00 ד"ר קוסקס ביאטריס יום ד' 12:00-13:30

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0616020-01 ד"ר קוסקס ביאטריס יום ד' 16:00-17:30

סוגיות בתרבות מודרנית

הקורס ידון בסוגיות מרכזיות של תרבות בתקופה המודרנית בעולם ובישראל. בין השאר ידונו נושאים כגון: יחסים בין קבוצות ותרבויות שונות, תפקידו של מדע ובמיוחד מדע הרפואה בחברה ועוד.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0641040-00 ד"ר כהן בעז יום ד' 18:00-19:30

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0641040-01 ד"ר עופר מרים יום ד' 10:15-11:45

רב תרבותיות

הקורס יתייחס לחברה הישראלית כאל מעבדה רב-תרבותית שמזמנת דיאלוג בין קבוצות שונות. במהלך הקורס ייבחנו צמתים תרבותיים שונים של האוכלוסיות החיות יחד או בסמיכות זו לזו: מסורות חברתיות, צורות

התיישבות, דתות ומסורות דתיות, שפה
הקורס יתנהל במתכונת של סדנאות שיעסקו בנושאים חשובים ומהותיים של זהות, ערכים ודיאלוג עם האחר מתוך מטרה ליצור שיח משמעותי והכרות מעמיקה בין הקבוצות. מטרת הקורס להרחיב ולהעמיק את הידע של הסטודנטים במבנה המורכב של החברה הישראלית על מנת לאפשר להם לחקור באופן פעיל את הזהות החברתית שלהם, לעצב עמדות סובלניות ושיח אמפטי עם סביבתם ובהמשך להיות שגרירי שינוי בחברה.

1 ש"ש / 2 נ"ז ק'

ק' 0612060-03 ד"ר פלאח ג'נאן יום ד' 18:00-19:30

1 ש"ש / 2 נ"ז ב'

ב' 0612060-02 ד"ר כבירי אריאל יום ו' 08:30-10:00 (זום)

המזרח התיכון בן זמננו

מטרת הקורס היא לדון בהתפתחותו הפוליטית של המזרח התיכון בחמישים השנים האחרונות, כלומר החל משנות ה-60 של המאה ה-20 ועד סוף העשור הראשון של המאה ה-21. הקורס יעסוק בתהליכים ומגמות שהתחוללו בתקופה זו, כמו המאבקים הצבאיים בין מדינות ערב למדינת ישראל מחד והניסיונות להגיע להסכמי שלום אתן מאידך. כמו כן, יעסוק הקורס בהתגברות האסלאם והמאבק עם ארצות הברית ואירופה וקריסתן של המשטרים הערביים המסורתיים במסגרת מהפיכות "האביב הערבי" במזרח התיכון.

2 ש"ש / 4 נ"ז א'

א' 0632030-01 פרופ' סואעד מוחמד מתוקשב

א' 0632030-04 פרופ' יצחק רונן יום ו' 10:45-12:15 (זום) חצי מתוקשב

2 ש"ש / 4 נ"ז ב'

ב' 0632030-03 פרופ' סואעד מוחמד יום ו' 10:15-11:45 (זום) חצי מתוקשב

מלחמת העולם השנייה והשואה

הקורס יעסוק ביחסי הגומלין בין הוצאתה לפועל של האידיאולוגיה הנאצית הלכה למעשה, לבין המאמץ המלחמתי של גרמניה במהלך מלחמת העולם השנייה. במהלך הקורס ננסה לבחון את מידת השפעתם של התשומות והמשאבים שהגרמנים הקדישו לפתרון "הבעיה היהודית" בזמן המלחמה על תפקוד הצבא הגרמני ברמה הטקטית והאסטרטגית. מסגרת הזמן תקיף את התקופה החל מספטמבר 1939 עד מאי 1945 קרי ממתן ההוראה של היטלר לפלוש לפולין ועד הסכם הכניעה ללא תנאי אשר סיים את המלחמה נגד גרמניה הנאצית.

1 ש"ש / 2 נ"ז ב'

ב' 0624040 ד"ר כהן בעז יום ב' 10:15-11:45

מלחמה ושואה - דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי

הקורס יעסוק בזירות השונות של
(באירופה, אגן הים התיכון, צפון אפריקה,

והאוקיאנוס השקט) כשברקע גם יחסי הגומלין בין הוצאתה לפועל של האידיאולוגיה הנאצית הלכה למעשה, לבין המאמץ המלחמתי של גרמניה. במהלך הקורס ננסה לבחון את מידת השפעתם של התשומות והמשאבים שהגרמנים הקדישו לפתרון "הבעיה היהודית" בזמן המלחמה על תפקוד הצבא הגרמני ברמה הטקטית והאסטרטגית, נבחן את יחסיה של גרמניה עם בנות בריתה והשפעת הסכם הציר על מהלך המלחמה. מסגרת הזמן תקיף את התקופה החל מאוגוסט 1939 קרי מהימים המתוחים שלפני חתימת ההסכם הנאצי סובייטי שנתן אור ירוק לפתיחת המלחמה ועד אוגוסט 1945 עם הודעת הכניעה של הקיסר היפני אשר סיימה את המלחמה גם בדרום מזרח אסיה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0624050-01 ד"ר פשר ירון יום ו' 45: 11-15: 10 (זום)

אנטישמיות-מקורות, מאפיינים ותמורות

אנטישמיות מוגדרת כשנאת יהודים, והיא כוללת את המגוון הרחב של המעשים, האמירות, המחשבות והרגשות שהשנאה הזאת מעוררת. הקורס יעסוק בתופעת האנטישמיות ובאופיה לאורך הדורות, ויספק לסטודנטים כלים שיאפשרו להם להבין ולזהות טוב יותר את התופעה כפי שהיא הופיעה בעבר ובאה לידי ביטוי בהווה. נבחן את התפתחות האנטישמיות עד השואה, החל בתקופה היוונית-רומית, דרך ימי הביניים ועד העידן המודרני. נעסוק בשאלות כגון: מהי האנטישמיות? מה הם מקורותיה? כיצד השתנתה במרוצת השנים? כיצד היא באה לידי ביטוי במגוון תרבויות, חברות ואידיאולוגיות? כיצד הושפעה התפתחותה מאירועים היסטוריים מרכזיים? מה אפשר לה להיות לכוח המניע מאחורי אחת הזוועות הגדולות של זמננו, השואה? מה קרה לאנטישמיות אחרי השואה? בנוסף, נלמד גם על שימור דימויים אנטישמים ישנים בחברות שונות ובתופעת הכחשת השואה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0624060-00 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ב' 30: 15-14: 00

חיי יום יום בגטאות

הקורס יאפשר לסטודנטים להתוודע לסוגיות שנויות במחלוקת בשדה המחקר אודות הקמת הגטאות היהודיים בתקופת השואה, תוך התמקדות בהיבטים נבחרים בחיי היומיום של יהודי הגטאות מראשית היווצרותם ועד לחיסולם על ידי הנאצים, כפי שנחו על ידי היהודים שנכלאו בגטאות שונים בפולין ובליטא, באמצעות התיעוד שהותירו אחריהם ובעקבות המחקר ההיסטורי העדכני בנושא.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0621050-01 ד"ר עופר מרים יום ו' 00: 10-08: 30 (זום)

השואה

ניתוח תעודות מפתח מתקופת

השואה מהווה כיום שדה מחקר עצום ורב, שמדי יום מתפרסמים בו תוצאות מחקרים חדשים, ובהם גם חומר ארכיוני חדש. עם זאת, ישנן מספר תעודות יסוד, שכל המתעניין בשואה וחוקר אותה, חייב להכירן. אך גם ה"עוגנים" התיעודיים הללו זכו לפרשנויות משתנות, לאור התפיסות ההיסטוריוגרפיות השונות על השואה שהתפתחו עם הזמן. בקורס זה נקרא בכל פגישה מתעודות היסוד הללו, וננסה לעמוד על מספר פרשנויות אפשריות. נבחן אירועים ותהליכים על פי אותן תעודות ונתייחס גם לעדויות הניצולים כתעודה היסטורית. באמצעות התעודות נלמד על אירועים מרכזיים שהתרחשו בתקופת השואה ונדון בהשלכות ובתגובות אליהם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0621060-02 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ו' 14:00-12:30 (זום)

שכנים: רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד

רוב רובו של העם היהודי חי לאורך מאות שנים בארצות אירופה, כמיעוט השומר על צביונו הדתי והתרבותי מצד אחד, אך משפיע ומושפע מן התמורות שהתחוללו בקרב העמים בתוכם השתקע. ניתן לומר בהכללה כי למרות האנטישמיות הגואה, הרי שבין שתי מלחמות העולם חיי הקהילות היהודיות בפולין, הריכוז היהודי הגדול ביותר באירופה, התאפיינו בפיתוח מוסדות יהודיים אוטונומיים לצד קשרי עבודה ויחסי שכנות נורמטיביים עם סביבתם הלא יהודית. בארצות מרכז אירופה ומערבה אף חלו לצד זאת תהליכי התבוללות וטמיעה. מלחמת העולם השנייה והשואה שהתחוללה על העם היהודי באירופה, העמידו את מערכות היחסים שבין היהודים לשכניהם הלא יהודים במבחן קשה. מטרת הקורס היא להכיר את המימד האנושי הכרוך בתהליך הוצאתם של היהודים מהחברה האזרחית של מדינות אירופה עד להשמדתם בתכנית 'הפתרון הסופי' לבעיה היהודית. במהלך הקורס נתחקה אחר מרקם היחסים שבין יהודים לסביבתם בתקופת השואה, נבחן תגובות שנעו בין שותפות גורל, סיוע ומאמצים להצלת היהודים, לבין עמידה מן הצד, סיוע למבצעי הפשע הנאצי ועד השתתפות ברצח פעיל.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

ב' 0615100-0 ד"ר עופר מרים מתוקשב

מגמות חדשות במשאבי אנוש

מגמות שינוי בעולם העבודה הואצו בעקבות משבר הקורונה ובמקביל המומחים צופים שינויים עצומים נוספים בעשור הקרוב – מקצועות ייעלמו ומקצועות חדשים יופיעו, טכנולוגיות חדשות ובינה מלאכותית ייקחו תפקיד הולך וגדל ובמקביל תמורות חברתיות וכלכליות צפויות להמשיך לטלטל את התחום המתפתח של משאבי אנוש. בקורס נסקור מגמות בולטות ובלתי צפויות בתחום משאבי האנוש, החל מתפניות חדות בתחום גיוס העובדים ועד לטכנולוגיות חדשות שהולכות ותופסות מקום נכבד בניהול המשאב האנושי.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א'

א' 0512030-00 ד"ר אורן רוית יום ב' 11:45-10:15 חצי מתוקשב

מגמות בחברה הישראלית

חברה ישראלית הינה חברה שסועה ומרובת קבוצות, שמתקיימים ביניהן מאבקים ומתחים תמידיים. הקורס יעסוק במאפיינים המרכזיים של החברה הישראלית, מראשית תקופת היישוב ועד היום, תוך התמקדות במספר השסעים החברתיים הבולטים והחשובים להבנתה, כגון: השסע העדתי בין מזרחים ואשכנזים, השסע היהודי-ערבי, השסע הדתי-חילוני, השסע הפוליטי בין ימין ושמאל, והשסע בין עולים, ומהגרים שונים לוותיקים. נעסוק במגמות המרכזיות ובתהליכי שינוי שמתרחשים בחברה הישראלית בשנים האחרונות.

מבוא לפוסט מודרניות

החברה בת ימינו מודגרת כחברה פוסט-מודרנית. קורס זה יעסוק בהבנת ההיבטים השונים של הפוסט-מודרניות. בהיבט ההיסטורי, פוסט-מודרניות מוגדרת ככינוי של תקופה היסטורית שבאה לאחר התקופה המודרנית. פוסט-מודרניזם מתייחס למוצרי תרבות באומנות, בקולנוע ובאדריכלות, השונים ממוצרי התרבות המודרניים. לבסוף, התיאוריה החברתית הפוסט-מודרנית היא אופן חשיבה השונה מן התיאוריה החברתית המודרנית. לכן יש צורך לדון בהבדלים בין המודרניות לפוסט-מודרניות. במסגרת הקורס נשלב לימוד עיוני של פילוסופיה והגות פוסט-מודרנית יחד עם מפגש חוויתי של פוסט-מודרניזם בתרבות הפופולרית באמצעות ציפייה בסרט, האזנה למוזיקה והכרות עם מוצרי פוסט-מודרניזם נוספים. דגש מיוחד יושם על הבנת הביטויים של הפוסט-מודרניות בחברה הישראלית העכשווית.

12:00-13:30

א' 0512020-00 ד"ר ליברמן עדו יום ב'

א' 0512020-01 ד"ר אשוש יובל יום ב' 12:00-13:30

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0512020-02 ד"ר ליברמן עדו יום ד' 16:00-17:30

תרבות חברתית ופוליטית בישראל

מהם המאפיינים של הפוליטיקה הישראלית? הקורס יעסוק במגמות המרכזיות ובתהליכי שינוי שמתרחשים בחברה הישראלית בזירה הפוליטית הפרלמנטרית והחוץ פרלמנטרית. נעסוק בביטוי המחלוקת הקיומית בין ימין ושמאל מראשת הישוב היהודי ועד למדינת ישראל של ימינו. נכיר את ביטויי הפעילות האזרחית ואת תנועות המחאה החברתית שנוצרו בישראל לאורך ההיסטוריה, כגון: מרד ואדי סאליב ב-1959, תנועת הפנתרים

השחורים ב-1971, תנועת שלום עכשיו, מחאת האוהלים ב-2011, הפגנות של יוצאי אתיופיה, המחאה נגד המהפכה המשפטית בשנת 2023 ועוד, כפי שהם מתוארים ומוסברים במחקר הסוציולוגי בישראל.

1.5 ש"ש / 3 נ"ז / א'

א' 0513030-00 ד"ר פרשיצקי אנה יום ד' 12:00-13:30 חצי מתוקשב

א' 0513030-01 ד"ר שפרבר חיים יום ד' 12:00-13:30 חצי מתוקשב

א' 0513030-02 ד"ר פשר ירון יום ד' 16:00-17:30 חצי מתוקשב

להיות אירופי - התפתחות התרבות האירופית

הקורס יבחן את התרבות האירופית כפי שהתפתחה והשתנתה מאז ראשית ימי הביניים ועד ימינו. תיבחן השפעתה של האירופיות על התרבות המערבית במהלך הדורות. דגש עיקרי יושם על תהליכי מודרניזציה בתרבות האירופית במאות ה-19 עד ה-21.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0615030-02 ד"ר שפרבר חיים יום ד' 08:30-10:00

ש' 0615030-03 ד"ר שפרבר חיים יום ו' 08:30-10:00 (זום) (סמסטר א') + יום ו' 10:15-11:45 (זום) (סמסטר ב') חצי מתוקשב

מבוא למגדר

המושג "מגדר" מאפיין חלוקה בין נשים לבין גברים מבחינה חברתית ותרבותית ועוסק בהבדלים בין המינים בתרבויות שונות. הקורס יעסוק בהתפתחות מגדרית, והתהליכים החברתיים שקשורים לתיאוריות בתחום, לרבות, נשים במדיה החברתית, תרבות מרחב דת ומגדר, פמיניסטים וביקורת פמיניסטית, גבריות ונשיות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0512040-02 ד"ר שאול ירדנה יום ד' 17:30-16:00 (חצי מתוקשב)

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0512040-00 ד"ר שאול ירדנה יום ד' 13:30-12:00

ב' 0512040-01 ד"ר שאול ירדנה יום ד' 15:30-14:00

ליברליזם ודמוקרטיה בעולם הערבי

קורס זה נועד לטפח חשיבה מחודשת על הפוליטיקה במזרח התיכון, ובמיוחד לחקור את הליבראליזציה הכלכלית והשלכותיה על הרפורמה פוליטית לקראת דמוקרטיזציה. אם משברי שלטון הם תופעה כללית של המצב הפוליטי בעולם העכשווי, משברים אלה עשויים להיות חריפים במיוחד במזרח התיכון. לאחר ה-11 בספטמבר 2001, נושא הרפורמה הפך פופולרי בחוגי מדיניות רבים בארה"ב, אפילו בקרב ספקנים לשעבר

שאימצו את הרפורמה כפתרון פלא. מאמצי ממשל בוש לקדם רפורמה לא היו מסומנים בהצלחה רבה, מה שמרמז על כך שיש מקום להעריך את הכישלונות האחרונים, כמו גם הערכה חדשה של סיכויי הרפורמה. נתייחס באופן ביקורתי למאמצים של ארה"ב לקדם דמוקרטיה ורפורמה פוליטית. בסמינר זה נבחן את מקורותיה של מערכת המדינה העכשווית במזרח התיכון, ננתח את הממדים המשתנים של יחסי מדינה-חברה, נשקול את הטענות והמטרות של כוחות אופוזיציוניים, וננסה לאמוד את הסיכויים לרפורמה.

נקדיש תשומת לב מסוימת לחברה האזרחית, כולל איסלאמיסטים, ונשקול את הרלוונטיות הפוליטית של החברה האזרחית. מאז החלה האביב הערבי בדצמבר 2010, בתוניסיה, העולם הערבי סוער ממהפכות שרבות מהן הובלו על ידי בני נוער. אין ספק שהאביב הערבי הותיר חותם עמוק על התרבות הפוליטית של האזור, ו"חומת הפחד" שהפחידה אוכלוסיות גדולות נפרצה. חיפוש ארוך מסוכל ונרחב אחר כבוד הוא בעיצומו, אך התקוות לתנאי חיים טובים יותר נותרו לרוב בלתי ממומשות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0616060-00 ד"ר חלבי יעקוב יום ו' 13:30-12:00 (זום)

מבוא לדת ומדינה

הקורס יעסוק ביחסי דת ומדינה במזרח התיכון. יעמוד על השיח הדתי תוך התמקדות בסוגיות הנוגעות לדת האסלאם, מדינת הלאום, החברה והפוליטיקה במזרח התיכון. הקורס ידון בתמורות שחלו בזיקה זו בעקבות חדירתם של רעיונות מערביים לתוך המורשת הפוליטית האסלאמית. מבין הנושאים שידון בהם הקורס: מהות המדינה באסלאם, אסלאם ודמוקרטיה והפרדת דת ומדינה; מודרניזם אסלאמי מול חילון; פאן-אסלאמיות כנגד פאן-ערביות; תנועת האחים המוסלמים; ארגון חיזבאללה; תנועות אסלאמיות פלסטיניות; גיהאד אסלאמי וחמאס. במהלך הקורס ייבחנו ארבעה מקרי בוחן שבאמצעותם ייערך ניתוח של יחסי דת ומדינה: ערב הסעודית, מצריים, איראן ולבנון.

ירדן האשמית

מטרת הקורס היא לדון בשלטון ההאשמי בירדן בין השנים 1921-1994. הקורס יבחן את נסיבות הקמתה של עבר הירדן והאינטרס הבריטי. הוא יעמוד על פעילותם של המלכים ההאשמים, שאיפותיהם ויחסייהם עם מדינות המערב נוכח התנגדות האוכלוסייה בירדן והעולם הערבי בכלל ליחסים אלו, יתמקד בשאיפותיו הפוליטיות של המלך עבדאללה ויסביר עד כמה מילאו שאיפות אלו תפקיד משמעותי בהירצחו. כמו כן יעסוק הקורס בשלטונו של המלך חוסין ובאיומים שנסקפו לשלטונו עם התגברותה של הלאומיות הערבית בתקופתו של נאצר, ינתח את מערכת היחסים הבין ערבית ומעמדה של ירדן במהלך שנות ה-50-60, ידון במניעים

להצטרפותה של ירדן למלחמת 1967 ויבחן את האתגר הפלסטיני לשלטון ההאשמי בירדן. לבסוף יסקור את הדרך שעשתה ירדן להסכם השלום עם ישראל ב-1994.

התנועה הלאומית הפלסטינית

הקורס יתאר את תולדותיה של התנועה הלאומית הפלסטינית מאז הקמתה בשלהי המאה התשע עשרה ועד ימינו אלה ויצג את התהליכים, המשברים והתהפוכות שעברו על התנועה לאורך התקופה הנסקרת. בחומר הקריאה ובהרצאות יובא מבחר מקורות מגוון, ישראלי פלסטיני ושל צד שלישי כאחד, באמצעותם תתאפשר הבנה רחבה יותר של הנרטיבים השונים, הישראלי והפלסטיני באשר לדרכו של כל אחד מהם וכיצד מצטייר הנושא מהכיוון של הצד השלישי. הקורס יבחן נקודות ציון ואירועי מפתח בתולדות התנועה הלאומית הפלסטינית ויצביע על התגובות השונות של התנועה כלפיהם או כיצד זו הושפעה על ידם וינתח במידת האפשר את השלכות האירוע על עתיד התנועה. מקום נכבד יינתן לארגון שעמד ועומד בראשו מאז תחילת שנות הששים, אש"ף, וכן יבחן הקורס את עלייתו של הזרם האסלאמי (החמא"ס, הג'יהאד האסלאמי) והאתגרים שהוא מציב בעשור האחרון בפני אש"ף.

יחסי מדינת ישראל והפלסטינים

הקורס הסמסטריאלי שנועד להכיר את החברה הפלסטינית, יתאר וינתח את החברה הזו מאז שהופיעה במזרח התיכון בתחילת המאה ה-20 - כחברה עצמאית, נפרדת מהחברה הערבית, ועד ימינו אלה. הקורס יציג את התהליכים, המשברים והתהפוכות שעברו על החברה הזאת במהלך התקופות השונות ובמרכזם: ההפרדה

בין ערביי ישראל לערביי ה"שטחים" והפיכת עבר הירדן לקהילה פלסטינית גדולה ונרחבת. הקורס ינתח תופעות חברתיות בחברה זו, יסביר מושגי יסוד ומונחים המלווים את החברה מאז הקמתה ויעסוק גם בחיכוך בין שתי החברות - הישראלית והפלסטינית ותוצאותיה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0635060-00 ד"ר חלבי יעקוב יום ו' 13: 30-12: 00 (זום)

החברה הפלסטינית

הקורס הסמסטריאלי שנועד להכיר את החברה הפלסטינית, יתאר וינתח את החברה הזו מאז שהופיעה במזרח התיכון בתחילת המאה ה-20 כחברה עצמאית, נפרדת מהחברה הערבית, ועד ימינו אלה. הקורס יציג את התהליכים, המשברים והתהפוכות שעברו על החברה הזאת במהלך התקופות השונות ובמרכזם: ההפרדה בין

ערביי ישראל לערביי ה"שטחים" והפיכת עבר הירדן לקהילה פלסטינית גדולה ונרחבת. הקורס ינתח תופעות חברתיות בחברה זו, יסביר מושגי יסוד ומונחים המלווים את החברה מאז הקמתה ויעסוק גם בחיכוך בין שתי החברות - הישראלית והפלסטינית ותוצאותיה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0635070-01 ד"ר אלעד משה יום ו' 11: 45-10: 15 (זום)

ילדות בצל השמדה

הקורס יעסוק בעולמם של ילדים יהודיים בשואה. ילמדו בו האתגרים החדשים שעמדו בפני הילדים ובפני המבוגרים שדאגו להם ותנאי החיים החדשים שנוצרו. תבחנה אסטרטגיות של התמודדות שאומצו הן על ידי הילדים והן על ידי משפחות, הורים ארגונים וקהילות. כן ילמדו סוגיות במדיניות המבוגרים כלפי ילדים והאמצעים שנקטו על מנת לדאוג לרווחתם, חינוכם והצלתם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0622020-01 ד"ר כהן בעז מתוקשב

רפואה, נאציזם ושואה

בקורס נתחקה אחר התפתחות השואה מזווית ייחודית של חקר חיי היומיום, הבוחנת את פעולתם המרכזית של הרופאים ומערכות הבריאות בתקופת הנאציזם והשואה, הן בקרב ה"רוצחים" והן בקרב ה"קורבנות", בהקשר ההיסטורי ובהיבטים של שיח אקטואלי. הקורס יכלול לימוד סוגיות יסוד בנושא ויציע היבטים וכלים אינטרדיסציפלינריים לבחינת הנושא והשלכותיו לתקופתנו, תוך שימוש במגוון תיעוד ארכיוני מתקופת מלחמת העולם השנייה והשואה, תצלומים וסרטים מן התקופה ולאחריה, ביטויים מתחומי האומנות החזותית, אומנויות הבמה והקולנוע, ומגוון ביטויי שיח בתחומי הזיכרון וההנצחה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 0622070-00 ד"ר עופר מרים מתוקשב

שיקום וזיכרון בעקבות השואה

הקורס יעסוק בעולמם של ניצולי השואה באירופה לאחר השואה ועד לעלייתם לארץ או הגירתם למדינות אחרות. בקורס יבחנו ניסיונותיהם של אלו לבנות את חייהם מחדש תוך התמקדות בשלושה תחומים: א. תופעת היהודים העקורים והתארגנותה והתארגנותה של 'שארית הפליטה' והפיכתה לכוח חברתי ופוליטי. ב. פעילות הזיכרון של הניצולים ברעיון ובמעשה: הועדות היסטוריות שהקימו, השיטות שפיתחו והספרים שפרסמו. כל זאת על רקע התרבות היהודית המזרח אירופאית והגישה של "היסטוריה של העם למען העם". ג. שיקומם של ילדים יהודים ניצולים על הדילמות וההתלבטויות שליוו. כן ינותחו האסטרטגיות החינוכיות השונות שנקטו

המבוגרים שעבדו עם הילדים, האמצעים שנקטו על מנת לדאוג לרווחתם, חינוכם והצלחתם, והאידיאולוגיות החינוכיות שהשפיעו על עבודתם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0622030-01 ד"ר כהן בעז מתוקשב

מנהיגות וקבלת החלטות בתקופת השואה

הקורס יעסוק בסוגיות של מנהיגות והנהגה יהודית בתקופת השואה בגטאות שונים, בערים, ביערות ובמחנות. נבדוק את הדילמות שעמדו בפני מנהיגים יהודים ולא-יהודים וגם בפני הציבור היהודי והלא-יהודי כולו במדינות השונות ונתח יחד את תגובותיהם. הסטודנטים ילמדו על האווירה הכאוטית והקשה אשר קרעה לרסיסים קהילות וקשרים בתקופת השואה, אך בו בזמן יצרה צורות חדשות של מערכות יחסים. נדבר על תגובות, על דילמות, ועל קבלת החלטות קשות והרות גורל במצבי קיצון. נדגיש את הדילמות ואת הבחירות המגוונות ונתח אותן באור אוניברסאלי, שינסה לתת משמעויות ותובנות רחבות ורלוונטיות גם לימינו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0625090-00 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ו' 00:10-08:30 (זום)

עמידה, מאבק והתנגדות מול הרשע בתקופת השואה

בתקופה הקיצונית של השואה, מול פני הרשע, אנשים היו תלויים זה בזה כדי לשרוד, לשמור על רוח האדם, ולנקום בגרמנים ובמשתפי הפעולה עימם. הם עשו זאת באמצעים שונים, כגון יצירת קבוצות חשאיות ומחתרות בתוך גטאות, במחנות וביערות הפרטיזנים. קורס זה יתמקד בצורות שונות של תגובות, של עמידה, של מאבק, של לחימה ושל התנגדות בתקופת השואה. נתח בקורס את הדילמות ואת הבחירות הקשות שניצבו בפני היהודים והלא-יהודים, מנקודת מבט אוניברסלית רחבה. בין הנושאים שיילמדו בקורס: צורות שונות של

עמידה ושל מאבק, הקמת ארגוני
מחתרת בגטאות, חיי
הפרטיזנים היהודים ביערות, לחימה בצבאות בעלות הברית, פעולות נקמה, מרידות, התקוממויות ועוד.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0631040-00 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ו' 45: 11-15: 10 (זום)

מצילים ופעילות סיוע בתקופת מלחמה ושואה

נושא ההצלה בתקופת מלחמת העולם השנייה והשואה חושף אותנו למערכת ערכים המשקפת את גדלותו של האדם בתקופה בה חלק מן האנושות התגלתה במלא כיעורה. גדלותם של המצילים, יהודים ושאינם יהודים, התבטאה ברגישות לסבל הזולת, בנטילת אחריות, באומץ לב ובהקרבה עצמית. סיפור ההצלה הוא גם סיפורם של הניצולים - זהו מאבק על הישרדות, על "קידוש החיים", על הצורך להשאיר זכר למשפחה ולשרוד כדי לספר. בחינה מעמיקה של מקרי הצלה שנעשו בידי יהודים ולא יהודים מגלה כי הדברים אינם כה פשוטים,

וכי כל מעשה הצלה או ניסיון להצלה לא היה מובן מאליו ובכל מקרה היה כרוך בנטילת סיכונים רבים למציל. במהלך הקורס נדון בסוגיות שונות הקשורות בהצלה, במושג הצלה בשואה, כמו כן נעסוק במספר מקרי מבחן מרכזיים ונדון בהקשרים השונים של הצלת יהודים ופגיעה בהם. בין יתר הנושאים שהקורס יעסוק בהם יהיו התפתחות המחקר על אודות חסידי אומות העולם, חלקם של יהודים במעשי הצלה, דיפלומטים מצילים, הצלה באמצעות כופר נפש, הצלה או אי הצלה של הכנסייה הקתולית וסוכניהת ארגוני הצלה וסיוע ודרכי התהוותם ועוד.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0632040 ד"ר פשר ירון יום ו' 30: 13-00: 12 (זום)

מבוא לעולם מודרני

הקורס ידון בהשפעת המודרניות על חייהם של בני האדם במיוחד במאה ה-20.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0723050 ד"ר כהן בעז מתוקשב

קורסים בינלאומיים

2 ש"ש / 4 נ"ז

עמדות והתנהגות בריאות

מטרת הסמינריון להכשיר את הסטודנט/ית לתכנון, ביצוע והצגה של מחקר אקדמי עצמאי בשאלות הנוגעות לקיום הפוליטי. בסמינריון זה, נתמקד בסוגיות פוליטיות הנוגעות בבריאות הפרט והחברה, ובמשק שבין בריאות ופוליטיקה. שיעורי הסמינריון יתחלקו לשניים: לימוד וחינוך מיומנויות המחקר המדעי; והצגת הרקע התיאורטי והאמפירי לסוגיות בתחום הפוליטיקה של הבריאות בישראל. במהלך השיעורים נכיר את מושגי הייסוד, השחקנים המרכזיים ותהליכי הליכה בתחום. בתוך כך נעסוק בתפר שבין פוליטיקה ובריאות, ונדגים את ההקשר הפוליטי לחיי היום יום, ולנגיעת העולם הפוליטי בחיינו הפרטיים והחברתיים. במהלך הקורס יתבקשו הסטודנטים לנסח שאלות מחקר, לבחון את הידע המדעי הקיים בנוגע לשאלה זו, לתכנן ולבצע מחקר עיוני או אמפירי לבחינתה של שאלת המחקר ולהציג את ממצאי מחקרם בדמות דו"ח מחקר התואם את צורת

הכתיבה האקדמית במדעי החברה. זאת, תוך הנחייה קבוצתית ואישית, ומתן כלים מתודולוגיים לביצוע מחקר. בתום הקורס יתבקשו הסטודנטים והסטודנטיות להגיש עבודת מחקר עצמאית המסכמת את תהליך המחקר ומציגה אותו בפורמט המדעי המקובל. במהלך הסמסטר יוקדשו חלק מן השיעורים למטרת הנחייה אישית והצגת מטלות ביניים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0715170-00 ד"ר זיידס ערן יום ד' 11:45-10:15

יחסי אדם, חברה וטכנולוגיה במאה ה-21

היחסים המורכבים שבין האדם, החברה והטכנולוגיה מהווים ומרכיבים את שלבי ההיסטוריה האנושית מאז שהאדם למד להשתמש בכלי העץ והאבן הראשוניים והחל את האבולוציה-המשותפת שבין ביולוגיה לתרבות שהובילה לקיומנו. האם הטכנולוגיה מניעה את ההיסטוריה שאינה אלא תגובה חברתית להתפתחויות טכנולוגיות? האם תפקיד האדם הוא להסתגל לדרישות המכונה? מה מקומנו בעידן של מכונות שחושבות? האם ההתקדמות הטכנולוגית תורמת לחיי האדם או שהורסת את חייו כפי שלמד להכיר? מדוע במאתיים השנים

האחרונות קצב ההתפתחות הטכנולוגית גבר ומדוע הוא מואץ? מהן ההשלכות הפוליטיות-כלכליות-חברתיות-אסטרטגיות וצבאיות להגברת הקצב של שינויים טכנולוגיים? מה הסיכוי של הבינה הביולוגית מול הבינה המלאכותית, והאם אנו בונים עולם חדש ומופלא לדור הבא או שיוצרים בעבורו חלום בלחות? בשאלות אלו ודומות להן נעסוק במהלך הסמינר. בחלק הראשון של הסמינר נסקור גישות פילוסופיות לחקר הקשרים האפשריים בין האדם והחברה לבין הטכנולוגיה – דטרמיניזם טכנולוגי לסוגיו, ההבניה החברתית של הטכנולוגיה, וגישת המומנטום של מערכות סוציו-טכניות. בחלק השני של הסמינר נדון במושגים ובמשמעויות השונות של חדשנות טכנולוגית ושל מהפכה טכנולוגית, ונכיר מושגים ותופעות כמו הרס בונה ושיבוש טכנולוגי.

נסכם את החלק הזה בסמינר עם דיון
המהיר של שינויים טכנולוגיים לבין תהליכי ההתפתחות של נורמות ועקרונות משפט, ועם דיון שני על התופעה של תחרויות פוליטיות – המרוץ הימי האנגלו - גרמני ערב מלחמת העולם הראשונה, מרוץ החימוש הגרעיני בין ארה"ב לבריה"מ במלחמה הקרה, והמרוצים הטכנולוגיים הנוכחיים שבין ארה"ב לסין – מחשבי-על, בינה מלאכותית ומחשוב קוואנטי. בחלק השלישי של הסמינר נלמד להכיר את הכלי של צ'אט GPT במקביל למתן הנחיות עבודת הסמינר. בעזרת מרצה-אורח ושני שיעורים של תרגול-מעשי, ננסה להבין כיצד ניעזר בצ'אט לשיפור וייעול עבודתנו באופן כללי, ובעיקר כיצד ניעזר בו לכתיבת הסמינר. החלק הרביעי והאחרון בסמינר יוקדש להדרכות ופגישות אישיות, ובסיומו ניפגש לשיעור המסכם לשם הצגת עבודות הסמינר.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0631060-00 ד"ר כבירי אריאל יום ב' 14:00-15:30

קבוצות שאינן שולטות

הסמינר יתמקד בקבוצות שאינן שולטות בישראל כגון: נשים, עניים, חרדים, ערבים, מזרחים, עולים רוסים, עולים אתיופים, עובדים זרים ויהודים לא-ציונים.

^ חשיפה לקבוצות מיעוט במבט אוניברסלי

^ חשיפה למבנה החברתי של ישראל

^ חשיפה לקבוצות לא שולטות בישראל

^ חשיפה ליחסי הכוחות הסוציו-פוליטיים והסוציו-תרבותיים בישראל

^ חשיפה לדפוסי המאבק של קבוצות לא דומיננטיות בישראל

^ קריאה מעמיקה למחאה החברתית בישראל לאור הבנה של קבוצות אלו

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0725200-01 ד"ר עלי נוהאד יום ב' 20:00-21:30

הפוליטיקה הישראלית

מטרת הסמינריון היא לימוד, דיון וניתוח של סוגיות נבחרות בפוליטיקה הישראלית. הסמינריון נועד להקנות ידע וכלים שיאפשרו לסטודנטים/ות לנתח ולבקר סוגיות מרכזיות בחברה ובפוליטיקה הישראלית. הדגש בסמינריון יושם על ניתוח "מחוץ לקופסא" של סוגיות בפוליטיקה הישראלית: מהותה של הדמוקרטיה הישראלית, המפלגות בישראל, התנהגות קואליציונית, שיטות בחירה, שלטון מקומי ושלטון מרכזי, אופוזיציה לוחמת/חולמת, ביקורת המדינה, מערכת המשפט, חוק ההסדרים וחוק התקציב, ועוד חקירה בישראל.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0714030-01 פרופ' עקירב אסנת יום ד' 10:15-11:45

ערים מקיימות: ערי המחר מחזון למציאות

הסמינריון עוסק באחת הסוגיות החשובות על סדר היום הבינלאומי והעולמי כמו גם המקומי (ישראל) בהקשר הסביבתי – מרחבי, חברתי והכלכלי של החיים העירוניים (ערים צורכות 75% ממשאבי הטבע ואחראיות על 75% מצריכת האנרגיה בעולם. בישראל 92% מהאוכלוסייה חיה בערים).

ערים מקיימות הן ערי העתיד- ערים יזידותיות לסביבה ולחברה. הן ירוקות יותר בריאות יותר, משתפות את הציבור בתכנון, עוברות לתחבורה ציבורית, ממחזרות מים, עוברות לאנרגיה ירוקה (סולרית ואחרת) ועוד. הן בעצם פועלות על פי עקרונות של שלושת מעגלי הקיימות, ושואפות להתפתח תוך התחשבות בצרכי הדור הנוכחי מבלי לפגוע בצרכי הדורות הבאים. תכניות הפיתוח של ערים מקיימות משלבות שיקולים של איכות סביבה, כלכלה ופיתוח חברתי ומרחבי, תוך שקיפות ושתוף פעולה בין הרשות המקומית לבין התושבים. בסמינריון ננתח אושיות אלו ואחרות, תוך ניתוח דוגמאות של ערים מקיימות מהארץ ומהעולם.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0616090-00 ד"ר שאול ירדנה יום ב' 15:30-14:00

מנהיגות וארגונית במלחמת העולם השנייה

ההיסטוריה היא מקור רב ערך להשראה בניהול ומנהיגות – סיפורי הצלחה וסיפורי כישלון של ארגונים ומערכות ארגוניות מהווים מקור להשראה ולמידה על מנהיגות במיוחד בעולם המודרני. כך ניתן ללמוד

מההיסטוריה היהודית ובפרט זו של מלחמת העולם ה-II והשואה בעיקר על מנהיגות, ניהול ותהליכים אסטרטגיים במצבים קיצוניים. פיטר דרוקר אבי תורת הניהול המודרנית ציין כי מנהיגות בשדה הקרב מציגה את האתגר הגדול ביותר שידע האדם. קרב תמיד מייצג את המקרה הקיצון והגרוע ביותר. אם משליכים את הקרב על המנהיג והמנהל המודרני אפילו תמריצים מסורתיים כמו שכר גבוה, הטבות וביטחון תעסוקתי אינם יעילים לחלוטין במצבי קיצון שאיתם מנהל צריך להתמודד.

מטרת הקורס להתמקד בהיבטים ניהוליים וארגוניים של מלחמת העולם השנייה, הרייך השלישי, ו"הפתרון הסופי". סוגיות יסודיות במהלך המערכות השונות כמו גם השואה ייבחנו ויידונו תוך עיון בהיבטים מנהיגותיים, ארגוניים, לוגיסטיים וניהוליים וההתמקדות בתובנות הניהוליות העולות מהם.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0617010-00 ד"ר פשר ירון יום ב' 10:00-08:30

מורשת חברתית ותרבותית

השיעור יעסוק בסוגיות של זהות תרבותית, מתחים חברתיים ויחסים בין תרבותיים בימינו.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

מלחמות וסיבותיהן

מלחמה היא תופעה חוזרת ומרכזית בחיים האנושיים ולה סיבות רבות ושונות. במהלך הסמינר נסקור זוויות רחבות בספרות התיאורטית הנוגעת לסיבות למלחמה, תוך הבחנה בין סוגי מלחמות שונות, ובין סוגי הסברים שונים. בעזרת דוגמאות עכשוויות והיסטוריות ננסה לזהות ולהבין תבניות רחבות של שונות בין מלחמה לשלום על פני זמן ומרחב. בחלק הראשון של הסמינר, נדון בתופעת המלחמה ובסוגי מופעים שונים שלה, כגון המלחמה הפרימיטיבית, קונפליקטים אתניים, טרור ולוחמה א-סימטרית, מלחמות אזרחים, מלחמות בין מדינות, מלחמות אזוריות ומלחמות גדולות. בחלקו השני של הסמינר נדון באבחנות אנליטיות בין מנגנונים הסברים חומריים ורעיוניים שמובילים למלחמה תחת תנאים מסוימים. החלק השלישי בסמינר יוקדש לאופני כתיבת עבודת הסמינר, לבחירת הנושא, עיצוב השאלה ותכנון המחקר. החלק הרביעי בסמינר יוקדש לפגישות אישיות והדרכה בתהליך הכתיבה. בעבודת הסמינר הסטודנטים/יות יצטרכו לבחור אחת משתי אפשרויות: א. לבחור

מלחמה אחת ולהציע ניתוח של הסיבות לה, בעזרת בחינת מנגנונים הסברים מרמות ניתוח שונות. ב. לבחור מנגנון סיבתי אחד ולבחון את חוזקו ההסברי היחסי באופן השוואתי-ממוקד על שני מקרים ברי-השוואה. יש לקבל אישור-מקדים מהמרצה לנושא העבודה, לשאלת המחקר ולדרך ביסוס התשובה. בשיעור האחרון הסטודנטים/יות יצטרכו להציג בפני הכיתה את נושא העבודה, שאלת המחקר, דרך ביסוס התשובה וראשי הפרקים של העבודה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0725250-00 ד"ר כבירי אריאל יום ב' 20:00-21:30

סמינריון

תחום תרבות

קהילות במבחן בתקופת השואה

הקורס יעסוק בהתמודדות ובתגובות של קהילות יהודיות שונות בתקופת השואה. נתרכז במספר קהילות מרכזיות, כגון וילנה, ביאליסטוק, שאבלי, ורשה ואחרות, כולל קהילות מערב אירופה: צרפת, הולנד וכדומה, וננסה לברר כיצד הן התמודדו עם המצב החדש והקטסטרופלי שנוצר תחת השלטון הנאצי. נבחן תגובות שונות של יהודים ושל לא-יהודים, שנוצרו בתוך קהילות אלה ומה היה השונה והדומה ביניהן, תוך מבט השוואתי.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0611070-00 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ד' 11:45-10:15

זיכרון השואה בחברה הישראלית

מטרת הקורס היא לבחון את המקום של זיכרון השואה ותודעת השואה בחברה הישראלית. בקורס ייבחנו הדרכים בהן התגבש זיכרון השואה, עוצבו מסגרות הזיכרון ואתרי הזיכרון וכיצד השתלבו אלו בשיח הציבורי בישראל לתקופותיו. דגש מיוחד יושם על העשורים הראשונים לקיום המדינה ובמיוחד לתקופה שעד משפט

אייכמן. בנוסף יעמוד הקורס על מקומם של הניצולים בחברה הישראלית ועל הנצחת שואה 'מלמטה' בקבוצות שונות בחברה הישראלית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0624030-01 ד"ר כהן בעז יום ד' 21:30-20:00

צבא ופוליטיקה בעולם הערבי המודרני

מטרת הסמינריון לדון במעורבות הצבא בפוליטיקה הערבית. הסמינריון יעמוד על ההפיכות והמהפכות הצבאיות שהתרחשו במזרח התיכון במהלך המאה ה-20. הוא יעמוד על תפקיד הצבא בפוליטיקה הערבית ויסביר את ההצלחות של ההפיכות בסוריה, בעיראק ובמצרים וכישלונם בירדן. כמו כן, יסקור הסמינריון גם את ארגוני הטרור והתנועות האסלאמיות שהוקמו במחצית השנייה של המאה ה-20 והשפעתם ומעמדם של ארגונים אלו בזירה הערבית מחד ועל הסכסוך הערבי-ישראלי מאידך.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0634010-01 פרופ' יצחק רונן יום ד' 17:30-16:00

דת, אתניות ושבטיות במזרח התיכון

המגוון הדתי, האתני והשבטי הוא חלק בלתי נפרד מהמזרח התיכון. הקורס נועד להקנות לסטודנטים הבנה בשלוש סוגיות מרכזיות שמשפיעות על החברה והמדינה במזרח התיכון: דת, אתניות ושבטיות. במהלך הקורס נדון במספר קבוצות בעלות השפעה, כמו: שיעים ועלוים; מיעוטים דתיים, כמו: הקובטים במצרים, המארוניים בלבנון ושל מיעוטים אתניים כמו: צ'רקסים, דרוזים וכורדים. הקורס ידון בדפוסי ההתנהגות של מיעוטים אלה והיחסים בינם לבין המדינה הטריטוריאלית. הקורס יתייחס גם לתופעת השבטיות באזור, במהלך הקורס נבחן את התופעה על צורותיה השונות ונעמוד על השפעתה על החיים החברתיים, התרבותיים והפוליטיים במדינות האזור השונות.

רפואה במצבים קיצוניים

סוגיות הבריאות והרפואה הינן מרכזיות בחיי היומיום ועל אחת כמה וכמה במצבי קיצון. מלחמות, מקרי ג'נוסייד, טיהורים אתניים וזוועות המונים מלווים בקריסת מערכות הרפואה ובאתגרים ארגונים, מקצועיים ואתיים בפניהם ניצבים צוותי הרפואה ואוכלוסיית הקורבנות הנזקקת לסיוע רפואי והצלת חיים. התפרצות נגיף הקורונה (Covid-19) מגפה כלל עולמית בקנה מידה היסטורי, שעדיין בעיצומה (2021) מחדדת אף היא שאלות יסוד ביחס לאתגרי הרפואה במצבי קיצון. בקורס זה נדון בהיבטים שונים של הטיפול הרפואי במצבי קיצון תוך שנתייחס למקרים שונים בהיסטוריה ובעיקר נתמקד בקורות הרפואה בשואה, כמקרה מבחן לסוגיות רפואיות במצבי קיצון. בתקופת השלטון הנאצי ביצעו אלפי רופאים ומדענים בגרמניה ובאוסטריה פשעים רפואיים חסרי תקדים בהיקפם ובחומרתם. הן הרופאים כפרטים והן המערכת הרפואית הממסדית שיתפו פעולה עם המשטר הנאצי באופן ניכר יותר מכל מקצוע אחר. הם העניקו תמיכה מדעית לחיזוק האידיאולוגיה הביו-גזעית האנטישמית הנאצית, יזמו וביצעו פשעים רפואיים בלתי אנושיים ורמסו באופן גס את העקרונות הנאצלים של מקצוע הרפואה, עד שהפכו לרוצחים בחלוק לבן. המחקרים שהתפתחו בעשורים האחרונים

שופכים אור הן על פועלם של הרופאים הגרמנים ("חקר הרוצחים"), והן על התמודדותם של אלפי הרופאים היהודים שהקימו בכוחות עצמם, כקורבנות נרדפים, מערכי רפואה בגטאות ובאזורי דיכוי שונים תחת השלטון הנאצי ("חקר הקורבנות"). התדרדרות הרופאים ומערכות הבריאות לשפל המדרגה, מצד אחד, והמאבק ההרואי של צוותי רפואה יהודים בתנאי ג'נוסייד, מצד שני, מעוררים שאלות רבות אודות חידת טבע האדם והחברה במצבי קיצון, ואודות תמרורי האזהרה הנדרשים ביחס לעוצמה והיכולת של הרפואה והמדע להגיע להישגים מחוללי פלאים אך בעת ובעונה אחת גם להמיט חורבן והרס. במהלך הקורס נלמד אודות התהליכים ההיסטוריים והחברתיים שהיוו רקע והשפיעו על התפתחויות אלו, תוך התייחסות לשאלות רלוונטיות לימינו ולאתגרי הרפואה במצבי קיצון. הלמידה תלווה בספרות מחקר, קטעי סרטים, תיעוד ועדויות מן התקופה, וכן בהתייחסות למחקרים שונים על סוגיות מגוונות שבאו לידי ביטוי הן במגפת הקורונה הנוכחית והן במקרים של מגפות עולמיות בהיסטוריה.

ניהול מערכות עירוניות

מטרת הסמינריון היא לימוד, דיון וניתוח של סוגיית הניהול בשלטון המקומי. איזה תכונות ומיומנויות נדרשות מראש רשות? מחבריות מועצה? מה הם הנושאים המרכזיים עימם עליהם להתמודד עם היבחרותם, חשיבה

קיצרת טווח. איך עליהם?

אסטרטגית ארוכת טווח לעומת חשיבה לפעול בישובים הטרוגניים מבחינה תרבותית? האם ואיך יש לקיים מעורבות אזרחים/יות ושותפות הציבור בנושאים שעומדים על סדר היום העירוני? איך עליהם/ לנהל את המשאב האנושי (עובדי/ות הרשות המקומית מחד והתושבים/ות מאידך)?

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0725190-01 פרופ' עקירב אסנת יום ד' סמסטר א'- 18: 00-19: 30, סמסטר ב' – 20: 00-21: 30 (זום)

החברה האזרחית בישראל

פעילויות רבות שנחשבו בעבר לנחלת המדינה עוברות כיום אל ארגוני החברה האזרחית. הסמינר עוסק בשאלות הבאות: כיצד ארגונים אלה נוצרים ומדוע, כיצד הם מבצעים את פעולותיהם, ומהן התוצאות של פעילויות אלה. מטרת הסמינר היא להבין את האופן שבו יכולים אזרחים במדינת ישראל להשפיע באמצעות החברה האזרחית על גורלם, לעצב את המדיניות הנוגעת להם אישית, ולממש את האינטרסים שלהם.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0715150-00 פרופ' מיכאל קרן יום ד' 14: 00-15: 30

תרבות מסורתית ותרבות מודרנית

הקורס בוחן את השינויים והמעברים בין תרבות מסורתית, מודרנית ופוסט מודרנית. תיערך סקירה של המאפיינים העיקריים של כל אחת מתרבויות אלה וייבחנו הסיבות למעברים בין תרבויות. הסטודנט יכתוב עבודה סמינריונית על היבטים חברתיים של שינויים ומעברים אלה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0614030-01 ד"ר שפרבר חיים יום ד' 20: 00-21: 30

מדינת ישראל בזירה הבין-ערבית

הקורס ידון במקומה של מדינת ישראל במזרח התיכון בכלל ובעולם הערבי בפרט. הקורס ינסה לבחון את מעמדה ויחסיה של ישראל עם המרחב הערבי. הקורס יתמקד בפרשיות היסטוריות שונות שבהן מדינת ישראל מילאה ישירות או בעקיפין תפקיד חשוב. מבין הנושאים שידון בהם הקורס: ישראל במזרח התיכון: עיון במעמדה האזורי; מלחמות ישראל ערב; מגמות ביחסה של מדינת ישראל כלפי הערבים והערביות; בריתות סמויות בין ישראל ומדינות ערב; תהליך מדיני, משא ומתן והסכמי שלום בין מדינת ישראל והעולם הערבי; הסכם השלום עם מצרים, ועידת מדריד והסכמי אוסלו; הסכמי אברהם; ישראל בעיני תקשורת והקולנוע הערבי; ישראל והאביב הערבי. ישראל והעולם הערבי מבט לעתיד.

