

# החוג

# לקרימינולוגיה

## חד-חוגי ודו-חוגי

[YaakovR@wgalil.ac.il](mailto:YaakovR@wgalil.ac.il) ראש החוג: ד"ר ראובן יעקב 04-9015222

[VeredT@wgalil.ac.il](mailto:VeredT@wgalil.ac.il) יועצים לענייני סטודנטים: ד"ר ורד תמיר-

[advap@wgalil.ac.il](mailto:advap@wgalil.ac.il) , אדוה פנטליס- 04-9015211 רכזת החוג:

#### סגל המרצים:

<a href="mailto:BrendaG@wgalil.ac.il">BrendaG@wgalil.ac.il</a>	פרופ' גיגור ברנדה
<a href="mailto:hagitt@wgalil.ac.il">hagitt@wgalil.ac.il</a>	ד"ר תורגימן חגית
<a href="mailto:AnatS@wgalil.ac.il">AnatS@wgalil.ac.il</a>	ד"ר אשד ענת
<a href="mailto:BennyB@wgalil.ac.il">BennyB@wgalil.ac.il</a>	ד"ר ביילי בנימין
<a href="mailto:beatricec@wgalil.ac.il">beatricec@wgalil.ac.il</a>	ד"ר באטריס קוסקס ויליאמס
<a href="mailto:SharonG@wgalil.ac.il">SharonG@wgalil.ac.il</a>	ד"ר גילת-יחיא שרון
<a href="mailto:YosefZ@wgalil.ac.il">YosefZ@wgalil.ac.il</a>	ד"ר זהר יוסף
<a href="mailto:EranZ@wgalil.ac.il">EranZ@wgalil.ac.il</a>	ד"ר זיידס ערן
<a href="mailto:Inball@wgalil.ac.il">Inball@wgalil.ac.il</a>	ד"ר לם ענבל
<a href="mailto:IritE@wgalil.ac.il">IritE@wgalil.ac.il</a>	ד"ר עין טל עירית
<a href="mailto:nirR@wgalil.ac.il">nirR@wgalil.ac.il</a>	ד"ר רוזמן ניר
<a href="mailto:ChenR@wgalil.ac.il">ChenR@wgalil.ac.il</a>	ד"ר ריידר חן
<a href="mailto:JananF@wgalil.ac.il">JananF@wgalil.ac.il</a>	ד"ר פלאח ג'נאן
<a href="mailto:shlomitm@wgalil.ac.il">shlomitm@wgalil.ac.il</a>	ד"ר מנור שלומית
<a href="mailto:boazc@wgalil.ac.il">boazc@wgalil.ac.il</a>	ד"ר כהן בעז
<a href="mailto:nohada@wgalil.ac.il">nohada@wgalil.ac.il</a>	ד"ר עלי נוהאד
<a href="mailto:michalf@wgalil.ac.il">michalf@wgalil.ac.il</a>	גב' פרטוק מיכל

#### עמית הוראה:

<a href="mailto:oferz@wgalil.ac.il">oferz@wgalil.ac.il</a>	ד"ר זמל עפר
<a href="mailto:VeredT@wgalil.ac.il">VeredT@wgalil.ac.il</a>	ד"ר תמיר ורד
<a href="mailto:ZivG@wgalil.ac.il">ZivG@wgalil.ac.il</a>	ד"ר זיו גלעד
<a href="mailto:yosefA@wgalil.ac.il">yosefA@wgalil.ac.il</a>	ד"ר אריה יוסף
<a href="mailto:nettaa@wgalil.ac.il">nettaa@wgalil.ac.il</a>	ד"ר אבון נטע

#### מורים מן החוץ:

<a href="mailto:yifaatl@wgalil.ac.il">yifaatl@wgalil.ac.il</a>	ד"ר ליידר יפעת
<a href="mailto:TamirH@wgalil.ac.il">TamirH@wgalil.ac.il</a>	ד"ר הוד תמיר
<a href="mailto:yoels@wgalil.ac.il">yoels@wgalil.ac.il</a>	ד"ר שפרן יואל
	פרופ' אורנה צישינסקי

#### מתרגלים:

<a href="mailto:MaorA@wgalil.ac.il">MaorA@wgalil.ac.il</a>	מר אסולין מאור
<a href="mailto:ValeriyaT@wgalil.ac.il">ValeriyaT@wgalil.ac.il</a>	גב' טרשצ'נקוב ולריה
<a href="mailto:rotemc@wgalil.ac.il">rotemc@wgalil.ac.il</a>	גב' כהן רותם
<a href="mailto:sapirh@wgalil.ac.il">sapirh@wgalil.ac.il</a>	גב' חזן ספיר

קרימינולוגיה היא דיסציפלינה מדעית המתמקדת בתיאור והסבר של סטייה חברתית, עבריינות ופשיעה. גוף הידע המדעי שנאסף בתחום זה כולל בתוכו הבנה של תהליכי חקיקת חוקים, עבירה על חוקים ואכיפה של חוקים. בחינת תופעות אלה נעשית לרוב בהיבטים סוציולוגיים, פסיכולוגיים, ביולוגיים, חינוכיים, ומשפטיים ומנסה לשלב ביניהם.

הלימודים בחוג לקרימינולוגיה נלמדים בשני מסלולים (חד חוגי ודו חוגי) ובמסגרתם נחשף הסטודנט למכלול ההיבטים של תופעת הסטייה והעבריינות והקורסים הנלמדים משקפים את הגישות השונות. בין הקורסים הנלמדים: תיאוריות בקרימינולוגיה, דרכי ענישה, שיקום אסירים, עבריינות נוער, פשע מאורגן, דיני עונשין, מערכת אכיפת החוק ובתי משפט בישראל, טרור ופשיעה, עבירות צווארון לבן, פסיכופתולוגיה ופשיעה, עבירות מין ועוד.

הסגל האקדמי של החוג כולל שילוב ייחודי של התמחויות רלוונטיות מחקריות ויישומיות (טיפול ושיקום). הסגל מחויב להענקת שירות לימודי איכותי המדגיש את מקומו וחוויותיו של הסטודנט/ית כפרט, ומשתדל לסייע בחיפוש ומציאת דרך אישית לחומר הנלמד.

במסגרת תכנית הלימודים בחוג ניתן להשתתף בפרויקט התנסות בשדה שמאפשר התנסות בבתי כלא, במוסדות פסיכיאטריים, במוסדות העוסקים בסיוע לילדים ונוער בסיכון, במרכזי עבודה עם נפגעי התמכרויות ועוד. פרויקט זה, הוא חלק מיוזמה רחבה יותר של החוג שמטרתה העשרת מסגרת הלימודים התיאורטית של הסטודנטים, קירובם לעבודת השדה המקצועי ופיתוח מצוינות. השילוב המיוחד והנדיר של ההיבטים היישומיים לצד ההיבטים האקדמיים (התיאורטיים והמחקריים) יוצרים אצל הסטודנטים תסיסה אינטלקטואלית שהיא חלק מהמצוינות האקדמית אליה אנו שואפים. מבין הפרויקטים הקיימים בחוג: סיורים מודרכים במוסדות רלוונטיים (בתי כלא, בתי משפט, מוסדות טיפול וגמילה וכד'), פרויקט התנסות בשדה המקצועי (אכיפה, טיפול, שיקום), התנסות בשדה המחקרי, יעוץ והכוונה ללימודי המשך ועוד.

החל משנה"ל תשפ"ד כל סטודנט יהיה חייב ללמוד 2 קורסי תוכן באנגלית במהלך התואר, קורסי התוכן שזורים בתוכנית הלימודים.

#### **קורס ספורט:**

סטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ד מחויבים בקורס ספורט כקורס חובה בהיקף של 2 נ"ז. ניתן ללמוד את הקורס במהלך שלושת שנות התואר. ניתן לעיין ברשימת קורסי הספורט תחת שנתון באתר המכללה בלינק: <https://www.wgalil.ac.il/students/shnaton>

#### **הבעה עברית**

מטרת הקורס "הבעה עברית" היא לשפר את כושר ההבעה של הסטודנטית או הסטודנט. הקורס הוא טרום אקדמי והזכאות לתואר מותנית בעמידה בדרישות הקורס, או קבלת פטור ממנו. על כל סטודנטית או סטודנט להשיג פטור בהבעה עברית לתואר, עד לסוף שנת הלימודים השנייה. ניתן לעיין ברשימת קורסי ההבעה תחת שנתון באתר המכללה בלינק:

[https://www.wgalil.ac.il/wp-content/uploads/2023/09/shnaton\\_tashpad\\_heb.pdf](https://www.wgalil.ac.il/wp-content/uploads/2023/09/shnaton_tashpad_heb.pdf)

#### **פטור מן הקורס:**

- סטודנטית או סטודנט אשר למדו בבית ספר שבו שפת ההוראה הינה עברית.
- סטודנטית או סטודנט אשר למדו בבית ספר שבו שפת ההוראה אינה עברית וקיבל ציון 75 ומעלה בהבעה עברית 5 יחידות בתעודת הבגרות.
- סטודנטית או סטודנט שלמדו הבעה עברית או כתיבה מדעית במכללה אחרת או במוסד על-תיכוני מוכר, בהיקף של שיעורים שבועיים במשך שנה, וקיבלו ציון 60 ומעלה.
- סטודנטית או סטודנט שלמדו הבעה עברית/אוריינות אקדמית במכינות קדם אקדמיות אחרות והשיגו ציון 75.
- סטודנטית או סטודנט בעלי תואר B.Ed, B.A, B.Sc ממוסד אקדמי ישראלי מוכר.
- סטודנטית או סטודנט שעמדו בהצלחה בבחינת הפטור בהבעה בציון עובר 65 (ניתן להבחן פעם אחת בלבד).

○ סטודנטית או סטודנט אשר קיבלו במבחן יע"ל ציון 132 ומעלה.

### קורסי אנגלית

חלה חובה על כל סטודנט להיבחן במבחן אמיר"ם עד תום סמסטר א' של שנתו הראשונה חובה על כל סטודנטית או סטודנט להתחיל את לימודי האנגלית בשנה הראשונה ללימודים, ולסיים את החובות בשפה האנגלית עד לתום השנה השנייה ללימודים במכללה.  
יש לעיין בהנחיות ובקורסי האנגלית תחת שנתון באתר המכללה בלינק:  
[https://www.wgalil.ac.il/wp-content/uploads/2023/09/shnaton\\_tashpad\\_english.pdf](https://www.wgalil.ac.il/wp-content/uploads/2023/09/shnaton_tashpad_english.pdf)

### תנאי מעבר

- בקורסים הבאים: "תאוריות בקרימינולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה, שיטות מחקר, מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב, סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב ומבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות. נדרש הסטודנט לציון מעבר מינימום 65.
- סטודנט שלא יעבור את הקורסים הבאים: תיאוריות בקרימינולוגיה, שיטות מחקר, מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב, סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב וסמינריון תיאורטי/פרו סמינריון. לא יוכל ללמוד סמינריונים מחקריים.
- סטודנט אשר נכשל בקורסי חובה יוכל לחזור על קורסים אלה בשנה העוקבת. במידה ונכשל באחד מקורסי החובה פעם נוספת, יאלץ לעזוב את החוג. סטודנט כזה יוכל לעבור ללמוד בחוג אחר החל משנת הלימודים העוקבת.
- קבלתו של הסטודנט לחוג האחר לאחר כישלון חייבת להיות בהתאם לתנאי הקבלה של החוג האחר ובהסכמת ראש החוג החדש.
- החל משנה"ל תשפ"ד כל סטודנט יהיה חייב ללמוד 2 קורסי תוכן באנגלית במהלך התואר, קורסי התוכן שזורים בתוכנית הלימודים.

## מבנה תכנית הלימודים - חד חוגי

### שנה א'

שם הקורס	נ"ז	הערות
תיאוריות בקרימינולוגיה	6	
תיאוריות בקרימינולוגיה - תרגיל		
מבוא לפסיכולוגיה	5	
מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל		
מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב	3	
מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב - תרגיל		
דרכי הענישה הפלילית (פנולוגיה)	4	
שיטות מחקר	4	
כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע	2	
קורסי בחירה	12	
קורס העשרה	4	
<b>סה"כ</b>	<b>40</b>	

### שנה ב'

שם הקורס	נ"ז	הערות
מבוא לסוציולוגיה	5	
מבוא לסוציולוגיה -תרגיל		
דיני עונשין א+ב	4	
סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב	5	

שם הקורס	נ"ז	הערות
סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב- תרגיל		
פסיכולוגיה חברתית	4	
תיאוריות של האישיות	2	
קורסי בחירה	14	
קורס העשרה	2	
1 סמינריון עיוני	4	
<b>סה"כ</b>	<b>40</b>	

#### שנה ג'

שם הקורס	נ"ז	הערות
ויקטימולוגיה	4	
סטייה חברתית	4	
מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות	4	
החברה הישראלית	4	
קורסי בחירה	14	
קורס העשרה	2	
2 סמינריונים מחקריים	8	
<b>סה"כ</b>	<b>40</b>	

#### סמינריונים

שם הקורס	נ"ז	הערות
משפט רחוב- סמינריון עיוני	4	
הטיות קוגניטיביות בקרימינולוגיה פורנזית-סמינריון מחקרי שינה והפרעות התנהגות- סמינריון עיוני	4	
מחשבות אובדניות, אובדנות והנותרים מאחור- סמינריון מחקרי סוגיות במוסדות כוללניים – סמינריון מחקרי	4	
פשעי מלחמה ורצח עם-סמינריון מחקרי	4	
היבטים יישומיים בקרימינולוגיה- סמינריון מחקרי	4	
הגירה ופשיעה ומה שביניהם- סמינריון עיוני	4	
מנגנונים פתופיזיולוגיים של התנהגות פוגענית- סמינר מחקרי	4	
שיטור ואלימות- סמינריון עיוני	4	
בריונות וקורבנות לבריונות במרחב הפיסי והמקוון- סמינריון מחקרי	4	
הרשאות שווא במערכת המשפט- סמינריון עיוני	4	
רשתות חברתיות, הטלפון הנייד וחשיפה לאיומי סייבר	4	
פשע מאורגן- סמינריון מחקרי	4	
שני צדדים למטבע : היבטים חוקיים, פסיכולוגיים, רפואיים ופרמקולוגיים של קנאביס- סמינריון עיוני	4	

### קורסי בחירה

שם הקורס	נ"ז	הערות
עבירות מין	2	
סמים מסוכנים ודרכי התערבות	2	
שיטות משפט בעולם- משפט פלילי משווה	2	
עבריינות נוער	4	
אלימות במשפחה	4	
התעללות והזנחה של ילדים	4	
מציאות וירטואלית	2	
אהבה מסוכנת: עבריינות, אהבה ומה שביניהן	2	
זיכרון קולקטיבי ככלי לשוב סכסוכים בין קבוצות שונות בחברה	2	
גזע, קרימינולוגיה וענישה	2	
היבטים ביולוגים של עבריינות	2	
אסטרטגיות ושיטור	4	
סוגיות נבחרות בחקיקה ומשפט של פשיעת סייבר	4	
שואה ומשפט: התמודדות החוק עם הפשעים הגדולים ביותר שידעה האנושות	4	
התנהגות אובדנית במעגל החיים	4	
נשים רוצחות, קורבנות ומתנגדות תחת השלטון הנאצי	2	
הערכת מסוכנות בעבירות אלימות ומין	4	
אלימות פוליטית: מאבק חברתי או עבריינות?	4	
פסיכולוגיה של הפשיעה	4	
בריאות נפש משפט וחוק	4	
שיטור בחברה רב תרבותית	2	
יזמות וחדשנות בקרימינולוגיה	4	
תורת המשחקים "דילמת האסיר" - תהליכי קבלת החלטה בסביבה חברתית קרימינלית	2	
עבריינות מין במרחב הדיגיטלי	2	
אלימות בחברה רב תרבותית	2	
זנות וסחר בבני אדם	2	
קבלת החלטות ופשיעה	4	
קורבנות במרחב הסייבר: איפיון ודרכי התמודדות וטיפול	4	
היבטים ביולוגיים של התמכרות	1	
סוגיות של אתיקה ופרטיות בפשיעת סייבר- אתגרים ופתרונות	2	
שיקום אוכלוסיות קצה באמצעות תיאטרון	4	
רצף שיקומי בטיפול בעוברי חוק	4	
פשיעת סייבר ואבטחת מידע מבוסס ראיות	4	

### קורסי העשרה

שם הקורס	נ"ז	הערות
השואה – סוגיות נבחרות	2	

	2	רב תרבותיות
	2	מדוע פורצות מלחמות?
	2	גבריות ואבהות בעידן המודרני
	2	מדע בדיוני ופוליטיקה
	2	בריאות האישה במבט סוציולוגי ביקורתי
	2	מבוא לזכויות האדם
	2	קורס ספורט

### התמחות פשיעת סיבר

שם הקורס	נ"ז	הערות
קרימינולוגיה במרחב הסייבר	4	שנה ב'
פשיעה ואבטחת סייבר מבוסס ראיות Evidence-based cybersecurity	4	שנה ב'
עבריינית מין במרחב הסייבר	2	שנה ב'
סוגיות של אתיקה ופרטיות בפשיעת סייבר- אתגרים	2	שנה ג'
קורבנות במרחב הסייבר- אפיון ודרכי התמודדות וטיפול	4	שנה ג'
סוגיות נבחרות בחקיקה ומפשע של פשיעת סייבר	4	שנה ג'
רשתות חברתיות, הטלפון הנייד, וחשיפה לאיומי סייבר- סמינריון מחקרי	4	שנה ג'

## מבנה תכנית הלימודים - דו חוגי (עם סוציולוגיה)

שנה א'

שם הקורס	נ"ז	הערות
תיאוריות בקרימינולוגיה	6	
תיאוריות בקרימינולוגיה - תרגיל		
מבוא לפסיכולוגיה	5	
מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל		
דרכי הענישה הפלילית (פנולוגיה)	4	
בחירה (מתוך רשימת קורסי בחירה לעיל)	4	
<b>סה"כ</b>	<b>19</b>	

שנה ב'

שם הקורס	נ"ז	הערות
סמינריון עיוני	4	
בחירה (מתוך רשימת קורסי בחירה לעיל)	10	
<b>סה"כ</b>	<b>14</b>	

שנה ג'

שם הקורס	נ"ז	הערות
סטייה חברתית	4	
מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות	4	
קורסי בחירה (מתוך רשימת קורסי בחירה לעיל)	6	
סמינריון מחקרי (מתוך רשימת הסמינריונים לעיל)	5	
<b>סה"כ</b>	<b>19</b>	

## מבנה תכנית הלימודים - דו חוגי (עם שאר החוגים)

שנה א'

שם הקורס	נ"ז	הערות
תיאוריות בקרימינולוגיה	6	
תיאוריות בקרימינולוגיה - תרגיל		
מבוא לפסיכולוגיה	5	
מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל		
דרכי הענישה הפלילית (פנולוגיה)	4	
בחירה (מתוך רשימת קורסי בחירה לעיל)	4	
<b>סה"כ</b>	<b>19</b>	

שנה ב'

שם הקורס	נ"ז	הערות
מבוא לסוציולוגיה	5	
מבוא לסוציולוגיה - תרגיל		
פסיכולוגיה חברתית	4	
סמינריון עיוני	4	
<b>סה"כ</b>	<b>13</b>	

שנה ג'



שם הקורס	נ"ז	הערות
סטייה חברתית	4	
מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות	4	
קורסי בחירה (מתוך רשימת קורסי בחירה לעיל)	8	
סמינריון מחקרי (מתוך רשימת הסמינריונים לעיל)	4	
<b>סה"כ</b>	<b>20</b>	

**חטיבה מתודולוגית לדו חוגי**

שם הקורס	נ"ז	הערות
מבוא לסטטיסטיקה א' ושימושי מחשב	5	שנה א'
מבוא לסטטיסטיקה א' ושימושי מחשב- תרגיל		שנה א'
שיטות מחקר	4	שנה א'
קריאה וכתובה מדעית	2	שנה א'
מבוא לסטטיסטיקה ב' ושימושי מחשב	5	שנה ב'
מבוא לסטטיסטיקה ב' ושימושי מחשב- תרגיל		
<b>סה"כ</b>	<b>16</b>	

- האקדמית גליל מערבי שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים ללא הודעה מוקדמת בפרטים המופיעים בדפים אלו.
- פתיחת מסלול או קורס מותנית במספר הסטודנטים הנרשמים.

## תיאורי קורסים – שנה א'

### תיאוריות בקרימינולוגיה

הקורס סוקר את התפתחות המחשבה בקרימינולוגיה. במסגרת הקורס תוצגנה התאוריות השונות תוך ניתוח וביקורת הגישות התיאורטיות השונות בנושא הסטייה והעבריינות. הקורס יקנה ידע עובדתי ויכולת אנליטית להבין תהליכים וגורמים של התנהגות עבריינית ויחשפו לדרכים שונות להתמודד עם התנהגויות אלו.

2 ש"ש / 6 נ"ז / ש' / 65

א' 01-0210010 ד"ר חגית תורגימן א' 45: 11-08:30

### תיאוריות בקרימינולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

א' 01-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ג' 00: 10-08:30

א' 02-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ג' 45: 11-10:15

א' 03-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ו' 00: 10-08:30 מובנה

א' 04-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ו' 30: 13-12:00 מובנה

א' 06-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 30: 13-12:00 מובנה דו חוגי סוציולוגיה

### מבוא לפסיכולוגיה

היכרות עם הפסיכולוגיה כמדע בסיסי, התופעות שהיא חוקרת, שיטות המחקר שלה ויישומיה. למידת שיטות יעילות לאיסוף ידע רלבנטי, למיונו וליישמו לצורך העניין הנדון. למידת שיטות להבנה מקיפה ומעמיקה של ידע בתחומים שונים של הפסיכולוגיה. התנסות בייצור ידע פסיכולוגי מדעי והתנסות ביישום ידע פסיכולוגי לחיי היומיום.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 65

ב' 01-0210030 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 45: 11-08:30 מובנה

ב' 02-0210030 ד"ר יואל שפרן ג' 45: 11-08:30

### מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

א' 01-0210031 מר מאור אסולין א' 00: 10-08:30

ב' 02-0210031 מר מאור אסולין ד' 30: 13-12:00

ב' 03-0210031 מר מאור אסולין ו' 00: 10-8:30 מובנה

ב' 04-0210031 מר חזן ספיר ו' 00: 10-08:30 מובנה

ב' 06-0210031 מר אסולין מאור א' 30: 13-12:00 מובנה דו חוגי סוציולוגיה

### מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב

מטרת הקורס הינה הקניית הבנה בסיסית במושגי היסוד של הסטטיסטיקה ויישומם במחקר החברתי. הקורס נותן לסטודנט כלים נדרשים לקריאת מאמרים מקצועיים בתחומי המחקר החברתי והכנה לקראת ביצוע תהליכים של ניתוח נתונים בסיסי. בסמסטר א' יעסוק הקורס במדדים השונים המרכיבים את הסטטיסטיקה התיאורית. בסמסטר ב' נתמקד בשיטות בסיסיות בהסקה סטטיסטית ונכיר שיטות לניתוח נתונים ולבדיקת השערות בשני המודלים המרכזיים במחקר החברתי: מודלים השוואתיים ומודלים של קשרים.

1 ש"ש / 3 נ"ז / ש' / 65

ב' 01-0210440 גב' פרטוק מיכל ג' 30: 15-14:00

ב' 02-0210440 גב' מיכל פרטוק א' 30: 13-12:00 מובנה

### מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב – תרגיל

0.50 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

ב' 01-0210441 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 00: 10-9:15

ב' 02-0210441 גב' ספדי חלא ד' 45: 13-13:00

ב' 03-0210441 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 45: 14-14:00 מובנה

ב' 04-0210441 טרם נקבע א' 45: 14-14:00 מובנה

ב' 05-0210441 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 45: 15-15:00 מובנה

### דרכי הענישה הפלילית (פנולוגיה)

הקניית ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית. בחלק הראשון של הקורס יושם דגש על התפתחותה המוקדמת של הענישה ודיון בהיבטים פילוסופיים-מוסריים, דתיים, חברתיים ופסיכולוגיים של הענישה תוך התמקדות על פרוט מטרות הענישה בעבר וכיום. בחלק השני של הקורס יושם דגש על מגוון דרכי הענישה, יישומן, יתרונותיהן וחסרונותיהן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במאה האחרונה. בחלק זה ייבחנו המאסר והשפעתו וחלופות מודרניות למאסר. בנוסף, יידונו בקורס נושאים הקשורים לענישה הפלילית: תהליך הענישה הפלילית, אחידות בענישה, עבודת המשטרה והצעת אלטרנטיבה לענישה הפלילית כפי שמתבטאת בגישה האבוליסיוניסטית לענישה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210050-01 ד"ר ורד תמיר א' 10:15-13:30  
ק' 0210050-02 ד"ר ענבל לם א' 12:00-15:30 מובנה

### שיטות מחקר

הכרות מקיפה עם שאלות יסוד, מטרות, שפה ומאפיינים עיקריים של השיטות המשמשות לייצור, איסוף וארגון ידע במסגרת הגישה המדעית במדעי החברה. הבנת השלבים השונים של המחקר המדעי, סוגי המחקר, כלי המחקר, סולמות מדידה ועוד. הקורס יספק כלים לקריאה ביקורתית של מחקרים וכן יקנה לסטודנט בסיס לתכנון וביצוע עצמאי של מחקרים בתחום מדעי החברה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 65

א' 0210130-02 ד"ר ערן זיידס ד' 10:15-13:30  
א' 0210130-01 ד"ר ערן זיידס א' 12:00-15:30 מובנה

### כתיבה וקריאה מדעית

הקניית ידע על עקרונות הכתיבה המדעית, מבנה עבודה אקדמית ותהליך כתיבת העבודה הכרה ותרגול של כללי הרישום הביבליוגרפי (על פי כללי ה APA) הכרות עם מאגרי מידע שונים בספריה, בתקליטורים ושירותים מיוחדים בספריה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 02110110-01 גב' ספיר חזן ג' 8:30-10:00  
א' 02110110-02 גב' ספיר חזן ד' 10:15-11:45  
א' 02110110-03 גב' ספיר חזן ו' 8:30-10:00 מובנה  
א' 02110110-04 גב' ספיר חזן ו' 12:00-13:30 מובנה  
א' 02110110-05 גב' מיכל פרטוק ו' 08:30-10:00 מובנה

### שנה ב'

#### מבוא לסוציולוגיה

הקניית מושגי יסוד בסוציולוגיה, הכרת החשיבה הסוציולוגית ודרכי המחקר הסוציולוגי, סקירה וניתוח גישות תאורטיות שונות. החברה הישראלית תשמש בכל נושאי הלימודים מוקד התייחסות והשוואה. הקורס יערוך הצגה, ניתוח וליבון של הגישה הסוציולוגית כפי שבאה לביטוי בחקר החברה האנושית. קורס זה מבקש להניח את היסודות להקניית השפה הסוציולוגית המקובלת והביקורתית ובדרך זו להקל על הבנתם של נושאים חדשים ותחומים שיוצגו בקורסים נוספים. מטרת הקורס להגביר בקרב הסטודנטים את המודעות לתהליכים וכוחות חברתיים המעצבים את החברה, תוך הקניית כלים בסיסיים לחשיבה סוציולוגית ביקורתית.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210120-01 ד"ר שלומית מנור א' 12:00-15:30 מובנה  
א' 0210120-02 ד"ר שלומית מנור א' 14:00-15:30 חצי מתוקשב

#### מבוא לסוציולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 60

א' 0210121-01 אנה דאוס ג' 08:30-10:00  
א' 0210121-02 טרם נקבע ג' 08:30-10:00  
ב' 0210121-04 אנה דאוס ו' 10:15-11:45 מובנה  
ב' 0210121-05 טרם נקבע ו' 10:15-11:45 מובנה

### דיני עונשין

קורס מבוא כללי לתורת האחריות הפלילית. דיני העונשין בישראל מכונים גם "הדין-המהותי", והם נבדלים ממשפט פלילי פורמאלי - סדר הדין הפלילי, ומדיני-ראיות. דיני העונשין עוסקים בהגדרת עבירות פליליות ובקביעה מתי התנהגות מסויימת מהווה עבירה. הקורס יושלם בין הבנה של התיאוריות העומדות בבסיס האחריות הפלילית והכרה של מגוון דוקטרינות בדיני העונשין. התלמידים ילמדו את עקרונות המשפט הפלילי, תוך בחינת מקרים ופסקי דין. מטרת הקורס להקנות לתלמידים עקרונות כלליים ומושגי יסוד במשפט הפלילי. להכיר את הדין הפלילי בישראל, בהתבסס על החקיקה והפסיקה. להבין את המרכיבים השונים של האחריות הפלילית. לנתח את המצב המשפטי החל בסיטואציות עובדתיות שונות. להקנות יכולת לנתח באופן ביקורתי פסיקה וחקיקה פלילית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210640-01 ד"ר יוסף זוהר א' 12:00-15:30

ק' 0210640-02 ד"ר יוסף זוהר ו' 10:15-13:30 מובנה

### סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב

הקניית כלים מעשיים בעיבוד נתונים מחקריים סטטיסטיים, באמצעות תוכנת SPSS. במהלך הקורס ילמד הסטודנט ליישם מבחנים סטטיסטיים בהתאמה למערכי מחקר, השערות וסולמות מדידה של משתנים. קריאת פלט סטטיסטי ודווח מחקרי על תוצאות.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 65

ב' 0210810-01 גבי טרשנצ'קוב ולריה ד' 10:15-13:30

א' 0210810-02 גבי מיכל פרטוק ו' 10:15-13:30 מובנה

### סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב-תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

ב' 0210811-02 גבי ספיר חזן ג' 16:00-17:30

ב' 0210811-03 גבי ספדי חלא ג' 16:00-17:30

א' 0210811-04 גבי ספיר חזן א' 12:00-13:00 מובנה

א' 0210811-05 גבי ספדי חלא א' 12:00-13:30 מובנה

### פסיכולוגיה חברתית Social Psychology חצי מתוקשב. הקורס נלמד באנגלית

היכרות עם פסיכולוגיה חברתית, התופעות שהיא חוקרת, שיטות המחקר שלה ויישומיה. למידת שיטות יעילות לאיסוף של ידע רלבנטי, למיון שלו, וליישומו לצורך העניין הנדון. למידת שיטות להבנה מקיפה ומעמיקה של ידע בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. התנסות בייצור ידע מדעי בתחומים רלבנטיים. התנסות ביישום ידע מתחומים רלבנטיים לחיי היומיום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210150-01 ד"ר שרון גילת-יחיא ג' 14:00-15:30

א' 0210150-02 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 14:00-15:30 מובנה

### תיאוריות של האישיות

הכרות עם המושג "אישיות" בראייה מדעית ביקורתית. הבנת ההבדל בין ההגדרות בשפת היומיום לבין הגדרות הפסיכולוגיה. הכרת הזרמים המרכזיים בתחום הפסיכולוגיה של האישיות, גישות המחקר העיקריות, עקרונות ושיטות בהערכת האישיות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0210160-01 ד"ר ראובן יעקב א' 12:00-13:30

ק' 0210160-02 ד"ר ראובן יעקב א' 14:00-15:30 מובנה

## שנה ג'

### **ויקטימולוגיה**

מטרת השיעור הינה להפגיש את הסטודנט עם נושא הקורבנות. במסגרת זו נתוודע למושג 'קורבן', לגישות השונות להבנת הקורבנות, לטיפולוגיה של קורבנות ולהסברים לקורבנות. יתרה מכך, יערך במהלך הקורס דיון בנוגע לקורבנות כבעיה חברתית והשלכותיה על החברה, כמו גם, הצגת אסטרטגיות שונות להתמודדות חברתית עם קורבנות (מדיניות הטיפול, שיקום ופיצוי הקורבן), בליווי הדגמה בנושא.

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60**

א' 0210460-01 ד"ר קוסקס ויליאמס ביאטריס ד 10:15-13:30  
א' 0210460-02 ד"ר עירית עין טל א' 10:15-13:30 מובנה

### **סטייה חברתית**

היכרות עם הגדרות הסטייה, יחסיותה ומדידתה ועם סוגי הסטייה השונים (עברייניים ולא עברייניים); יצירת תשתית מושגית המאפשרת התייחסות לתופעות של סטייה חברתית ופשע; חשיפה למגוון תיאוריות המסבירות סטייה חברתית ולימוד צורות שונות של סטייה חברתית.

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60**

ב' 0210470-01 ד"ר רוזמן ניר ד' 10:15-13:30  
ב' 0210470-02 ד"ר עופר זמל ו' 10:15-13:30 מובנה

### **מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות**

הכרות עם מושגי יסוד בפסיכופתולוגיה והצגה של המגוון הרחב של המצבים הנפשיים הפתולוגיים, אפיוניהם, והדינאמיקה המפעילה אותם, התיאוריות המסבירות אותם ודרכי הטיפול השונות. בנוסף, הכרת השימוש במערכת הסיווג והאבחון (DSM-IV, ICD-10), וקישור של מצבים נפשיים פתולוגיים לעבריינות.

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 65**

א' 0210200-01 ד"ר ענת אשד ג' 08:30-11:45  
א' 0210200-01 ד"ר חן ריידר ו' 10:15-13:30 מובנה

### **החברה הישראלית חצי מתוקשב**

הקורס עוסק בהתגבשותה והתפתחותה של "החברה הישראלית" ובאופן בו היא נחקרת במסגרת הדיסציפלינה הסוציולוגית. בהתאם לכך הקורס יבחן את המבנה והמאפיינים היחודיים של החברה הישראלית מראשית הציונות ועד ימינו, תוך שימוש בפרספקטיבות סוציולוגיות שונות המתאימות לחקר החברה הישראלית. המטרה של הקורס להקנות ידע, כלים לניתוח ופיתוח חשיבה ביקורתית. השיעור יתמקד במבחר שאלות יסוד כגון המשכיות ושינוי; יחסי מדינה-חברה; הגירה-עלייה-קליטה; סכסוך, מלחמה וצבא; כלכלה חברה ושסעים חברתיים.

**ק: 0210120-01**

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60**

ב' 0210190-01 ד"ר חגית תורגימן א' 12:00-13:30  
ב' 0210190-02 ד"ר עלי נוהאד א' 16:00-17:30 מובנה

## סמינריונים

### שנה ב- סמינריונים עיוניים

**משפט רחוב סמינריון עיוני . השתתפות בסמינריון זה מחייב התנסות בשדה**  
משפט רחוב הינו תחום ייחודי המאפשר העצמת אוכלוסיות מוחלשות תוך הענקת תחושת שליטה ויכולת התמודדות מול הקשיים היום-יומיים ולמניעה מתופעות עבריינות ומצבי סיכון.  
המטרה של הסמינריון הינה להתייחס לפתרונות שונים להנגשת התחום המשפטי לנוער משוטט ככלי להעצמה. הסמינריון יאפשר לסטודנטים ולסטודנטיות לרכוש מיומנויות תאורטיות והתנסויות מעשיות בתחום משפט הרחוב. הסמינריון יכלול היכרות עם תחומים משפטיים מגוונים שפוגשים ברחוב כגון: חוקי נוער, דיני עבודה, דיני צרכנות, זכויות הנער במשפט פלילי (פגיעות מיניות, עבריינות, שימוש בסמים ואלכוהול, אלימות במשפחה, זכויות הקורבן), פקודת הסמים, דיני העלייה והקליטה, דיני הגירה, חוקי עזר ועוד. כמו כן נתייחס לשימוש בכלים של צדק מאחה ושל גישור. היכרות עם תחומים נוספים: מניעת שימוש בסמים ואלכוהול, הקשבה אקטיבית וכלים חינוכיים ופסיכולוגיים.  
היכרות עם גורמי האכיפה, הרווחה, החינוך ואנשי שטח המעורבים בטיפול במניעת פשיעה וסיוע לאוכלוסיות מוחלשות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211420-01 קוסקס ויליאמס ביאטריס ד' 15:30-14:00

### **שינה והפרעות התנהגות סמינריון עיוני**

השינה תופסת כשלישי מחיינו, אי-לכך, שינה בריאה הינו נושא חשוב לילדים, מתבגרים ובוגרים, וחסך שינה כרוני הינו בעל תופעות לוואי משמעותיות לתפקוד היומיומי. בחלקו הראשון של הסמינריון, הסטודנטים ייחשפו ויעמיקו בהיבט הפיזיולוגי של השינה וכן ההשפעות הקוגניטיביות, חברתיות ובריאותיות של חסך שינה או שינה לא בריאה, וכן נעמיק בתיאוריות העוסקות בקשר בין שינה לא בריאה הפרעות התנהגות או התנהגויות סיכון בקרב מתבגרים ובוגרים. חלקו השני של הקורס, סמסטר ב', יתמקד בהנחיה אישית של ניסוח שאלת מחקר, איסוף הספרות וכתובת עבודה סמינריונית תיאורטית, שתעסוק בקשר שבין השינה ואורח חיים לבין הפרעות התנהגות בקרב בוגרים, מתבגרים או ילדים. בסוף סמסטר ב' יציגו הסטודנטים בכיתה את עבודתם העיונית באמצעות מצגת.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211630-01 פרופ' אורנה צישינסקי ד' 15:30-14:00

### **שיטור ואלימות סמינריון עיוני**

הקורס עוסק בקשר שבין שיטור, אמון הציבור ותחושת ביטחון לבין אלימות ועוינות המופגנות מצד המשטרה כלפי אזרחים מקבוצות חברתיות שונות. בחלק הראשון של הקורס יבחנו האתגרים הניצבים בפני המשטרה במדינה דמוקרטית במאה ה-21, העקרונות המנחים את עבודת המשטרה, אישיותו המקצועית של השוטף ויעודיה של המשטרה בשמירה על החוק ובשמירת זכויות האזרח והסדר הציבורי. הקורס יבחן את מערכת היחסים בין קבוצות מיעוט לבין המשטרה במונחים של אפליה ואי שוויון וינתח עימותים אלימים בין שוטרים לאזרחים מקבוצות מיעוט שונות וייתחם למודלים לשיפור התדמית והטיפול של המשטרה באכיפת חוק בקרב אוכלוסיות מיעוט. חלקו השני של הקורס יתמקד בהנחיה אישית של ניסוח שאלת מחקר וכתובת עבודה סמינריונית שתעסוק ביחס המשטרה כלפי קבוצות חברתיות נבחרות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210990-01 ד"ר גלעד זיו ו' 10:00-08:30 מובנה

### **הרשעות שווא במערכת המשפט - סמינריון עיוני**

לימוד נושא עיוותי הדין והרשעות שווא במשפט הפלילי, האמצעים לתיקון והדרכים למניעתן הבנה מעמיקה של חזון הבטיחות במשפט הפלילי הקניית יכולת התבטאות בתחום באופן תמציתי ובהיר, בכתב ובעל פה הקניית יכולות מחקר עיוני, הצגת תמצית מחקר, וכתובת עבודה סמינריונית

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210930-01 ד"ר יוסף זהר ו' 10:00-08:30 מובנה

**שני צדדים למטבע: היבטים חוקיים, פסיכולוגיים, רפואיים ופרמקולוגיים של קנאביס - סמינריון**  
עיוני

מאז ועד היום משמש צמח הקנאביס לטיפול, חקלאות, תזונה, דת שעשוע ועוד. רק בתחילת המאה ה-20 החל היחס כלפי הצמח להשתנות, ובמקום להתייחס אליו כחומר רפואי, טיבעי ורב תכליתי, החל הציבור לתפוס אותו כסם מסוכן.

הקורס יעסוק במגוון היבטים הקשורים בקנאביס. תחילה תינתן סקירה היסטורית קצרה של השימושים השונים בצמח. בהמשך יוצג הסם, מבנהו מאפייניו הפרמקולוגיים והשפעותיו החיוביות והשליליות. כמו כן יוצג השימוש הרפואי בצמח וסגולותיו וההקשר שלו למערכת האנדוקנבינואידית. עוד נדון בקורס במהפכה שאנו עדים לה בשנים האחרונות ביחס החברתי כלפי השימוש בו, תוך התייחסות להיבט החוקי ודיון בפניה השונים של הליגליזציה (השפעתה על שיעורי השימוש, שיעורי פשיעה, תחלואה, כלכלה). במהלך הקורס יוקנה בהדרגה ידע, לכתובה של עבודה עיונית. נושא הקורס ישמש כמצע לבחירת נושא ושאלת מחקר, גיבוש וכתובה של סקירה הולמת.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211670-01 ד"ר יפעת ליידר ו' 8:30-10:00 מובנה

**שנה ג' - סמינריונים מחקריים**

**היבטים יישומיים בקרימינולוגיה-סמינריון מחקרי השתתפות בסמינריון זה מחייב התנסות בשדה**  
מטרת הקורס היא להפגיש את הסטודנט עם היבטים שונים של עבודת השדה של הקרימינולוגים ולהקנות להם כלים ומיומנויות ראשוניות לקראת השתלבותם בשוק התעסוקה בתחום. הקורס משלב בין התנסות מעשית בעבודה עם אוכלוסיות קרימינולוגיות לבין למידה תיאורטית, חקירה וכתובה מדעית. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו באופן פעיל ביישום תהליכים של טיפול, שיקום, אכיפה ומניעת פשיעה ובסופו יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית המציגה עיבוד מקצועי של התהליך שעברו לרבות הערכת תוצאות ההתערבות שלהם והתרומה שלהם למוסד בו התנסו.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210270-01 ד"ר זיו גלעד א' 8:30-10:00 מסלול רגיל+מובנה

**פשעי מלחמה ורצח עם-סמינריון מחקרי**

הסמינר יעסוק בהיבטים התיאורטיים של פשעים ברמת המקרו. ייבחנו פשעי מלחמה ופשעים נגד האנושות, רצח-עם והפרת זכויות אדם. הסמינר יידון בהיבטים הויקטימוולוגיים של ניצולים של רצח-עם וקורבנות של רצח-עם. תידון סוגיית ההתכחשות של המחקר הקרימינולוגי לפשעים מסוג זה, ותועלה סוגיית סילוף המוסר: מי שמופקד על שמירת החוק – מפר אותו.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210850-01 ד"ר ערן זיידס ד' 08:30-10:00

**מחשבות אובדניות, אובדנות והנותרים מאחור - סמינריון מחקרי**

התאבדות היא מהתופעות המדאיגות במאה העשרים ואחת. היא מהווה בעיה חברתית ונמנית עם עשר סיבות המוות המרכזיות ברוב מדינות המערב, ועדיין - כמעט שלא מדברים עליה. מטרת הקורס לחשוף, ללמוד ולהבין את התופעה, את ממדיה ואת חשיבותה.

מעגל הכאב והצער אינו מסתיים באדם האובדני. פועל יוצא של כל התאבדות הם אותם גלים עמוקים ואין סופיים של צער, יגון ואשמה שהופכים למנת חלקם של משפחתו וחבריו של המתאבד למשך שנים ארוכות. הקורס יעסוק בתופעת ההתאבדות על פניה השונים ויתמקד בשאירי ההתאבדות - מעגל האנשים הקרובים שנשארים מאחור כמו גם אלו הקשורים למתאבדים בצורה כלשהי.

בסמינר הנוכחי, במהלך שנת הלימודים, הסטודנטים ילמדו ויבצעו מחקר מתחילתו ועד סופו, תוך שהם כותבים עבודת סמינריון מחקרית. הסטודנטים יחקרו את נושא האובדנות על פניו והיבטיו השונים כשבאפשרותם לבחור בשיטה האיכותנית או הכמותית למחקר שיעשו.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211660-01 ד"ר ורד תמיר ג' 13: 00-14: 30

#### רשתות חברתיות, הטלפון הנייד, וחשיפה לאיומי סייבר – סמינריון מחקרי

הסמינר יקנה לסטודנטים ניסיון מחקרי בחקר הקשר בין מבנה הקשרים החברתיים ברשתות החברתיות, דפוסי שימוש באפליקציות באמצעות הטלפון הנייד, לבין חשיפה לאיומי סייבר. בעשורים האחרונים, הרשתות החברתיות מאפשרות לאינדיבידואל לפתח קשרים מחברים (Bonding ties) בתוך קבוצות חברתיות, לצד קשרים מגשרים (Bridging ties) בין קבוצות. באמצעות קשרים אלו האינדיבידואל יכול לחזק ולהרחיב את קשריו האישיים, למצוא עבודה, להתעדכן במגוון פלטפורמות מידע ולהעשיר את חייו התרבותיים. עם זאת, בתוך הרשתות החברתיות ובאפליקציות הדיגיטליות, האינדיבידואל עלול להיחשף, במודע או שלא במודע, לאיומי סייבר – הטרדות, איומים (סינון/חסימות ברשת), שיימינג, פייק ניוז, גניבת זהות, גניבת מידע ופשינג וכו'. לכן, במסגרת הסמינר המחקרי נלמד אודות האופן בו האינדיבידואל מעצב את מבנה הקשרים החברתיים שלו ברשתות החברתיות, קשרים הטרוגניים / הומוגניים, קשרים חזקים / קשרים חלשים, קשרים קרובים פיסית/ קשרים רחוקים, כמו גם נרחיב אודות הבדלי שימוש של קבוצות חברתיות מובחנות באפליקציות בנייד. מתוך כך, נחקור עד כמה דפוסים אלו עלולים לחשוף, ברמות שונות, את המשתמש לאיומי סייבר.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211300-01 ד"ר אריה יוסף ד' 14: 00-15: 30

#### סוגיות במוסדות כוללניים-סמינריון מחקרי

הכרות עם בית סוהר ומוסדות נוספים בעלי מאפיינים כוללניים בדרגות ורמות שונות כגון: פנימיות, בתי אבות, דיור מוגן, הוסטלים ואחרים. נתוח תהליכי הסוציאליזציה ורה-סוציאליזציה. פיתוח ראייה ביקורתית כלפי המבנה ותפקוד המוסדות. פיתוח חשיבה יצירתית לגבי חלופות אפשריות.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210170-01 פרופ' ברנדה גייגר א' 18: 00-19: 30 מובנה

#### פשע מאורגן- סמינריון מחקרי

הקורס יעסוק בארגוני פשע וקבוצות עוברות חוק כגון כנופיות, פשיעה כלכלית, פשע מאורגן על רקע אתני בקרב קבוצות מיעוט ומהגרים בחברה רב-תרבותית, כנופיות הסוחרות בסמים, בנשים למטרות זנות ובניצול קטינים לשם עבודה בצמתים, ובקשר שבין סחר בסמים וטרור. במהלך הקורס יירכשו הסטודנטים כלים לבניית מערך מחקר איכותני, לאיסוף נתונים וניתוחם, הקורס מספק את הרקע עליו נשען המחקר האיכותני וכן את הכלים הנדרשים לכתובת עבודת סמינריון על שלביה השונים וכל זאת תוך מתן דגש על מחקר מתחום הקרימינולוגיה. במהלך הקורס ילמד ביצוע מחקר איכותני, שבניגוד למחקר כמותני המתבסס על מספרים וניתוחים סטטיסטיים, שואף הראשון להביא סיפור או נרטיב מנקודת מבטו של המרואיין, וכן לחקור תופעה חדשה דרך פרדיגמה שכוללת בעיקר שאלונים וראיונות. הסטודנטים/יות יראיינו אנשים העובדים במשטרה, בצבא וכן בקהילה-כמו עובדי רווחה או רשויות מקומיות הבאים במגע ישיר או עקיף עם קבוצות עברניות וינחו לראיין אנשים בקהילה שהיו עדים או קורבנות לעבירות של קבוצות אלו, ועל האופן שבו הם תופשים את ארגוני הפשע ואת השפעתם העבריינית על החברה.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211330-02 ד"ר עופר זמל ו' 08: 30-10: 00 מובנה



**מנגנונים תופיזיולוגיים של התנהגות פוגענית** - סמינריון מחקרי  
בסמינר זה נלמד אודות ליקויים שונים במנגנונים מוחיים המובילים להתפתחותן של הפרעות נפש  
והתנהגות פוגענית.

במהלך הסמינר נסקור ונדגים שיטות לעריכת מחקרים בתחום, נלמד תוך כדי הדגמה פעילה כיצד  
כותבים הצעת מחקר ואף תיערך התנסות בעריכת מחקר אמיתי (כאשר כל מקבץ סטודנטים יוכל  
לבחור חקר נושא מעניין מתוך מגוון התכנים שילמדו בקורס). בסוף הקורס תוגש עבודת מחקר  
מסכמת.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211080-01 ד"ר חן ריידר ו' 08:30-10:00 מובנה

**הטיות קוגניטיביות בקרימינולוגיה פורנזית**-סמינריון מחקרי  
קרימינולוגיה פורנזית מסייעת במשך שנים רבות בקביעה האם החשוד אשם או לא. כיום,  
קרימינולוגיה פורנזית עוברת בשנים האחרונות רפורמות חסרות תקדים, לרבות שימוש בטכנולוגיות  
מתקדמות לאיתור חשודים. אולם, מחקרים מתחום הפסיכולוגיה והקרימינולוגיה מראים כי מומחים  
בתחום הפורנזי חשופים להטיות שהם אינם מודעים להן, העשויות להעיב על שיקול הדעת ולהוביל  
לקבלת החלטות שגויות. סמינריון זה, תכליתו להביא להיכרות תיאורית ואמפירית עם נושאים  
הקשורים להטיות בשיפוט בקבלת החלטות בתחום הקרימינולוגיה. בסיום הקורס, יוגשו על ידי  
הסטודנטים עבודות סמינר מחקריות בנושא.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211150-01 ד"ר ניר רוזמן א' 18:00-19:30 מובנה

## קורסי בחירה

### קורסי בחירה שנה א'

**שואה ומשפט: התמודדות החוק עם הפשעים הגדולים ביותר שידעה האנושות**  
משפטים כנגד פושעים נאצים התקיימו בברית המועצות כבר במהלך מלחמת העולם השנייה, אולם היו אלה משפטי נירנברג שהיוו אירוע אשר החל את ההתמודדות הבין לאומית עם הפשעים החמורים שידעה האנושות. שנתיים לאחר שהוכרזה עצמאותה של מדינת ישראל, נחקק בה החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם התשי"ו-1950. יישומו של החוק, הן במשפטי הקאפו כנגד יהודים שנחשדו בשיתוף פעולה והן במשפטי אייכמן (מחולל הרצח) ודמיאניוק (משתף הפעולה שאינו יהודי), מלמד שיעור חשוב על התמודדות החוק עם פשעים בסדר גודל שכמעט ואינו ניתן לתיאור בשל אכזריותם. "אלף מיתות לא יכפרו" אמר השופט צבי טל בהקראת גזר הדין של דמיאניוק ב-25 באפריל 1988 וביטא היטב את מגבלותיו של בית המשפט כאשר הוא בא לעסוק במשפט שעניינו השואה. במהלך הקורס נעקוב אחר כמה ממשפטי השואה המרתקים והחשובים שהתקיימו במחצית השנייה של המאה ה-20. בין המשפטים בהם נעסוק: משפטי נירנברג, משפטי הקאפו בישראל, משפטי טרבלינקה בגרמניה, משפט אייכמן ומשפט דמיאניוק, משפטי שלילת האזרחות האמריקאית ממשפטי פעולה עם הנאצים שהיגרו לארצות הברית לאחר המלחמה. משפטי השואה הם 'מקרי בוחן' בעלי חשיבות רבה ללימוד סוגיות שונות הקשורות במעשי פשיעה קיצוניים, יחס בית המשפט לפשעים אלה ויחס החברה לאלו העומדים למשפט. כל אלו יעמדו במרכזו של קורס זה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0211240-01 ד"ר אוסצקי- שטרן דנאלה' 12:00-15:30

### **קבלת החלטות ופשיעה**

מטרתו של הקורס הוא לבחון את ספרות המחקר הקרימינולוגית בנוגע לקבלת החלטות של מבצעי עבירות. הקורס יתייחס לשלבים המרכזיים "בקריירה של פושעים", ובמסגרתו נבחן מודלים שונים של פשיעה כהחלטה רציונלית. ראשית, בהחלטה להתחיל לפשוע. שנית, בהחלטות לבצע ולהתמקצע בביצוע פשעים. לבסוף, נדון בתיאוריות חדשות שמתייחסות להחלטה של פושעים לחדול, ולתהליך החברתי במסגרתו פורשים עבריינים מחיי הפשע. בנוסף, נתייחס בהרחבה להשפעת מרכיבי הענישה וההרתעה על החלטות אלו.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0211580-01 ד"ר ניר רוזמן ב' 14:00-17:30

### **אסטרטגיית שיטור**

המשטרה כארגון פיקוח חברתי והשיטור כמקצוע הולכים וקונים להם מעמד חשוב במחקר האקדמי. גוף הידע בתחומים אלה הולך ומצטבר ומחייב את מפקדי המשטרה להתעדכן ולהתאים את המשטרה ודרכי עבודתה לסביבה סוערת המשתנה חדשות לבקרים. אסטרטגיות וטקטיקות שיטור עומדות למבחן אמפירי ושאלת המפתח המסקרנת היא: "האם אסטרטגיות וטקטיקות אלה הן אפקטיביות, לאמור, באיזו מידה הן מפחיתות פשיעה, פחד מפשיעה ואי סדר ציבורי"? גישות ושיטות עבודה מסורתיות נבדקו בכלים מדעיים ונמצא כי השפעתן על השגת יעדי המשטרה פחותה מכפי שמפקדי משטרה סברו. גישות חדשות הוצעו ונבחנו וכיום הצטבר ידע התיאורטי ואמפירי רב שקורס זה פותח אליו צוהר. הקורס עוסק בהכרה, ניתוח וביקורת המודלים המרכזיים של השיטור המקובלים בעולם הדמוקרטי. הקורס משלב גישה עיונית תיאורטית המבוססת על מחקר אמפירי עדכני מתוך כוונה לעשות בו שימוש מעשי בסביבה של משטרת ישראל. הציר המרכזי של הקורס עוסק בהכרת המודלים המרכזיים של השיטור וטקטיקות השיטור המאפיינות כל מודל שיטור

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0211620-02 ד"ר גלעד זיו ג' 14:00-17:30

### דוקו משפט פלילי

היכרות עם מערכת המשפט הפלילי ו"השחקנים" הפועלים בה, תוך צפייה בסרטים תיעודיים היכרות עם סוגיות בתחום המשפט הפלילי שעל סדר היום הציבורי הבנת ההבדלים בין הסרט התיעודי לבין כתבת החדשות המורחבת צפייה וחשיבה ביקורתית לימוד ותרגול כתיבה תמציתית ובהירה

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0210940-01 ד"ר יוסף זהר ד' 45: 11-30: 8

### קורסי בחירה שנה א'-מובנה

#### אהבה מסוכנת: עבריינות, אהבה ומה שביניהן

הקורס יעסוק בהיבטים בריאים ופתולוגיים באהבה. תחילה תוצגנה הגדרות לאהבה, סוגי אהבה, שלבים באהבה וביחסים אנטימיים וכן תיאוריות שונות המסבירות את התפתחותה. יוצגו הסברים פסיכולוגיים להתפתחות הנפשית הקשורים ליכולת לביסוס קשרים זוגיים ואינטימיים, ביניהם תיאוריות התקשרות, ותיאורית ההתפתחות של קרנברג בנוגע ליכולת לקיים קשרי אהבה. כמו כן תוצג תיאוריה נוירו-ביולוגית הנוגעת למערכות מוחיות הקשורות בדחף המיני, במשיכה הרומנטית ובהתקשרות. כל אלו יהוו בסיס להבנת מרכיבים פתולוגיים באהבה. בחלק השני תוצגנה התנהגויות עברייניות הקשורות באהבה, וכן הפרעות נפשיות הקשורות באהבה והקשרן לעבריינות ולאלימות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 0210950-01 ד"ר יפעת לידר ו' 45: 11-15: 10

#### אלימות בחברה רב תרבותית

העולם במאה ה-21 מתאפיין בגיוון תרבותי ובקבוצות תרבותיות שונות המתגוררות בסביבות דומות ומנהלות ביניהן אינטראקציה חברתית וכלכלית. בלב הפרספקטיבה הרב-תרבותית עומדים תהליכים של בניית זהות אישית וקבוצתית הנבנים דרך שפה, דת, לאום, סמלים, מיתוסים, תרבות, סטראוטיפיים ותפיסות קולקטיבסטיות ביחס לעבר משותף ועתיד צפוי. הקורס יעסוק באלימות בחברה רב תרבותית ובגורמים להיווצרותה על רקע קונפליקט זהות והתנגשות בין קבוצות של מיעוטים ומהגרים בעולם ובישראל בפרט, ילמדו מושגי יסוד כמו אקולטורציה, השתלבות והיטמעות אל מול שוליות והזיקה שלהן לאלימות ופשיעה בחברה הישראלית. הקורס הינו מתוקשב ולפיכך מבוסס על למידה עצמאית מודרכת דרך אתר הקורס. במהלך הקורס יתקיים 2 מפגשי חובה פרונטאליים בהם יינתנו הנחיות ללמידה עצמאית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 0212800-01 ד"ר עופר זמל ו' 00: 10-30: 08

#### זנות וסחר בבני אדם

בעולם הגלובליזציה ניתן לראות תופעות חברתיות ששינו את מימדן ואופן התקיימותן, הקורס יבחן את התנאים שבגינם מתפתח סחר בבני אדם ואת הרקע לצמיחתו, תוך התמקדות בסכנות שיש בהם לריבונותה של המדינה ולשלטון החוק שבה, זאת לצד תופעת הזנות שבעידן הגלובלי ופתיחת המעברים בין מדינות מתנהלת בקלות יחסית. בנוסף תבחן התפתחות הפשיעה המאורגנת והאופן בו היא שולטת בסחר בנשים למטרות זנות, סחר בילדים ורשתות פשע המפעילות סחר באיברים, דרך מדינות ודרך רשתות חברתיות והרשת האפילה.

תופעת הזנות מושפעת מאוסף של גורמים סביבתיים, מנטליים וחברתיים, המבחינים ומייחדים אותה בעולם הקרימינולוגיה, בין השאר מכיוון שלא בכל מדינה מדובר בתופעה פלילית, אבל תמיד מדובר בתופעה בעלת השלכות חברתיות ומוסריות, ומכאן יבחנו היבטים שונים המאפיינים אותה, כגון: עד כמה היא קשורה בעבירות אחרות, האם מדובר בתופעה לגיטימית, האם זנות נעשית מתוך בחירה, או האם מדובר בניצול ובתופעה שיש למגרה. בקורס ילמד הרקע להתרחבות הזנות וסחר בבני אדם במדינות שונות בעולם ובישראל, ייערכו דיונים בסוגיות פליליות ומשפטיות תוך התמקדות בהגדרה ובתגובה החברתית לתופעות אלה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 02111200-01 ד"ר עופר זמל ו' 45: 11-15: 10

#### זיכרון קולקטיבי ככלי לשוב סכסוכים בין קבוצות שונות בחברה

הקורס מציע דרכים שונות להתמודד עם סכסוכים מתמשכים הקיימים בחברה ישראלית ומאפשר לבחון פתרונות ייחודיים לטיפול בסכסוך, תוך כדי הכרת דוגמאות מהעולם. במהלך הקורס נבחן את הזיכרון הקולקטיבי הטראומטי בהקשר לסכסוך של יהודי וערבי בישראל, ונראה כיצד הוא יכול לשמש

ככלי לשוב סכסוכים. בחלק הראשון של הקורס נציג את המאפיינים וההגדרות הבסיסיים של הזיכרון הקולקטיבי ונתאר את תפקידו כהליך דינמי בבניית הזהות בחברה. בחלק השני של הקורס נציג כיצד 2 מדינות - דרום אפריקה ורואנדה - השתמשו בזיכרון הקולקטיבי ב-2 – הליכים ייחודיים שמטרתם לשקם את החברה ואת היחסים בין קבוצות שונות (הליכי "הגטשטשה" ברואנדה ו- "וועדות אמת ופיוס בדרום אפריקה"). בחלק השלישי של הקורס נציג את המאפיינים של הכלים השונים השייכים לעולם של פתרון בעיות, (problem solving proceedings, ( צדק מאחה וצדק מעברי (transitional justice כגון: פיוס, התנצלות, שיח פתוח, גישור, משפט טיפולי וסולחה. כמו כן נבדוק אם ניתן להשתמש בכלים דומים להציע פתרון לסכסוך בין אוכלוסיות שונות בארץ, כגון יהודים וערבים. הקורס ילווה בהקרנת קטעי סרטונים ובהשתתפות אקטיבית של הסטודנטים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60  
ק' 0211470-01 ד"ר באטריס קוסקס ויליאמס ו' 10:15-11:45

**תורת המשחקים "דילמת האסיר" - תהליכי קבלת החלטה בסביבה חברתית קרימינלית**  
תורת המשחקים – משמשת כמטאפורה לאינטראקציה חברתית, המשתקפת באופן בולט ב"דילמת האסיר".

זהו מצב שבו כל אחד משני אסירים בתאים נפרדים צריך להחליט אם להלשין על האסיר השני או לא. התוצאה הטובה ביותר לכולם תתקבל אם האסירים ישתפו פעולה זה עם זה, ולא ילשינו. אבל המשחק מביא לכך שלכל אסיר יש תמריץ לבגוד ברעהו. במסגרת הקורס ננסה לבחון בקונטקסט של תורת המשחקים מתי המשתתפים באינטראקציה חברתית בסביבה קרימינלית, ייקחו סיכון או ימנעו מסיכון, וכיצד תהליכי החלטה במצבים משתנים יאיצו או יצמצמו פעילות קרימינלית

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60  
ק' 02111680-01 ד"ר אריה יוסף ו' 10:15-11:45

#### **נשים רוצחות, קורבנות ומתנגדות תחת השלטון הנאצי**

הקורס יבחן את השואה מנקודת מבט מגדרית. יעסוק במקומן של נשים במדיניות הנאצית ובחברה היהודית תחת השלטון הנאצי. יבחנו לעומק דמויות של נשים שהיו שותפות במנגנון ההשמדה הנאצי או עמדו מן הצד. תשומת לב מיוחדת תנתן לתגובות של נשים יהודיות לתהליך ההשמדה ובין השאר דאגה להישרדות המשפחה, להצלת אחרים ולהשתתפות בלחימה נגד הגרמנים. בעיקר בצד הנאצי, המחקר המעודכן על חוויותיהן הייחודיות של נשים יהודיות גם בהיבט של ה MeToo גם ידון בקורס.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60  
ק' 0211310-01 ד"ר בעז כהן ו' 8:30-10:00

#### **רצף שיקומי בטיפול בעוברי חוק**

מטרת הקורס להכיר את מערך שרותי השיקום במדינת ישראל, להיחשף למורכבויות של טיפול ושיקום עבריינים בקהילה ובמסגרות טוטליים ודרכי ההתמודדות עם מורכבויות אלו. היכרות זו תסייע בהכרת תכניות השיקום והטיפול הקיימות בישראל, ובהכרת התפקיד של קרימינולוגים קליניים במערך הטיפול-שיקומי במסגרות השונות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60  
ק' 0211800-01 ד"ר ראובן יעקב א' 8:30-11:45

#### **קורסי בחירה שנה ב'**

##### **עבריינות מין במרחב הדיגיטלי**

היכרות עם התופעה של "עבריינות מין במרחב הדיגיטלי" מהיבטים שונים: הגדרה, אופי והיקף התופעה בכלל ובישראל בפרט וניתוח עבריינות מין מקוונת על פי תיאוריות פסיכולוגיות, סוציולוגיות וקרימינולוגיות. כמו כן, יידונו היבטים חוקיים ומשפטיים, היבטים טכנולוגיים והיבטים אנושיים להתמודדות עם עבריינות מין מקוונת. הקורס יבחן עבריינות מין מקוונת בקרב צעירים ומבוגרים (קורבנות ועבריינים). במהלך הקורס נעסוק גם בתפקידן של רשתות חברתיות בהעלאת המודעות לתופעה וביצירת במה פומבית לריפוי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60  
א' 0210950-01 ד"ר ענבל לם ג' 10:15-11:45

### זנות וסחר בבני אדם

בעולם הגלובליזציה ניתן לראות תופעות חברתיות ששינו את מימדן ואופן התקיימותן, הקורס יבחן את התנאים שבגינם מתפתח סחר בבני אדם ואת הרקע לצמיחתו, תוך התמקדות בסכנות שיש בהם לריבונותה של המדינה ולשלטון החוק שבה, זאת לצד תופעת הזנות שבעידן הגלובלי ופתיחת המעברים בין מדינות מתנהלת בקלות יחסית. בנוסף תבחן התפתחות הפשיעה המאורגנת והאופן בו היא שולטת בסחר בנשים למטרות זנות, סחר בילדים ורשתות פשע המפעילות סחר באיברים, דרך מדינות ודרך רשתות חברתיות והרשת האפילה.

תופעת הזנות מושפעת מאוסף של גורמים סביבתיים, מנטליים וחברתיים, המבחינים ומייחדים אותה בעולם הקרימינולוגיה, בין השאר מכיוון שלא בכל מדינה מדובר בתופעה פלילית, אבל תמיד מדובר בתופעה בעלת השלכות חברתיות ומוסריות, ומכאן יבחנו היבטים שונים המאפיינים אותה, כגון: עד כמה היא קשורה בעבירות אחרות, האם מדובר בתופעה לגיטימית, האם זנות נעשית מתוך בחירה, או האם מדובר בניצול ובתופעה שיש למגרה. בקורס ילמד הרקע להתרחבות הזנות וסחר בבני אדם במדינות שונות בעולם ובישראל, ייערכו דיונים בסוגיות פליליות ומשפטיות תוך התמקדות בהגדרה ובתגובה החברתית לתופעות אלה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 02111200-02 ד"ר עופר זמל ג' 10:15-11:45

### קרימינולוגיה במרחב הסייבר

הקורס נועד להיכרות עם התופעה של "פשעת סייבר" מהיבטים שונים: מהם פשעי סייבר ומהן מתקפות סייבר, המאפיינים היחודיים של מרחב הסייבר, יעדי פשעי סייבר ומתקפות סייבר, המניעים לביצוע העבירה במרחב הדיגיטלי ואתגרי ההגנה במרחב זה. במהלך הקורס נבחן את יעילותן של תיאוריות קרימינולוגיות בהסבר וניבוי של פשעי סייבר ומתקפות סייבר. לאורך הסמסטר ייפגשו הסטודנטים עם אנשי מקצוע מהתחום הטכנולוגי, המשטרה והתחיקתי שישתפו באתגרי ההתמודדות עם התופעה וידונו בצרכי השוק בהקשר זה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0211490-01 ד"ר ענבל לם 8:30-11:45

### הערכת מסוכנות בעבירות אלימות ומין

להקנות ידע בסיסי בנושאים הקשורים להערכת מסוכנותו של אדם, באמצעות כלי הערכה ומדידה פסיכולוגיים ופורנזיים. כמו כן, הקורס יעסוק בתיאור ובהגדרה של תופעת הפסיכופתיה ויצג כלי הערכה ולמדידה של תופעה זו. בנוסף, יתמקד הקורס בנושאים של עבירות אלימות ועבירות-מין, מבחינת הגדרות, סיווגים וכלים הנמצאים כיום בשימוש להערכת מסוכנותם של מבצעי העבירות בתחומים הנדונים. כמו כן, יציג הקורס סוגיות רלבנטיות ביחס להתנהגות מסוכנת בקרב ילדים ובני-נוער בעלי התנהגות פוגענית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210892-01 ד"ר ענת אשד ג' 08:30-11:45

### אלימות במשפחה

אלימות במשפחה הפכה בעשורים האחרונים מעניין פרטי לבעיה חברתית מדוברת, ומעצם הפיכתה לעבירה פלילית היא מהווה עוד נדבך בעולמות העניין והמחקר הקרימינולוגיים. הדיון שהחל בשנות השבעים סביב זוגות של גברים אלימים ונשים מוכות, הפך עם השנים לכלול דינאמיקות נוספות של יחסי אלימות בין בני משפחה כמו אלימות כלפי ילדים, אלימות בין אחים, או אלימות בקרב זוגות קשישים. הקורס יסקור את הדינאמיקות הנכללות כיום בהגדרה של אלימות במשפחה (family violence) תוך מיקוד באלימות בין בני זוג (partner violence), ובחלק מההתערבויות הטיפוליות הנעשות כיום בישראל.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0210730-01 ד"ר בני ביילי ד' 8:30-11:45

### פשעת סייבר ואבטחת מידע מבוסס ראיות

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע וכלים טכניים המאפשרים איסוף נתונים מהאינטרנט ומהרשתות החברתיות לטובת ביצוע מחקר מבוסס ראיות בתחום פשיעת הסייבר. קורס זה מהווה בסיס לאימוץ גישת אבטחת הסייבר מבוססת הראיות, הנשענת על שיטות מחקר קפדניות המעריכות את האפקטיביות של מדיניות וכלים להתמודדות עם פשיעת הסייבר. הקורס מדגיש את שיטות

החקירה הייחודיות של פשיעה ואבטחת הסייבר בהקשר של פיתוח מגמות טכניות, חברתיות ומשפטיות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 02115500-01 ד"ר חגית תורג'מן א' 45:11-30:08

### **פסיכולוגיה של הפשיעה**

ניתוח היבטים שונים בקשר שבין פסיכולוגיה ופשיעה. נעסוק בפרופילים שונים של עבריינים אלימים, אישיות העברין האלים, ויחסו לסביבתו הקרובה. דיון במאפיינים פסיכולוגיים שונים בעבודתם של סוכני פיקוח חברתי הקשורים בעבודתם עם עולם הפשיעה: סוהרים ושוטרים. התייחסות להיבטים פסיכולוגיים שונים של תהליך היציאה מהמוסדות לחברה ותפקוד בה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0210860-01 ד"ר ענת אשד א' 45:11-30:08

### **עבריינות נוער**

היכרות עם התופעה של עבריינות נוער מהיבטים שונים: הגדרה, אופי והיקף התופעה בכלל ובישראל בפרט. במהלך הקורס יידונו תיאוריות פסיכולוגיות וסוציולוגיות המנסות להסביר את התהוות התופעה של עבריינות נוער, תהליכים ונסיונות לצמצום התופעה. בנוסף, ייבחנו היבטים חוקיים ומשפטיים הקשורים לעבריינות נוער: חוקים, מעמד חוקי, מוסדות טיפול ורווחה וייסקרו תפקידיו השונים של בית המשפט לנוער. כמו כן, יבחנו דרכים למניעת עבריינות נוער על-ידי מוסדות פורמאליים וסוכני חברות בלתי-פורמאליים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210420-01 ד"ר זמל עופר א' 45:11-30:08

## **קורסי בחירה שנה ב'-מובנה**

### **פסיכולוגיה של הפשיעה**

ניתוח היבטים שונים בקשר שבין פסיכולוגיה ופשיעה. נעסוק בפרופילים שונים של עבריינים אלימים, אישיות העברין האלים, ויחסו לסביבתו הקרובה. דיון במאפיינים פסיכולוגיים שונים בעבודתם של סוכני פיקוח חברתי הקשורים בעבודתם עם עולם הפשיעה: סוהרים ושוטרים. התייחסות להיבטים פסיכולוגיים שונים של תהליך היציאה מהמוסדות לחברה ותפקוד בה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0210860-01 ד"ר ענת אשד א' 45:11-30:08

### **בריאות נפש משפט וחוק**

אדם שביצע רצח בהשפעה של מחלה נפשית - אשם או לא אשם? איך מחליטים? מה הקשר בין בריאות הנפש לחוק בישראל? קורס זה מכניס את הסטודנט אל תוך העולם המרתק מחד אך האפל מאידך של הממשק בין בריאות הנפש לחוק ולמשפט. בין הנושאים בקורס: מבוא להכרת מחלת נפש כגורם המוריד מאשמה לביצוע פשע; נבין את הקשר שבין חוק ונפש; נדון בחוקים העיקריים; נבין את אופן האבחון הפסיכיאטרי על מנת לקבוע מחלה נפשית ונבחן את המחלות העיקריות בהקשר זה; נכיר את הכלים להערכת מסוכנות לאלימות פיזית או פגיעה מינית, ונקנה בעולם הסמים המגוון שגם הוא גורם בלתי נפרד מעולם הפשע וכן את השילוב בין מחלת נפש ושימוש בסמים בהקשר של ביצוע פשעים אלימים ומסוכנים. כמו כן, ניכרות עם תחום האלימות במשפחה אשר הינה בעיה ציבורית – חברתית, שאינה מייחדת מגזר ספציפי והשפעותיה ניכרות בטווח הקרב והרחוק כאחד. בשנים האחרונות גוברות העדויות על מקרי אלימות ויש צורך במתן הדרכה, הנחיה וטיפול הן לפוגעים והן לנפגעים. אלימות, כתופעה שלילית ומזיקה, באה לידי ביטוי בקרב ילדים, גברים ונשים הסובלים מאלימות פיזית, מינית, מילולית, פסיכולוגית והטרדה מאיימת. הטיפול במקרי אלימות בדרך כלל מורכב וזאת משום שלא תמיד מי שנתון בתוך מערכת יחסים אלימה אכן יודע שהוא נמצא בסיטואציה קשה ומסוכנת. רבים מדחיקים את היותם נתונים למערכת יחסים אלימה ולוקחים על עצמם, שלא בצדק, את האשמה לאלימות המופנית כלפיהם. מאחר ומדובר בתופעה חוצת תרבויות הבאה לידי ביטוי בכל רבדי החברה ובכל תחומי החיים, חשיבות רבה ניתנת לטיפול בבעיה כמו גם איתור, זיהוי ומניעה. הקורס יעניק ידע

עדכני, רחב היקף ורלבנטי אודות תופעת האלימות. במהלך הקורס ייבחנו היבטים משפטיים, מקצועיים וטיפוליים לצורך אבחון התופעה ואיתורה כמו גם עקרונות הטיפול בה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 0211440-01 ד"ר יואל שפרן א' 10:15-13:30

#### התנהגות אובדנית במעגל החיים

הקורס יעסוק תחילה בגדרת מושגי יסוד רלוונטיים תוך אבחנה בין מחשבות התאבדות, ניסיונות התאבדות והתאבדות סופנית. יוצגו גישות ותיאוריות המלוות במחקרים שנעשו בתחום התורמים להבנת תופעת ההתאבדות ונסיונות להתאבדות במעגל החיים. יושם דגש על היכרות עם גורמי סיכון להתאבדות ומאיצי התאבדות תוך התייחסות לקבוצות סיכון מיוחדות וייערכו דיונים בסוגיות השונות. הקורס יספק מידע מחקרי ותיאורטי ויטפח את יכולותיו האקדמיות של הסטודנט בהעמקת הידע בתחום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 0210980-02 ד"ר ורד תמיר א' 10:15-13:30

#### עבריינות מין במרחב הדיגיטלי

היכרות עם התופעה של "עבריינות מין במרחב הדיגיטלי" מהיבטים שונים: הגדרה, אופי והיקף התופעה בכלל ובישראל בפרט וניתוח עבריינות מין מקוונת על פי תיאוריות פסיכולוגיות, סוציולוגיות וקרימינולוגיות. כמו כן, יידונו היבטים חוקיים ומשפטיים, היבטים טכנולוגיים והיבטים אנושיים להתמודדות עם עבריינות מין מקוונת. הקורס יבחן עבריינות מין מקוונת בקרב צעירים ומבוגרים (קורבנות ועבריינים). במהלך הקורס נעסוק גם בתפקידן של רשתות חברתיות בהעלאת המודעות לתופעה וביצירת במה פומבית לריפוי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 0210950-02 ד"ר ענבל לם א' 8:30-10:00

#### עבריינות נוער

היכרות עם התופעה של עבריינות נוער מהיבטים שונים: הגדרה, אופי והיקף התופעה בכלל ובישראל בפרט. במהלך הקורס יידונו תיאוריות פסיכולוגיות וסוציולוגיות המנסות להסביר את התהוות התופעה של עבריינות נוער, תהליכים ונסיונות לצמצום התופעה. בנוסף, ייבחנו היבטים חוקיים ומשפטיים הקשורים לעבריינות נוער: חוקים, מעמד חוקי, מוסדות טיפול ורווחה וייסקרו תפקידו השונים של בית המשפט לנוער. כמו כן, יבחנו דרכים למניעת עבריינות נוער על-ידי מוסדות פורמאליים וסוכני חברות בלתי-פורמאליים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210420-01 ד"ר זמל עופר א' 08:30-11:45

#### גזע, קרימינולוגיה וענישה

הדיון התיאורטי בקרימינולוגיה ביקורתית, עוסק בין היתר ביחס שבין גזע, גזענות וענישה. דיונים קרימינולוגיים המנתחים מי הוא פושע, מהי גזענות וגזע, וכיצד מערכות אכיפת החוק מתמודדות עם סוגיות אלו, הובילו לוויכוחים חברתיים חשובים מאין כמותם. במסגרת הקורס, נדון כיצד גזענות ממסגרת פשיעה, ענישה וקורבנות. הקורס יידון בהתפתחות הפוליטיקה של הסטייה והעבריינות, ובמסגרתו הסטודנטים ייחשפו לספרות הדנה בגזענות כסוגיה פוליטית וכסוגיה ביקורתית בקרימינולוגיה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 0211640-01 ד"ר רוזמן א' 08:30-10:00

#### קרימינולוגיה במרחב הסייבר

הקורס נועד להיכרות עם התופעה של "פשיעת סייבר" מהיבטים שונים: מהם פשעי סייבר ומהן מתקפות סייבר, המאפיינים היחודיים של מרחב הסייבר, יעדי פשעי סייבר ומתקפות סייבר, המניעים לביצוע העבירה במרחב הדיגיטלי ואתגרי ההגנה במרחב זה. במהלך הקורס נבחן את יעילותן של תיאוריות קרימינולוגיות בהסבר וניבוי של פשעי סייבר ומתקפות סייבר. לאורך הסמסטר ייפגשו הסטודנטים עם אנשי מקצוע מהתחום הטכנולוגי, המשטרתי והתחקי שישתפו באתגרי ההתמודדות עם התופעה וידונו בצרכי השוק בהקשר זה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0211490-01 ד"ר ענבל לם א' 8:30-11:45

### **פשיעת סייבר ואבטחת מידע מבוסס ראיות**

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע וכלים טכניים המאפשרים איסוף נתונים מהאינטרנט ומהרשתות החברתיות לטובת ביצוע מחקר מבוסס ראיות בתחום פשיעת הסייבר. קורס זה מהווה בסיס לאימוץ גישת אבטחת הסייבר מבוססת הראיות, הנשענת על שיטות מחקר קפדניות המעריכות את האפקטיביות של מדיניות וכלים להתמודדות עם פשיעת הסייבר. הקורס מדגיש את שיטות החקירה הייחודיות של פשיעה ואבטחת הסייבר בהקשר של פיתוח מגמות טכניות, חברתיות ומשפטיות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 01-02115500 ד"ר חגית תורגימן א' 45:11-30:8

### **קורסי בחירה שנה ג'**

#### **סוגיות של אתיקה ופרטיות בפשיעת סייבר – אתגרים ופתרונות**

התלות ההולכת וגוברת של החברה במרחב הדיגיטלי והמאפיינים הייחודיים של פשיעת הסייבר אשר מאפשרת אנונימיות ומתקיימת במרחב שגבולותיו פרוצים, מעלים סוגיות אתיות וחברתיות שונות ובהן התייחסות לסוגיית פרטיות המשתמשים, שקיפות המידע, אתיקה של שימוש בנתונים הנדלים מהאינטרנט, אחריות של ארגונים ועוד. קורס זה ידון בסוגיות מסוג זה באמצעות ניתוח מקרים ספציפיים ומחקרים בהם התעוררו ועלו לדיון שאלות רלוונטיות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 01-02117300 ד"ר ורד תמיר א' 30:13-00:12

#### **יזמות וחדשנות בקרימינולוגיה**

מהי יזמות וחדשנות בקרימינולוגיה? מדוע היא נחוצה ומהן מטרותיה? האם יש מקום ליזמות וחדשנות

בעבודה עם עבריינים? מיהם סוכני השינוי בקרימינולוגיה, מהם מאפייניהם ודפוסי פעולתם? עד כמה סוכני שינוי כמו משטרה, שירות בתי הסוהר, מוסדות לנוער בסיכון ושירותי תקון נוספים יכולים לחולל את השינוי הראוי? עד כמה מוסדות ושירותים אלו יכולים להיות יזמים ומובילי שינוי? האם סטארט-אפ יכול להתקיים גם בקרימינולוגיה? שאלות אלה ודומות להן יעמדו במוקד הקורס. הקורס ישלב לימוד תאורטי עם דוגמאות מהשטח. הסטודנטים ידרשו לפתח יוזמה קרימינולוגית חדשנית

על בסיס איתור צרכים מקומיים, בהתאמה לידע והמיומנויות הנדרשים ללומדים היום ובעתיד.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ש' 01-02114400 ד"ר גלעד זיו א' 45:11-10:15

#### **סוגיות נבחרות בחקיקה ומשפט של פשיעת סייבר – חצי מתוקשב**

נתונים סטטיסטיים רשמיים של פשיעה מרחבי העולם מצביעים על ירידה שחלה בעשורים האחרונים בשיעורי הפשיעה האלימה ופשיעת הרכוש לצד עליה מתמדת בהיקף אירועי פשיעת הסייבר נגד יחידים וארגונים ציבוריים ופרטיים כאחד. במאמץ למתן את מגמות הפשיעה הגאות במרחב המקוון, ארגונים ממשלתיים, פרטיים וציבוריים ברחבי העולם אימצו חוקים ומדיניות שמטרתם להסדיר את התנהגויות המשתמשים במרחב הסייבר. במקביל, כדי להרתיע עבריינים מליזום פשעים מקוונים, ממשלות ורשויות אכיפת החוק מנסים לתקן את החוקים הפליליים הקיימים ולחוקק חוקים ספציפיים לפשעי הסייבר. חרף מאמצים אלו, בשל האופי הייחודי של פשעי סייבר, חקירת אירועי פשעי סייבר והעמדה לדיון של פושעי סייבר מציבים אתגרים משמעותיים בפני רשויות אכיפת החוק. אתגרים אלה באים לידי ביטוי בסוגים חדשים של פרקטיקות חקירה, סוגי ראיות ואחריות משפטית, ומחייבים את רשויות אכיפת החוק להסתגל טוב יותר לממד המקוון של הפשע. מטרת הקורס להפגיש את הסטודנטים עם החוקים, החקירות והאופן שבו החברה בכלל ומערכת אכיפת החוק בפרט מתמודדות עם פשיעת הסייבר לצד תהליכי החקיקה המתפתחים והאתגרים הטמונים בדפוסי הפשיעה הדינמיים החדשים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 01-02117200 ד"ר זהר יוסף ג' 45:11-10:15



**קורבנות במרחב הסייבר: איפיון ודרכי התמודדות וטיפול** - חצי מתוקשב  
קורס זה מקנה נקודת מבט ויקטימולוגית וסוציולוגית על תופעת הקורבנות במרחב הדיגיטלי. הקורס איננו טכנולוגי, אלא נוקט בנקודת מבט קרימינולוגית מעשית להבנת התופעה. במהלך הקורס יוצגו פרופילים רווחים של קורבנות לפשעי סייבר, הבדלים על בסיס מגדר, גיל, אתניות, מיומנות דיגיטליות וחולשות אנושיות אחרות. כמו כן, הקורס ידון בסוגיות של קורבנות משנית וסוגיית הדיווח על קורבנות מפשעי סייבר. החשיבות בקורס זה נעוצה בכך שעד כה המערכת האקדמית, המשפטית, הטיפולית, הרווחתית ואף התקשורתית כמעט ולא עסקה בסוגיית הקורבנות מפשעי סייבר. לפיכך, הקורס יתקיים במבנה של סדנא. בכל מפגש תתקיים הרצאה פרונטלית – הצגה של סוגייה רלוונטית ברמה האקדמית, וחציו השני של השיעור יוקדש לעבודה מעשית של הסטודנטים בה יידרשו לבחור מקרה בוחן ולהתמודד עם הבנתו מנקודות מבט שונות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0211740-01 ד"ר לם ענבל ג' 08:30-10:00

### **שיקום אוכלוסיות קצה באמצעות תיאטרון**

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

הקורס "שיקום אוכלוסיות קצה באמצעות תיאטרון", יחשוף את הסטודנטיות. ים לתיאוריה ולפרקטיקה של יישומי תיאטרון ככלי להתערבות בכלים של יצירה וביטוי רגשי בטיפול ושיקום של אוכלוסיות קצה ואוכלוסיות בסיכון - אסירות ואסירים, נוער בסיכון, מכורים ועוד. הקורס יסלב התנסות בתרגילים מתחום הדרמה והתיאטרון, משחק ומשחקיות והכרות עם תיאוריות מרכזיות בתחום.

א' 0211750-01 פרופ' פיטר הריס א' 14:00-17:30

### **בחירה שנה ג' - מובנה**

#### **שיטות משפט בעולם - משפט פלילי משווה**

הקורס מציג מספר שיטות משפט הקיימות בעולם תוך התמקדות בעקרונות החשובים במשפט הפלילי. הקורס מיועד לסטודנטים אשר מעוניינים להכיר שיטות משפט שונות, להבין את השפעת התרבות וההיסטוריה על בניית מושגים משפטיים, ולהשתמש במשפט ההשוואתי ככלי עזר המאפשר לבחון סוגיות משפטיות שונות, באופן רחב יותר בחלק הראשון נציג את המושג "משפט השוואתי" ואת חשיבותו להבנת המשפט. בחלק השני נציג מספר שיטות משפט הקיימות בעולם ומספר שחקני מפתח חשובים בעולם המשפט. בכל אחד מהנושאים נדגיש את ההבדלים ואת המכנה המשותף בין המערכות המשפטיות השונות, הן בהיבט העיוני והן בהיבט המעשי בחלק השלישי נתייחס להתקרבות של שיטות המשפט זו לזו, בשל התפתחות המשפט הבינלאומי והעולם הדיגיטלי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210560-01 ד"ר באטריס קוסקס ויליאמס א' 14:00-15:30

#### **סמים מסוכנים, התמודדות ודרכי התערבות**

הקורס יעסוק בנושא חומרים פסיכו-אקטיביים – סמים ואלכוהול, בהתמכרות לחומרים פסיכו-אקטיביים ובדרכי טיפול. בקורס ילמדו מושגים בסיסיים בנושא הסמים, מודל נירוביולוגי להתמכרות, קלאסיפיקציה של חומרים פסיכו-אקטיביים, מנגנוני הפעולה של הסמים והשפעותיהם ולבסוף יוצגו מגוון דרכי טיפול קונבנציונאליות ומחקרים סורצי דרך בטיפול בהתמכרות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 02111140-01 ד"ר יפעת ליידר קורס מתוקשב

#### **אסטרטגיית שיטור**

המשטרה כארגון פיקוח חברתי והשיטור כמקצוע הולכים וקונים להם מעמד חשוב במחקר האקדמי. גוף הידע בתחומים אלה הולך ומצטבר ומחייב את מפקדי המשטרה להתעדכן ולהתאים את המשטרה ודרכי עבודתה לסביבה סוערת המשתנה חדשות לבקרים. אסטרטגיות וטקטיקות שיטור עומדות למבחן אמפירי ושאלת המפתח המסקרנת היא: "האם אסטרטגיות וטקטיקות אלה הן אפקטיביות, לאמור, באיזו מידה הן מפחיתות פשיעה, פחד מפשיעה ואי סדר ציבורי?" גישות ושיטות עבודה מסורתיות נבדקו בכלים מדעיים ונמצא כי השפעתן על השגת יעדי המשטרה פחותה מכפי שמפקדי משטרה סברו. גישות חדשות הוצעו ונבחנו וכיום הצטבר ידע התיאורטי ואמפירי רב שקורס זה פותח

אליו צוהר. הקורס עוסק בהכרה, ניתוח וביקורת המודלים המרכזיים של השיטור המקובלים בעולם הדמוקרטי. הקורס משלב גישה עיונית תיאורטית המבוססת על מחקר אמפירי עדכני מתוך כוונה לעשות בו שימוש מעשי בסביבה של משטרת ישראל. הציר המרכזי של הקורס עוסק בהכרת המודלים המרכזיים של השיטור וטקטיקות השיטור המאפיינות כל מודל שיטור

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0211620-01 ד"ר גלעד זיו א' 14:00-17:30

#### אלימות פוליטית: מאבק חברתי או עבריינות ?

אלימות פוליטית מורכבת משני ביטויים שונים של אלימות, אשר מה שמשותף להם הוא הקשר שלהם למושג "מדינה". הביטוי הראשון של אלימות פוליטית הוא התנהגות אלימה המופעלת ע"י המדינה או שלוחותיה, ובשמה. בין התופעות הנכללות תחת ביטוי זה של אלימות פוליטית ניתן למצוא אלימות בין מדינתית (מלחמה, עימות), טרור מדינתי וטרור נגדי, אלימות משטרתית ועוד. הביטוי השני למושג אלימות פוליטית מוצא את ביטוי באלימות המופנית כנגד המדינה, מוסדותיה או אוכלוסייתה במטרה להשפיע על שלטון המדינה או מדיניותה. אלימות פוליטית מן הסוג הזה כוללת מהפכות, טרור, התנגדות אלימה, מרי אזרחי, רצח פוליטי, התקוממות והפרות סדר. הקורס הנוכחי ידון בביטויים השונים של האלימות הפוליטית תוך ניסיון להסבירם מבחינה פוליטית, חברתית ואישית. בתוך כך, הקורס ישווה בין אלימות פוליטית לבין ביטויים אחרים (לא אלימים) של הפוליטיקה, כמו גם בין המרכיב ה"פוליטי" לבין זה ה"עברייני" בביטוי האלימות. בנוסף, הקורס ידון בתפקידם של אידיאולוגיות פוליטיות, כמו גם של תפישות עולם דתיות, בתופעת האלימות הפוליטית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210770-01 ד"ר ערן זיידס א' 10:15-13:30

#### קורסי העשרה

##### רב תרבותיות שנה א'

החברה הישראלית מורכבת מ"פסיפס תרבותי" מעניין ומאתגר. שנמצאת בו אוכלוסייה ותיקה מהמגזר היהודי כמו גם קבוצות בעלות שיוך עדתי (כגון: תימנים, רומנים, מרוקאים רוסים...), אשכנזים ספרדים וצברים, לצד קבוצות המייצגות מגזרים מגוונים (כגון: דרוזים, צ'רקסים, נוצרים, מוסלמים, שומרונים, בדווים). כמו כן עובדים זרים מארצות שונות (כגון: פיליפינים, תילאנדים). הציר המרכזי של הקורס הינו המושג "תרבות" על גלגוליו השונים. כך נחשף לאבני היסוד של הפרדיגמה האנתרופולוגית חברתית תוך הבנת התרבות בארץ המוצא דרך ההסתגלות החברתית והתרבותית של המהגר בארץ החדשה כמו גם התמורות בזהות עדתית על ייצוגה הבין דורי מתוך רצון להבין את ההתרחקות מתרבות המוצא או ללמוד על אופנים לשימורה. בשלבים מתקדמים של הקורס נחשף למפגשים בין הקבוצות. במסגרת הקורס יתקיימו סיורים. הבאת קבוצת נשים לפנל עם הקבוצה. סיור במוזיאון האתנוגרפי

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210300-03 ד"ר קוסקס ביאטריס ג' 10:15-11:45

ק' 0210300-02 ד"ר פלאח ג'נאן א' 16:00-17:30 מובנה

ק' 0210300-01 טרם נקבע א' 16:00-17:30 מובנה

##### גבריות ואבהות בעידן המודרני שנה א'

הקורס יעסוק בהתפתחות ההיסטורית ובהיבטים חברתיים ופסיכולוגיים של גבריות ואבהות. יינתן דגש על ההבנות העדכניות של פרקטיקות של גבריות ועל מקומם של גברים כהורים, על פי עולם המחקר וביחס למציאויות בחברה הישראלית. מעצם היות גבריות ואבהות שתי תופעות מרכזיות הנוגעות לחייו של כל אדם - לצד החשיפה לשיח על מגדר ותפקידי מגדר כערוץ להבנה של יחסים חברתיים - עשויים הסטודנטים להיתרם גם ברמה האישית מהעמקת ההכרות עם תופעות אלו בעולמם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0010150-01 ד"ר בנימין ביילי ד' 14:00-15:30

### השוואה - סוגיות נבחרות שנה ב'

מטרת הקורס לפרוס בפני הסטודנט תמונה רחבה של השוואה תוך התמקדות בשאלות יסוד ודילמות חברתיות ואנושיות. בקורס ידונו היבטים שונים של תקופה זו על ידי עיון במסמכים, תעודות ומחקרים העוסקים בסוגיות הנדונות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0010050-02 ד"ר כהן בעז ד' 12:00-13:30

ב' 0010050-01 ד"ר אוסצקי- שטרן דניאלה ו' 12:00-13:30 מובנה

### מדע בדיוני ופוליטיקה שנה ב'

יותר מאשר סוגות אחרות בתרבות הפופולרית במאה ה-20 ובמאה ה-21, למדע הבדיוני (מד"ב) יש רלבנטיות מיוחדת לחקירה פוליטית, וזאת משום נטייתו לקשור בין סוגיות מדעיות וטכנולוגיות לסוגיות חברתיות ופוליטיות. הקצב ההולך וגובר של שינויים טכנולוגיים רק מחזק את תרומתו הפוטנציאלית של המד"ב למחקר הפוליטיקה. במהלך הקורס הסטודנטים ייחשפו ליצירות מד"ב קלאסיות ופופולריות במיוחד, הן כתובות, הן קולנועיות והן טלוויזיוניות. במהלך הקורס, נדון בתובנות פוליטיות שניתן בעזרתן לנתח את היצירות, ונלמד על תוכן היצירות באופן ש(אולי) יאפשר לנו להבין תובנות פוליטיות ותופעות פוליטיות בעולם הממשי. מה קורה במפגשים ראשונים בין תרבויות המצויות בשלבי התפתחות טכנולוגית שונה? כיצד נשמרת סמכות במערכות פוליטיות מבוזרות? תחת אלו תנאים מתקיימת הזכות למרד בשלטון? כיצד יחסי עצמה משתקפים בפוליטיקה גלקטית ומה ניתן ללמוד מהפוליטיקה הגלקטית על יחסי העצמה בין המעצמות הגדולות? האם המלחמה היא תופעה קבועה או זמנית בחיי האדם? האם לאדם יש סיכוי מול המכונה? הדיון בשאלות אלו ודומות להן,

יהווה את מוקד הקורס.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ק 001021001 ד"ר כבירי אריאל ו' 8:30-10:00 מובנה

### מדוע פורצות מלחמות - שנה ג'

מלחמה היא תופעה חוזרת ומרכזית בחיים האנושיים ולה סיבות רבות ושונות. הקורס יוקדש לסקירת זוויות נרחבות בספרות התיאורטית הנוגעת לסיבות למלחמה. באופן אידיאלי המשתתפים בקורס יהיו תלמידים אשר כבר למדו קורס מבוא ביחסים בינ"ל ובשיטות מחקר. עם זאת, הקורס בנוי בצורה המאפשרת הכירות הדרגתית עם החומר. במהלך הקורס נבחן תיאוריות שונות, את המשתנים המרכזיים, ואת ההשערות הסיבתיות הקושרות בין אותם משתנים לבין הדרכים המובילות למלחמה. ההתמקדות בקורס לא תהיה בסוגיות עכשוויות (למרות שניגע בהם בדיוני הכיתה), אלא בהבחנות האנליטיות שבין תיאוריות שונות ובעקביותן הלוגית, כמו גם בסוגים שונים של הסברים. באופן דומה, לא נתמקד במלחמה מסוימת, אלא ננסה להבין תבניות רחבות של שונות בין מלחמה לשלום על פני זמן ומרחב. במהלך הקורס נלמד שיטות לסיווג מלחמות שונות; נבחין במקורות ההסבר למלחמות השונות, מרמת המערכת הבינ"ל ועד רמת הפרט; ונדון במשתנים ובהשערות סיבתיות לגבי סוגים שונים של מלחמות כגון: המלחמה הפרימיטיבית, קונפליקטים אתניים, טרור ולוחמה א-סימטרית, מלחמות אזרחים, מלחמות בין מדינות, מלחמות אזרחיות המערבות מעצמות גדולות ומלחמות גדולות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א 001024001 ד"ר כבירי אריאל א' 14:00-15:30

### בריאות האישה במבט סוציולוגי ביקורתי - שנה א'

בריאות האישה הוא תחום מוזנח ברפואה. כיוון שעד המאה ה-19 הייתה הרפואה מקצוע גברי, הגוף הגברי היה המודל לפיו נלמדו בריאות וחולי. אפילו בספרי האנטומיה, הגוף הנשי הופיע בצורה מינורית, כ"אחר הביולוגי" של הגוף הגברי. גם במאה ה-20, עם כניסת הנשים-הרופאות למקצוע לא השתנה בהרבה היחס לבריאות האישה, למשל כשמחלות של נשים נחקרות הרבה פחות, ותלונות נשים על חולי וכאב זוכות להתעלמות ברפואה. המחקר מראה כי נשים אף לא משמשות כנבדקות במחקרים על כלל האוכלוסייה, כך שהיבטי המיוחד של מחלות בגופן או השפעת תרופות, ניתוחים וטיפולים עליהן נעלמים מעיני הרופאים. אפילו רפואת הנשים, הרפואה האמורה לטפל במחלותיהן הייחודיות של נשים, הייתה ועודנה מקצוע גברי, מקצוע במסגרתו גברים מגדירים מחלות ובעיות, מעצבים מכשור ואינטראקציה בהקשר רפואי ומציעים טיפולים באיברי המין של נשים. כתוצאה מכך, המחקר מראה כי רפואת הנשים היא למעשה רפואת רבייה, המקדישה את רוב מרצה ומאמציה לפריון, רבייה ושימור הריון, ולא לבריאות האישה ולרווחתה. בקורס נדון בגורמים ההיסטוריים להזנחת בריאות האישה,

בתפיסות המצמצמות של נשים ונשיות בקרב רופאים, בהיררכיה המגדרית במקצועות הרפואה בכלל ובגינקולוגיה בפרט, ונציע נתיבים לשינוי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ק 001027001 ד"ר אבנון נטע א' 18:00-19:30

#### מבוא לזכויות האדם - שנה ג' באביב קיץ

בקורס זה נחקר את זכויות האדם בכלל ואת השפעתן על המשפט ובמיוחד על המשפט הפלילי הקורס מציג סקירה כללית של זכויות האדם, תוך התמקדות בעקרונות הבסיסיים הן ברמה הבינלאומית והן ברמה המדינית.

במהלך הקורס נציג את עקרונות, וזכויות האדם השונים ( בין השאר, זכויות הילד, זכויות הקשורות להליך הוגן, זכויות לאנשים עם מוגבלות וכדומה) כמו כן, נציג את הכלים והמוסדות הקשורים לזכויות האדם בעולם. נתאר את התפתחותן ההיסטורית של זכויות האדם במאה הקודמת ובמאה הנוכחית.

בחלק השני של הקורס, נציג את מקום זכויות האדם בישראל. נבחון את מאפייניהן והשפעתן על מוסדות בינלאומיים על החקיקה המקומית בישראל וכיצד מטופלות טענות על הפרת זכויות אדם בבתי המשפט בישראל.

לבסוף נתייחס לאתגרים הקיימים על הקווים הנובעים מהצורך להגן על אכיפת החוק והיציבות המוסדית מחד גיסא תוך כיבוד ושמירה על זכויות הפרט מאידך גיסא.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 001026001 ד"ר קוסקס ביאטריס א' 8:30-10:00

### דו חוגי שנה א'

#### תיאוריות בקרימינולוגיה

הקורס סוקר את התפתחות המחשבה בקרימינולוגיה. במסגרת הקורס תוצגנה התאוריות השונות תוך ניתוח וביקורת הגישות התיאורטיות השונות בנושא הסטייה והעבריינות. הקורס יקנה ידע עובדתי ויכולת אנליטית להבין תהליכים וגורמים של התנהגות עבריינית ויחשפו לדרכים שונות להתמודד עם התנהגויות אלו.

2 ש"ש / 6 נ"ז / ש' / 65

א' 0210010-01 ד"ר חגית תורגימן א' 08:30-11:45

#### תיאוריות בקרימינולוגיה -תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

א' 0210011-01 גבי ולריה טרשנצ'נקוב ג' 08:30-10:00

א' 0210011-02 גבי ולריה טרשנצ'נקוב ג' 10:15-11:45

א' 0210011-03 גבי ולריה טרשנצ'נקוב ו' 08:30-10:00 מובנה

א' 0210011-04 גבי ולריה טרשנצ'נקוב ו' 12:00-13:30 מובנה

א' 0210011-06 גבי ולריה טרשנצ'נקוב א' 12:00-13:30 מובנה דו חוגי סוציולוגיה

#### מבוא לפסיכולוגיה

היכרות עם הפסיכולוגיה כמדע בסיסי, התופעות שהיא חוקרת, שיטות המחקר שלה ויישומיה. למידת שיטות יעילות לאיסוף ידע רלבנטי, למיונו וליישומו לצורך העניין הנדון. למידת שיטות להבנה מקיפה ומעמיקה של ידע בתחומים שונים של הפסיכולוגיה. התנסות בייצור ידע פסיכולוגי מדעי והתנסות ביישום ידע פסיכולוגי לחיי היומיום.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 65

ב' 0210030-01 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 08:30-11:45 מובנה

ב' 0210030-02 ד"ר יואל שפרן ג' 08:30-11:45

### מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

- ב' 01-0210031 מר מאור אסולין א' 08:30-10:00  
 ב' 02-0210031 מר מאור אסולין ד' 12:00-13:30  
 ב' 03-0210031 מר מאור אסולין ו' 08:30-10:00 מובנה  
 ב' 04-0210031 מר חזן ספיר ו' 08:30-10:00 מובנה  
 ב' 06-0210031 מר אסולין מאור א' 12:00-13:30 מובנה דו חוגי סוציולוגיה

### דרכי הענישה הפלילית (פנולוגיה)

הקניית ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחרר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית. בחלק הראשון של הקורס יושם דגש על התפתחותה המוקדמת של הענישה ודיון בהיבטים פילוסופיים-מוסריים, דתיים, חברתיים ופסיכולוגיים של הענישה תוך התמקדות על פרוט מטרות הענישה בעבר וכיום. בחלק השני של הקורס יושם דגש על מגוון דרכי הענישה, יישומן, יתרונותיהן וחסרונותיהן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במאה האחרונה. בחלק זה ייבחנו המאסר והשפעתו וחלופות מודרניות למאסר. בנוסף, יידונו בקורס נושאים הקשורים לענישה הפלילית: תהליך הענישה הפלילית, אחידות בענישה, עבודת המשטרה והצעת אלטרנטיבה לענישה הפלילית כפי שמתבטאת בגישה האבוליוניסטית לענישה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

- ב' 01-0210050 ד"ר ורד תמיר א' 10:15-13:30  
 ק' 02-0210050 ד"ר ענבל לם א' 12:00-15:30 מובנה

### שנה ב'

#### מבוא לסוציולוגיה

הקניית מושגי יסוד בסוציולוגיה, הכרת החשיבה הסוציולוגית ודרכי המחקר הסוציולוגי, סקירה וניתוח גישות תאורטיות שונות. החברה הישראלית תשמש בכל נושאי הלימודים מוקד התייחסות והשוואה. הקורס יערוך הצגה, ניתוח וליבון של הגישה הסוציולוגית כפי שבאה לביטוי בחקר החברה האנושית. קורס זה מבקש להניח את היסודות להקניית השפה הסוציולוגית המקובלת והביקורתית ובדרך זו להקל על הבנתם של נושאים חדשים ותחומים שיוצגו בקורסים נוספים. מטרת הקורס להגביר בקרב הסטודנטים את המודעות לתהליכים וכוחות חברתיים המעצבים את החברה, תוך הקניית כלים בסיסיים לחשיבה סוציולוגית ביקורתית.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 60

- ב' 01-0210120 ד"ר שלומית מנור א' 12:00-15:30 מובנה  
 א' 02-0210120 ד"ר שלומית מנור א' 14:00-15:30 חצי מתוקשב

#### מבוא לסוציולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 60

- א' 01-0210121 טרם נקבע ג' 08:30-10:00  
 א' 02-0210121 טרם נקבע ג' 08:30-10:00  
 ב' 04-0210121 טרם נקבע ו' 10:15-11:45 מובנה  
 ב' 05-0210121 טרם נקבע ו' 10:15-11:45 מובנה

#### פסיכולוגיה חברתית חצי מתוקשב

היכרות עם פסיכולוגיה חברתית, התופעות שהיא חוקרת, שיטות המחקר שלה ויישומיה. למידת שיטות יעילות לאיסוף של ידע רלבנטי, למיון שלו, וליישומו לצורך העניין הנדון. למידת שיטות להבנה מקיפה ומעמיקה של ידע בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. התנסות בייצור ידע מדעי בתחומים רלבנטיים. התנסות ביישום ידע מתחומים רלבנטיים לחיי היומיום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

- ב' 01-0210150 ד"ר שרון גילת-יחיא ג' 16:00-17:30  
 א' 02-0210150 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 14:00-15:30 מובנה

## שנה ג'

### **סטייה חברתית**

היכרות עם הגדרות הסטייה, יחסיותה ומדידתה ועם סוגי הסטייה השונים (עברייניים ולא עברייניים); יצירת תשתית מושגית המאפשרת התייחסות לתופעות של סטייה חברתית ופשע; חשיפה למגוון תיאוריות המסבירות סטייה חברתית ולימוד צורות שונות של סטייה חברתית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210470-01 ד"ר רוזמן ניר ד' 10:15-13:30  
ב' 0210470-02 ד"ר עופר זמל ו' 10:15-13:30 מובנה

### **מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות**

הכרות עם מושגי יסוד בפסיכופתולוגיה והצגה של המגוון הרחב של המצבים הנפשיים הפתולוגיים, אפיוניהם, והדינאמיקה המפעילה אותם, התיאוריות המסבירות אותם ודרכי הטיפול השונות. בנוסף, הכרת השימוש במערכת הסיווג והאבחון (DSM-IV, ICD-10), וקישור של מצבים נפשיים פתולוגיים לעבריינות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 65

א' 0210200-01 ד"ר ענת אשד ג' 08:30-11:45  
א' 0210200-01 ד"ר חן ריידר ו' 10:15-13:30 מובנה

## סמינריונים

### שנה ב' - סמינריונים עיונים

#### **הגירה ופשיעה ומה שביניהם - סמינריון עיוני**

תופעת ההגירה על פניה השונים הפכה בשנים האחרונות לתופעה חובקת עולם. מדינת ישראל מוכרת כמדינת הגירה שרבים מאזרחיה הם מהגרים דור ראשון ושני. הקורס יעסוק בסוגי הגירה ומהגרים שונים, במדיניות ההגירה בישראל ובקשר שבין הגירה ופשיעה. נבחן את מדינת ישראל הן כמדינה קולטת הגירה והן כמדינה המתמודדת עם מבקשי מקלט ופליטים.

הקורס יעמוד על הקשר שבין הגירה ופשיעה. במסגרת הסמינר, הסטודנטים ייחשפו לחקר תופעת ההגירה והקשר שלה עם עבריינות. בנוסף, ייסקרו התיאוריות המרכזיות העוסקות בתחום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210350-01 ד"ר רוד תמיר א' 14:00-15:30

### שנה ג' - סמינריונים מחקריים

#### **פשע מאורגן - סמינריון מחקרי**

הקורס יעסוק בארגוני פשע וקבוצות עוברות חוק כגון כנופיות, פשיעה כלכלית, פשע מאורגן על רקע אתני בקרב קבוצות מיעוט ומהגרים בחברה רב-תרבותית, כנופיות הסוחרות בסמים, בנשים למטרות זנות ובניצול קטינים לשם עבודה בצמתים, ובקשר שבין סחר בסמים וטרור. במהלך הקורס יירכשו הסטודנטים כלים לבניית מערך מחקר איכותני, לאיסוף נתונים וניתוחם, הקורס מספק את הרקע עליו נשען המחקר האיכותני וכן את הכלים הנדרשים לכתיבת עבודת סמינריון על שלביה השונים וכל זאת תוך מתן דגש על מחקר מתחום הקרימינולוגיה. במהלך הקורס ילמד ביצוע מחקר איכותני, שבניגוד למחקר כמותני המתבסס על מספרים וניתוחים סטטיסטיים, שואף הראשון להביא סיפור או נרטיב מנקודת מבטו של המרואיין, וכן לחקור תופעה חדשה דרך פרדיגמה שכוללת בעיקר שאלונים וראיונות. הסטודנטים/יות יראיינו אנשים העובדים במשטרה, בצבא וכן בקהילה-כמו עובדי רווחה או רשויות מקומיות הבאים במגע ישיר או עקיף עם קבוצות עברייניות וינחו לראיין אנשים בקהילה שהיו עדים או

קורבנות לעבירות של קבוצות אלו, ועל האופן שבו הם תופשים את ארגוני הפשע ואת השפעתם העבריינית על החברה.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211330-01 ד"ר עופר זמל א' 16:00-17:30

### **בריונות וקורבנות להריונות במרחב הפיסי והמקוון- סמינריון מחקרי**

יצירת קשרים חברתיים היא פעילות שכיחה ואופיינית בגיל ההתבגרות, וכיום האינטרנט משמש ערוץ מרכזי לאינטראקציות עם אחרים ולשימור היחסים החברתיים במסגרת קבוצת השווים. פעמים רבות פעילויות אלו כרוכות בתקשורת בינאישית פוגענית שעלולה לסכן את רווחתם של בני הנוער. הקורס נועד להקנות ידע וכלים לניתוח התנהגויות פוגעניות ברשת (בריונות), וכן לניתוח התנהגויות מסוכנות ברשת (קורבנות), ולעמוד על ההבדלים בין בריונות וקורבנות במרחב הפיסי לבין בריונות וקורבנות במרחב המקוון. במהלך הקורס יערכו הסטודנטים מחקר בנושא, כולל איסוף נתונים באמצעות שאלונים או ראיונות עומק.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211180-01 ד"ר ענבל לם א' 14:00-15:30

## **קורסי בחירה**

### **היבטים ביולוגיים של עבריינות- מתוקשב**

הקורס יעסוק בהצגת תיאוריות ביולוגיות להסבר אלימות והתנהגות עבריינית. במהלך הקורס הסטודנטים יכירו את התפתחות התיאוריות הביולוגיות החל מהמאה ה-19 ועד היום. יוצגו תפיסות, תיאוריות והסברים מתחום הגנטיקה והתורשה, תיאוריות פסיכו-ביולוגיות, היבטים ביוכימיים, והסברים מתחום חקר המוח לעבריינות. כמו כן הקורס יציג את הבסיס הביולוגי להתנהגות חברתית ואנטי חברתית, ויידון בבסיס הביולוגי של אמפתיה ואמון מול חוסר רגש וחשדנות. התיאוריות וההסברים יישלבו את הפסיכופתיה והתנהגות אנטי חברתית כמקרי בוחן של התיאוריות. לבסוף הקורס יעסוק בהיבטים פילוסופיים והשפעת הגישה הביולוגית ענישה, ניבוי ומניעת עבריינות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0210830-01 ד"ר יפעת לידר

### **היבטים ביולוגיים של התמכרות- מתוקשב**

התמכרות הינה תופעה בעלת מימדים מגוונים, ביניהם מרכיבים תרבותיים, התנהגותיים, פסיכולוגיים וביולוגיים.

לאורך השנים חלו שינויים בהבנת הגורמים להתמכרות ובשנים האחרונות היא נתפסת כמחלה של המוח.

הקורס יעסוק בגורמים הניירו-ביולוגיים להתפתחות ההתמכרות, ומיפוי האזורים השונים במוח המעורבים בתהליכים של התמכרות לחומרים פסיכואקטיביים ובהתמכרויות התנהגותיות.

0.5 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 0211710-01 ד"ר יפעת לידר

### **מציאות וירטואלית**

מרחב הסייבר מהווה כר פורה לביצוע התנהגויות פוגעניות ובלתי חוקיות, חלקן מוכרות מן המרחב הפיזי ("אופליין") וחלקן ייחודיות למרחב המקוון ("אונליין"). מחקרים עדכניים מצביעים על כך שלא ניתן להתמודד עם תופעת הפשיעה במרחב הסייבר בכלים טכנולוגיים בלבד, אלא יש ללמוד את תפקידו של "הגורם האנושי" על מנת להגן על משתמש המחשב. אחת השאלות המעסיקות קרימינולוגים הינה האם ניתן לנתח, להבין, ולנבא פשיעה וקורבנות במרחב הסייבר על פי הכלים התיאורטיים המוכרים מן המרחב הפיזי, או שמא יש לפתח מסגרות תיאורטיות נבדלות.

הקורס יעסוק בשאלה זו תוך סקירת מחקרים עדכניים הבוחנים את תקפותן של תיאוריות קרימינולוגיות רווחות על פני מרחב הסייבר. הקורס יבחן סוגיה זו בהקשר של התנהגויות פוגעניות וביניהן בריונות רשת והטרדות מיניות מקוונות, כמו גם בהקשר של התנהגויות המכונות "פשעי סייבר" – תוכנות זדוניות, גניבת זהות מקוונות והונאה כלכלית מקוונת. הקורס יעסוק ב"שני צדי המטבע" – תיאוריות להסבר התנהגויות עברייניות במרחב הסייבר, ותיאוריות להסבר קורבנות (victimization) במרחב הסייבר. כמו כן, הקורס ידון באתגרים העומדים בפני חוקרים המבקשים לעסוק בתופעת הפשיעה במרחב הסייבר, בהבדלים בין פשיעה וקורבנות במרחב הפיזי לבין פשיעה וקורבנות במרחב הסייבר, וכן בשיטות איסוף נתונים הייחודיות למרחב הווירטואלי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0211100-01 ד"ר ענבל לם א' 10:15-11:45

#### אלימות בחברה רב תרבותית

העולם במאה ה-21 מתאפיין בגיוון תרבותי ובקבוצות תרבותיות שונות המתגוררות בסביבות דומות ומנהלות ביניהן אינטראקציה חברתית וכלכלית. בלב הפרספקטיבה הרב-תרבותית עומדים תהליכים של בניית זהות אישית וקבוצתית הנבנים דרך שפה, דת, לאום, סמלים, מיתוסים, תרבות, סטראוטיפיים ותפיסות קולקטיבסטיות ביחס לעבר משותף ועתיד צפוי. הקורס יעסוק באלימות בחברה רב תרבותית ובגורמים להיווצרותה על רקע קונפליקט זהות והתנגשות בין קבוצות של מיעוטים ומהגרים בעולם ובישראל בפרט, ילמדו מושגי יסוד כמו אקולטורציה, השתלבות והיטמעות אל מול שוליות והזיקה שלהן לאלימות ופשיעה בחברה הישראלית. הקורס הינו מתוקשב ולפיכך מבוסס על למידה עצמאית מודרכת דרך אתר הקורס. במהלך הקורס יתקיים 2 מפגשי חובה פרונטאליים בהם יינתנו הנחיות ללמידה עצמאית.

א' 0212800-02 ד"ר עופר זמל א' 12:00-13:30

#### אלימות במשפחה מתוקשב

אלימות במשפחה הפכה בעשורים האחרונים מעניין פרטי לבעיה חברתית מדוברת, ומעצם הפיכתה לעבירה פלילית היא מהווה עוד נדבך בעולמות העניין והמחקר הקרימינולוגיים. הדיון שהחל בשנות השבעים סביב זוגות של גברים אלימים ונשים מוכות, הפך עם השנים לכלול דינאמיקות נוספות של יחסי אלימות בין בני משפחה כמו אלימות כלפי ילדים, אלימות בין אחים, או אלימות בקרב זוגות קשישים. הקורס יסקור את הדינאמיקות הנכללות כיום בהגדרה של אלימות במשפחה (family violence) תוך מיקוד באלימות בין בני זוג (partner violence), ובחלק מההתערבויות הטיפוליות הנעשות כיום בישראל.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210730-02 ד"ר בני ביילי

#### חלופות למשפט פלילי מתוקשב

המשפט הפלילי בארץ ובעולם חווה תמורות משמעותיות ומהירות; במדינות המשפט האדוורסרי למעט מקרים בודדים, הכרעות הדין בפלילים נקבעות על פי הסכמות בין הצדדים ומתבססות על הודאת הנאשם ולא על סמך הכרעת שופט לאחר דיוני הוכחות בין יריבים. בצד אלו מתפתחות חלופות להליך היריבותי, לרשויות המנהליות ניתנות סמכויות נרחבות לאכיפת הוראות חוק באמצעים שונים העומדים לרשותן, ומוקמים בתי משפט קהילתיים וטיפוליים השואפים לפתור את הסכסוך הפלילי באופן עמוק שיצמצם את החזרה של העבריינים לפשע. גם במדינות המשפט האינקוויזטורי חלות תמורות ונראה ששיטות המשפט מתקרבות זו לזו, ונוצרים הליכים היברידיים שנועדו להאיץ את התהליכים ובה בעת לשמור על מטרות המשפט.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 0211070-01 ד"ר יוסף זוהר

#### עבירות מין

הקורס יעסוק בהגדרת המונחים "סטיות-מין" ו"עבירות מין", בהכרת סוגי הסטיות וסוגי עבירות המין, עבריינים וקורבנות. ידונו גישות תיאורטיות להסבר סטייה מינית, יחסי קרבן-עבריין המין, אבחון עברייני מין, וכן קורבנות בעבר כגורם מסביר להתנהגות מינית סוטה. בין הנושאים אשר ידונו בקורס: אונס, פדופיליה וגילוי עריות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210370-02 ד"ר עירית עין טל א' 12:00-13:30



