

ראשת החוג: ד"ר סרים שריד

תכנית הלימודים בחוג לחינוך ולקויות למידה מעניקה תואר ראשון דו חוגי בלקויות למידה וחינוך. התכנית מקנה בסיס להבנת ליקויי למידה, היכרות של תהליכים טיפוסיים של התפתחות קוגניטיבית. במקביל לידע זה, הסטודנט לומד על מאפיינים של לקויי למידה, על ההבדל בין לקויי למידה וקשיי למידה, הפרעת קשב, מקומם של היבטים רגשיים וחברתיים בלקויי למידה. לצד קורסי התמחות בלקויי למידה, הסטודנטים לומדים קורסי ליבה בחינוך, אשר מעניקים את התשתית הרחבה של היכרות עם העולם החינוכי ומקורותיו.

מה נלמד?

תכנית הלימודים היא במתכונת דו חוגית, מחצית מהתכנית הם קורסים העוסקים בתהליך התקין והלקוי של למידה כדוגמת התפתחות שפה וקריאה ולקויות בתחומים אלה, חשיבה מתמטית ולקויות מתמטיות, קשיים רגשיים וחברתיים הנלווים ללקויי למידה, כלים לזיהוי לקויי למידה, משפחתו של הילד עם צרכים מיוחדים, ניתוח התנהגות וקשיי קשב ועוד. כמחצית מהתכנית הם קורסי ליבה בחינוך (חובה בחינוך) כגון פסיכולוגיה חינוכית, למידה וחשיבה, משחוק בחינוך.

ניתן לשלב את הלימודים בתואר ביחד עם לימודים לתעודת הוראה בחינוך מיוחד או הגיל הרך (בשיתוף עם מכללה להוראה)

אילו כלים ומיומנויות אני ארכוש?

הלימודים משלבים ידע תאורטי ומתן כלים יישומיים. הבסיס התיאורטי יקנה לסטודנט ידע וכלים לזהות התפתחות תקינה והתפתחות לקויה של למידה. זיהוי ואיתור ליקויי למידה ויכולת להבחין ביניהם לבין קשיי למידה ממקור אחר. ההבנה באבחון קשיים תסייע לו לאתר את פרופיל הקשיים הייחודיים של הילד לקוי הלמידה בתחומים כמו קריאה, כתיבה, מתמטיקה ותפקודים ניהוליים.

הסטודנט ילמד לזהות הפרעות קשב וריכוז, קשיים בתפקודים ניהוליים כגון זיכרון, ניהול וויסות עצמי. בהתאם לכך, יירכשו כלים לניהול עצמי נכון וניהול זמן הלמידה ותכנון פעילויות אקדמיות. הסטודנט יוכל להבין את הקשר בין התיאוריה והמחקר באמצעות השתלבות בפרויקטים קהילתיים והיכרות עם תלמידים לקויי למידה.

מה צופן לי העתיד?

אופק אקדמי: מגוון תארים שניים ולימודי תעודה כגון: תואר שני באבחון לקויי למידה/ חינוך מיוחד / הגיל הרך / תרפיה בחינוך / יעוץ חינוכי / תארים טיפוליים.
אופק תעסוקתי: הוראה, אבחון וטיפול בליקויי למידה, עבודה במרכזי למידה ועוד.

תועלות:

• היכרות עם מסגרות חינוך בהם לומדים ילדים לקויי למידה.

• תכנית בסיס מצויינת לרכישת השכלת המשך במספר כיוונים: הוראה מתקנת, אבחון דידיקטי, הוראה בחינוך מיוחד, הובלת פרוייקט שילוב, הקמת עסק עצמאי בתחום האבחון, הנחיית הורים, אנשי חינוך ועוד.

• ארגז כלים לזיהוי לקויי למידה ומאפיינים הייחודיים להם.

* התכנית נפתחת באישור המל"ג - ההסמכה מותנית באישורה.

התואר אינו מקנה הסמכה לטיפול ואבחון של אנשים עם לקות למידה.