

17.82x15.36	1	עמוד 2	מעריב - המגזין	10/2021	79102358-5
המכללה האקדמית גליל מערב - 29100					

« ד"ר חגית תורג'מן



טעון שיפור

לצד העלייה בשיעור הנשים הלומדות באקדמיה, יש עדיין פערים בכל הנוגע לייצוג שלהן בתחומי הלימוד, לסוגי המוסדות האקדמיים שבהם הן לומדות ולהתקדמותן בסולם הדרגות

גבוה משיעור הנשים הלומדות באוניברסיטאות. נתון זה נכון גם כשמציאים את המכללות לחי-נוך מהמשוואה, והוא הולך ומקצין ככל שמ-תקדמים בתארים. כך למשל, שיעור הנשים הלומדות לתואר שני במקצועות עזר רפואיים במכללות עומד על 91%, ואילו בחינוך על 93%. המועצה להשכלה גבוהה דיווחה גם על גי-דול במספר הנשים שהן חברות סגל בכיר במו-סדות להשכלה גבוהה. יחד עם זאת, לאורך הש-נים, שיעור הנשים בקרב חברי הסגל הבכיר קטן ככל שעולה דרגת חברי הסגל: נשים במכללות ובאוניברסיטאות מהוות יותר ממחצית מחברי הסגל בדרגת מרצה, ופחות מחמישית מחברי הסגל בדרגת פרופסור מן המניין.

אכן קיימת השקעה בפרויקטים מקדמי שוויון מגדרי, וישנה עלייה במספר הסטודנ-טיות הלומדות באקדמיה ובמספר חברות הסגל באוניברסיטאות ובמכללות. יחד עם זאת, הפ-ערים הנרשמים בייצוג שלהן בתחומי הלימוד, בסוגי המוסדות האקדמיים שבהם הן לומדות ובדרגות האקדמיות שלהן – עדיין משמעותיים ופוגעים בסיכוי שלהן להתברג בעמדות מפתח בשוק העבודה. ●

הכותבת היא ראשת החוג לקרימינולוגיה והחוג לסוציולוגיה במכללה האקדמית גליל מערבי

לעומת זאת, בתחומים של הנדסה, ארכיטקטור-רה, פיזיקה, מתמטיקה ומדעי המחשב, שיעור הנשים צונח ל-30%-40%. שני התחומים שבהם שיעור הנשים והגברים פחות או יותר שווה הם לימודי המשפטים והחקלאות.

בקרב הסטודנטים לתואר שני, שיעור הנשים עומד על כ-63%. שיעור הנשים הלומדות בת-חומים של חינוך ומקצועות עזר רפואיים מתקרב ל-85%, ושיעור הנשים הלומדות מתמטיקה, הנ-דסה, ארכיטקטורה ופיזיקה צונח ל-25%-30%. בקרב הסטודנטים הלומדים לתואר שלישי שי-עור הנשים עומד על כ-54%. יש מייעוט של נשים במדעים המדויקים (פחות משליש), ויש ריבוי נשים במקצועות החינוך, מקצועות העזר הר-פואיים ובמדעי החברה (יותר משני שלישים). בנוסף, שיעור הנשים הלומדות במכללות

המועצה להשכלה גבוהה מרווחת על עלייה עקבית באחוז הנשים הלומדות באקדמיה בארבעת העשורים האחר-נים. העלייה ניכרת בשלושת התארים, ושיעור הנשים הלומדות לתארים אקדמיים עומד על כ-60% מכלל הלומדים. נתון זה משקף לכאורה ייצוג יתר של נשים במוסדות האקדמיים, ויש לו פוטנציאל להשפיע על השתלבות שוויונית יותר בשוק העבודה. האומנם?

לרגל פתיחת שנת הלימודים האקדמית, המועצה דיווחה גם על גידול של פי 2.6 במ-ספר הנשים הלומדות לתואר ראשון במדעי המחשב (לרבות מתמטיקה וסטטיסטיקה) וגי-דול של 40% במספר הסטודנטיות בלימודי הנ-דסה. בעוד שהנתונים המספריים המדווחים הם מדויקים, ומספר הנשים הפונות ללימודים אק-דמיים אכן נמצא בעלייה, בדיקה מעמיקה של הנתונים מראה שלאורך השנים נשמרים פערים מגדריים בבחירת תחומי הלימוד ובבחירת סוג המוסדות האקדמיים. בקרב הסטודנטים לתואר ראשון שיעור הנשים עומד על כ-58%, והחלר-קה לפי תחומי לימוד תואמת את הסטריאוטיפים המגדריים – בתחומים של חינוך ומקצועות עזר רפואיים כמו סיעוד יש שיעור גבוה מאוד של נשים (כ-80%), ושיעור גבוה (כ-70%) של נשים יש גם בתחומים של מדעי החברה וביולוגיה.

בתחומים של חינוך ומקצועות עזר רפואיים שיעור גבוה מאוד של נשים (כ-80%). בתחומים של הנדסה, ארכיטקטורה, פיזיקה, מתמטיקה ומדעי המחשב, שיעור הנשים צונח ל-30%-40%