

פרויקט טיפוח שפה וקריאה בכיתות א' בעיר עכו

ראשת הפרויקט: ד"ר עינת נבו, ראשת אשכול אוריינות, שפה ומתמטיקה

רציונל ותיאור הפרויקט

ילדים צעירים ניצבים בפני אתגר אורייני לא פשוט בבואם לרכוש את הקריאה. מחקרים רבים מצביעים על כך, שהשפה היא הבסיס לקריאה ולהצלחה בגיל בית-ספר, כך שחסכים בידע לשוני עלולים להוביל לקשיים ברכישת הקריאה, לקריאה לא שוטפת וליכולות נמוכות של הבנת הנקרא. קשיים אלה צפויים אף להתגבר עם העלייה בגיל והחשיפה לטקסטים המכילים מילים יותר קשות ומורכבות. תכנית התערבות מוקדמת, המתמקדת בטיפוח יכולות השפה של ילדים הנמצאים בשלבים הראשונים של הלמידה הפורמלית של הקריאה, עשויה להשפיע על יכולות הקריאה שלהם בכיתה א' ועל המוטיבציה שלהם לקרוא.

בפרויקט פועלים סטודנטים דוברי עברית וערבית הלומדים באשכול אוריינות, שפה ומתמטיקה בחוג לחינוך באקדמית גליל מערבי. הסטודנטים בעלי ידע אקדמי בהתפתחות שפה ופיתוחה, ובשילוב המשחק בלמידה. ההשתתפות בפרויקט שבו מופעלת תכנית התערבות, מאפשרת לסטודנטים לקחת חלק בעשייה חברתית-חינוכית המבוססת על ידע שאותו רכשו במהלך לימודיהם, ובמקביל להתנסות בעבודה עם ילדים תוך ליווי והנחייה צמודים של צוות מקצועי מטעם החוג לחינוך והמרכז לחינוך אורייני.

כל זוג סטודנטים פועל במהלך השנה עם קבוצה של שבעה עד שמונה תלמידי כיתה א'. בפרויקט נעשה שימוש בסיפורים, משחקים ופעילות תנועתית שהסטודנטים מכינים במסגרת הכשרתם, שמטרתם לפתח יכולות שפה וקריאה בסביבה חינוכית מעודדת מוטיבציה באמצעות משחק ותנועה. בנוסף, ניתן דגש במפגשים עם התלמידים על שיתוף אינטנסיבי של הילדים ושיח דיאלוגי בין כל חברי הקבוצה.

הליך וממצאים

מבדקי שפה הועברו, לפני ואחרי תכנית ההתערבות, לתלמידי קבוצת ההתערבות והביקורת. תוצאות ההערכה מצביעות על אחוז שיפור גדול יותר בקבוצת ההתערבות בהשוואה לקבוצת הביקורת.

שיפור במדדי השפה לפני ואחרי תכנית התערבות

