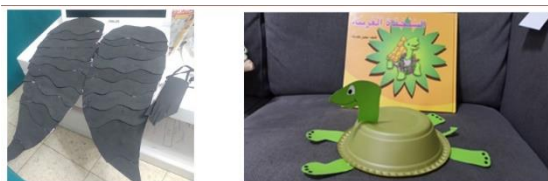


פרויקט טיפוח מיומנויות שפה, אוריינות וזיכרון בגן הילדים

ראשת הפרויקט: ד"ר עינת נבו ראשת אשכול שפה, אוריינות ומתמטיקה

רציונל ותיאור הפרויקט

פרויקט קריאת הספרים בגנים דוברי עברית וערבית מתקיים במסגרה האקדמית גליל מערבי מאז שנת 2012. מטרתו של הפרויקט הינה לקדם את היכולות השפתיות והמיומנויות האורייניות של ילדים טרם כניסתם לכיתה א', על-מנת לבסס ולהעשיר את התשתית הלשונית שלהם. חשיפתם של ילדים למיומנויות אורייניות ראשוניות באמצעות תכנית מובנית והדרגתית נמצאה כמגנה על הילדים מפני כישלון בלמידת הקריאה וכיעילה במיוחד כאשר היא מתבצעת טרם התחלת הלימוד הפורמאלי בבית הספר.



בתמונות: קריאה משותפת אינטראקטיבית של הספרים, תוך שימוש באמצעים מגוונים להמחשת ושחזור הסיפור.

בפרויקט פועלים סטודנטים דוברי עברית וערבית הלומדים בחוג לחינוך באקדמית גליל מערבי והוא מאפשר להם, להיות מצד אחד שותפים בעשייה חברתית-חינוכית ולתרום מיכולותיהם ומהידע שרכשו בחוג לחינוך בתחומי השפה והאוריינות, ומצד שני להתנסות בעבודה חינוכית עם ילדים צעירים, תוך קבלת הנחייה, תמיכה וליווי מגורמים מקצועיים ואקדמיים בחוג לחינוך. הסטודנטים מגיעים לגני-חובה פעם בשבוע במשך כארבעה חודשים, וכל אחד מהם פועל עם קבוצה של חמישה ילדים. בפרויקט נעשה שימוש בספרי ילדים המתאימים ומומלצים לילדים בגן-חובה בהתאם למודל הקריאה החוזרת. הקריאה האינטראקטיבית משולבת גם בפעילויות ומשחקים המפתחים יכולות שפה ואוריינות.



הליך וממצאים

יכולותיהם השפתיות והאורייניות של הילדים, בקבוצת ההתערבות והביקורת, הוערכו לפני ואחרי תכנית ההתערבות. תוצאות ההערכה לפני ואחרי תכנית ההתערבות מצביעות על אחוז שיפור גבוה יותר בקבוצת ההתערבות בהשוואה לקבוצת הביקורת.

שיפור במדדי השפה לפני ואחרי תכנית התערבות:

