

# ארגז כלים לסטודנט בעידן הלמידה מרחוק



פליישר יונה - החוג לחינוך / לקויות למידה  
אקדמית גליל מערבי  
מרץ 2020





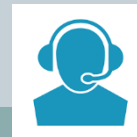
**אנחנו כאן כדי לעזור לכם עם כלים והנחיות כיצד  
להתמודד בימים אלו ביעילות המרבית עם המצב  
החדש.**



# לפני שיעור מקוון

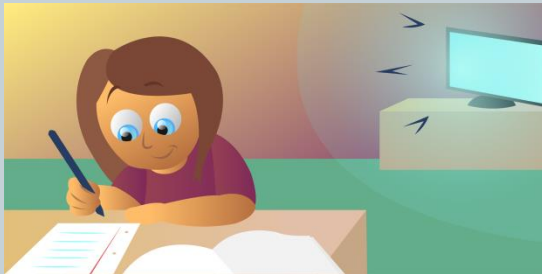
## עשה

- **וודא שיש לך במקום זמין (מייל/מודל) את הקישור.** עשה זאת בין יום לעד שעה לפני. יש להניח שיהיו ימים בהם יש רצף בין השיעורים ולכן כדאי שקישורי ההצטרפות יהיו מוכנים מבעוד מועד.
- היכנס למודל לפני השיעור ושים לב לתוכן העניינים או חומרי הלימוד שהמרצה העל/תה. העלה אותם לתיקייה שהוכנה מבעוד מועד ומקם אותה על שולחן העבודה בעת השיעור.
- הנח מחברת מוכנה לצדך לשם רישום נקודות חשובות תוך כדי דיון, צפייה והאזנה למורה.
- השתק רעשי רקע צפויים, למתקשים לסנן, רצוי לעלות לשיעור עם אוזניות.



## אל תעשה

- להרחיק מסיחים- לא לחפש מידע או לצפות בתכנים לא רלוונטיים תוך כדי שיעור.



# במהלך השיעור

## עשה

## אל תעשה



השקט את הנייד



כתיבה במחברת מוכנה בצד את הנקודות  
העיקריות שעולות במפגש הלמידה.

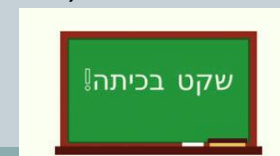
אם את/ה זקוק להאזנה חוזרת לשם ביצוע  
מומלץ להקליט בנייד, שמונח לידכם, חלקים  
חשובים ולחזור להאזין להם לשם זיהוי מונחים



והדגשת עקרונות חשובים.

בקש מהמרצה לדאוג לסביבת למידה שקטה  
ונקייה ממסיחים ככל האפשר. (MUTE ו

(UNSEEN



לעצור התכתבות והתנהלות במקביל



ברשתות חברתיות.

לא מומלץ לצאת מהשיעור באמצע לשם

התעסקות עם משהו אחר. החזרה/חבירה

לשיעור מקוון באמצע עלולה להיות הרבה

יותר עמומה משיעור רגיל.



## עשה

- במהלך השיעור, שלח מדי פעם למורה שאלה בצ'ט על מנת לשמור על חדות ומעורבות.



## אל תעשה

- עם המעבר ל MUTE ו UNSEEN בעל הפרעת הקשב עלול לצמצם הקשבה והתמצאות. קח אחריות על הלמידה ולמרות התנאים, אל תתפתה "להעלים" או להתעלם.

# בסיום השיעור



## עשה

## אל תעשה

- אל תדחה ביצוע מטלה, קריאה או העלאת קבצים לתיקיות. לא לחכות עם עיבוד החומרים לסוף הסמסטר, כשנחזור לשגרה שוב נתקל בעומסים ובדרישה להסתגלות מהירה.



- אם קיבלת משימה- בצע את המטלה עד השיעור הבא על מנת לשמר רצף של למידה.
- כתוב ביומן / בטלפון תזכורות לזמני ביצוע מטלות, "**צבע אזורי זמן**" לשם כך ולאחר ביצוע תן לעצמך חיזוק חיובי. 😊
- עבור שוב על המצגות והמאמר אם יש צורך עם **תוכנת הקראה שמומלץ שתהיה בסרגל הכלים של מי שזקוק לשילוב של קריאה + הקראה במקביל.** למשל תוכנת "**עלמה רידר**". ההקראה תוך מעקב עכבר על המילה, מאפשרת הנגשה של החומר המילולי ועיבודו ברמה מעמיקה יותר של הבנה.

# קצת אסטרטגיות שקשורות למיומנויות למידה

## אסטרטגיות למידה

• רצף פעולות להשגת יעד לימודי-אקדמי.



## שיטה להבנת טקסט

### 3 שלבים פשוטים להעמקת הבנה ושליטה בחומר:



1. לאחר קריאת כל פסקה: חשבו או אמרו לעצמכם מה הדבר הכי חשוב שאנחנו יודעים ומבינים לאחר קריאת הפסקה הזו?

או מה העיקר שנאמר כאן?

2. את המשפט העיקרי שמרכז את העיקר צריך להפוך לשאלה. לדוגמא: בקטע מתואר מצב פרחי הבר בישראל ניתן להפוך את משפט הרעיון המרכזי לשאלה: מה קרה לפרחי הבר משנה לשנה?

3. כך ייווצרו שאלות מפתח לפי כמות הפסקאות- אם תדע לענות על כל אחת משאלות המפתח- סימן שאתה היה בקיא היטב בתוכן ואף מעבר.

\*קרדיט: זהבה קלנר- אסטרטגיות למידה קורס למידה מרחוק.

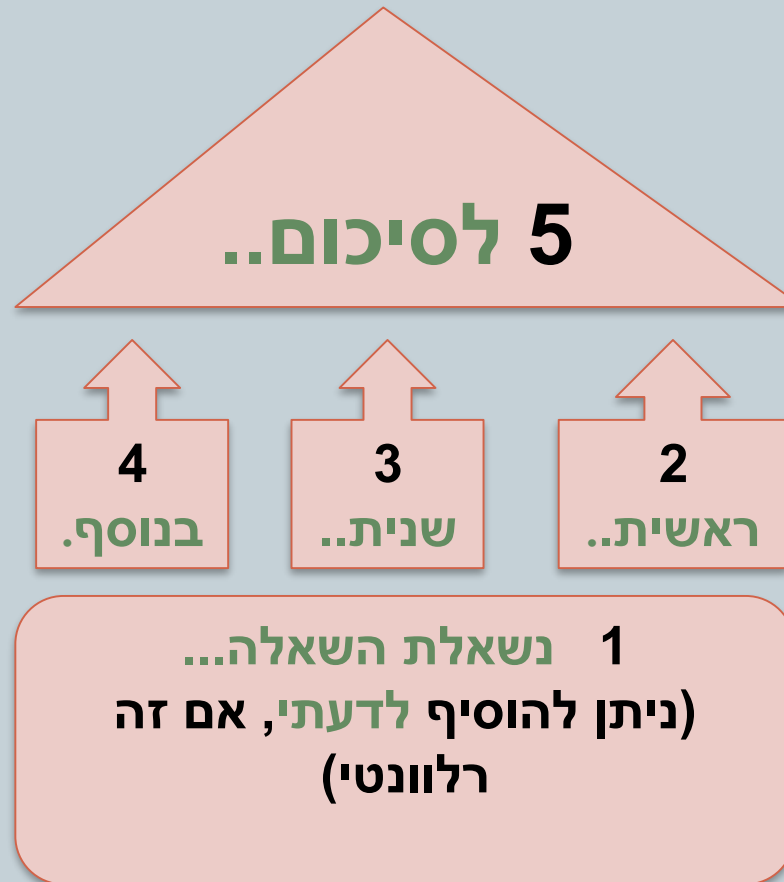




**כתיבת מאמר עמדה או פסקה/תשובה טיעונית הם אחד  
האתגרים הנפוצים. זו דרישה חוצת מקצועות ודיסציפלינות.**



## להלן תבנית כתיבה שתקל על ארגון ושליפה בכתב של הנדרש מכם:



# ביחד נעבור את זה!

